Здравствуйте!

Сегодня, 14 апреля, будут следующие уроки:

1. Русский язык
2. Окружающий мир
3. Литературное чтение
4. ИЗО

**Начинаем 1 урок**

**Русский язык**

**Тема урока: «Группы слов. Повторение»**

1.Открой тетрадь в линейку, запиши число- 14 апреля

2.Посмотри в Прописи правописание бук «ш», «ж» запиши их целую строку.

3. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы:

**Пуш…стые белки ж…вут на высокой б…резе.**

Найди слова, обозначающие предмет. Подчеркни их одной чертой.

Найди слова, обозначающие признак предмета. Подчеркни их волнистой линией.

Найди слова, обозначающие действие предмета. Подчеркни их двумя чертами.

1. Открой Рабочую тетрадь на стр. 21. Найди упражнение 6. Выполни его.
2. Открой учебник на стр.39. Найди упражнение 70. Запиши слова в 2 столбика по образцу:

 (кто?) (что?)

 Малыши машина

1. Слово «берёза» спиши в словарик со стр. 40 (в учебнике)

**Проверь себя-**

**На какие вопросы отвечают слова, обозначающие предметы?**

**Например-**

**На какие вопросы отвечают слова, обозначающие признак предмета?**

**Например-**

**На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предмета?**

**Например-**

**Молодец! Урок закончен. Отдохни.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=mH5AMd5xs-Y**](https://www.youtube.com/watch?v=mH5AMd5xs-Y)

На почту ничего не надо. Главное-ответы на вопросы в конце урока. Обязательно с примерами.

**2 урок**

**Окружающий мир**

**Тема урока: Природа России**

На прошлом уроке мы путешествовали по нашей стране. Вы увидели, что природа России разнообразна и прекрасна. Я подобрала для вас видеоролик об некоторых удивительных местах нашей Родины.

**10 чудес природы России**

[**https://www.youtube.com/watch?v=HpDaS56xokc**](https://www.youtube.com/watch?v=HpDaS56xokc)

Мы живем в Ярославской области. Природы нашей местности окружает вас с самого детства. Вот несколько уголков нашей малой родины.

**Природа Ярославской области**

[**https://www.youtube.com/watch?v=N2AbWCHjImY**](https://www.youtube.com/watch?v=N2AbWCHjImY)

Города нашей Ярославской области знамениты и за пределами России. Вы только начинаете знакомиться с ними. Давайте совершим небольшую экскурсию.

**Путешествуем по Ярославской области**

[**https://russia.tv/video/show/brand\_id/5094/episode\_id/106377/video\_id/106377**](https://russia.tv/video/show/brand_id/5094/episode_id/106377/video_id/106377)

Выполни задания в Рабочей тетради на стр. 32-33

Задание 1 выполни на отдельном листе.

Задание 2, 3 выполни в Рабочей тетради.

**Молодец! Урок закончен. Перемена.**

**Информация для родителей**

Что должны узнать на уроке

Научиться находить место России на земном шаре, знать, что природа нашей Родины многообразна, уметь отличать природу своего края от природы других уголков России. Познакомиться с городами нашей области. Называть некоторые из них.

Работу с контурной картой дома выполнять не надо. Во 2 классе вместе с учителем дети научаться с ней работать.

На почту-рисунок и разворот стр. 32-33

3 видеоролик можно посмотреть только в Интернете. Скачать его не получается.

**Начинаем 3 урок**

**Литературное чтение**

**Тема «Сказки о животных»**

1.Сегодня мы отправляемся в гости к сказке.

2. Вспомним, что такое сказка.

3. Какие бывают сказки? (авторские и народные)

4. Сегодня мы вспомним и прочитаем русские народные сказки о животных.

5. **Познакомимся со сказкой «Лисичка-сестричка и волк»**

Кто автор этой сказки?

Можем ли мы по названию сказки определить главных героев сказки? Назови их.

Предположите, какая лиса в этой сказке?

Какой волк?

Послушайте аудиозапись этой сказки.

Кто главные герои этой сказки?

Какая показана лиса в сказке?

 (Хитрая, проворная, ловкая, коварная, изворотливая, лукавая **лиса**)

А какой волк?

(Простодушный, бесхитростный, глупый, простак, невезучий, бестолковый **волк**.)

Чему учит эта сказка?

Расскажите, что делала лисичка, чтобы добыть рыбку?

-А для чего деду понадобилась лиса?

- как вы думаете, что чувствовал дед, когда подъезжал к дому?

- Сменились ли его чувства, когда он обнаружил пустой воз? Если да, то как? - Как вы думаете, какие чувства испытывала лиса, когда обманула деда?

- Кто из героев вызывает сочувствие? Почему?

- Сколько раз удалось лисе обмануть волка?

- Почему это происходило?

- Какой совет можно было бы дать волку?

6.Ребята, запомните – **сказка, в которой герои являются животными называется сказкой о животных.**

 Сказка «Лисичка-сестричка и волк» - сказка о животных.

7. Прочитайте сказку «Цапля и журавль»

**Сказка Лиса и журавль читать:**

Лиса с журавлем подружилась. Даже кумой ему стала, когда у медведицы появился медвежонок.

Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!

Идёт журавль на званый пир, а лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и угощает:

— Покушай, мой голубчик куманек! Сама готовила.

Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, ничего не попадает. А лисица в это время лижет себе да лижет кашу — так всю сама и слизала. Каша съедена; лисица и говорит:

— Не обессудь, любезный кум! Больше угощать нечем!

— Спасибо, кума, и на этом! Приходи теперь ко мне в гости.

На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, выложил в кувшин с маленьким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Правда, больше нечем угощать.

Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его и понюхает; всё ничего не достаёт! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все поел.

— Не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада: думала, что наесться на целую неделю, а домой пошла, как несолоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось. С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

Кто герои сказки?

 Какая показана лиса?

Какой волк?

Почему не получилось дружбы у лисы и журавля?

Объясни пословицу «Как аукнется, так и откликнется»

Как можно назвать этк сказку? (о животных)

8.Приведите примеры сказки о животных. («Заюшкина избушка», «Лиса и журавль», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, лиса и петух»)

***9.Игра «Путаница».***

– Перечислите животных, которые встречаются в русских народных сказках.

– Этих животных называют в сказках постоянными.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛягушкаКомарЗаяцМышкаВолкМедведьЁжикПетушокКурочкаКоза | по горке скокзолотой гребешоккосолапыйрябапискунзубами щёлкдерезаквакушканорушкани головы, ни ножек |

**Доскажи слово.**

Хитрый, как… (лиса)

Упрямый, как… (осёл)

Голодный, как… (волк)

Неуклюжий, как… (медведь)

Трусливый, как… (заяц )

Посмотри и послушай сказку «Заюшкина избушка». (презентация)

**Информация для родителей**

Дети должны понять - сказка, в которой герои являются животные, называются сказки о животных.

**На почту – на тетрадном листе записать название сказки, главные герои, их характеристика (прилагательные 3-4).**

**ИЗО –** нарисовать до 21апреля уголок парка на альбомном листе акварельными красками.

Отправить на электронный адрес школы с указанием -класс, фамилия ребенка, ИЗО