

Здравствуйте!

Сегодня, 19 мая, будут следующие уроки:

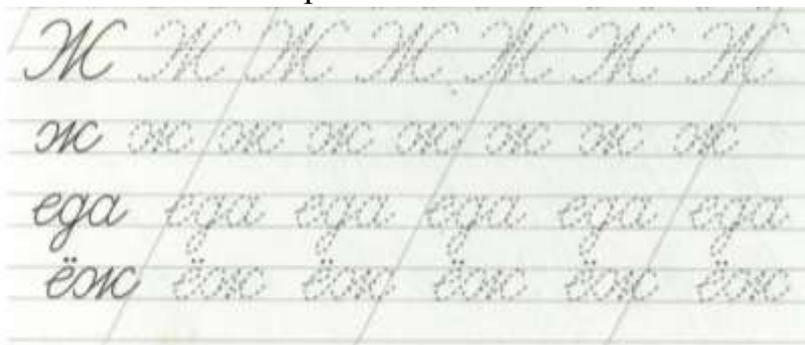
1. Русский язык
2. Окружающий мир
3. ИЗО (на сайте школы)
4. Математика

## 1 урок

### Русский язык

#### Тема: Знаки препинания в конце предложения

1. Отступи 2 линии от предыдущей работы, запиши-
2. \_\_\_\_\_ 19 мая \_\_\_\_\_
3. Запиши красиво:



Как проверить слово «ёж»?

4. Найди границы предложений:

**Это кто сидит на ветке да это же скворец**

Сколько здесь предложений?

Прочитайте первое предложение. Какой знак поставишь на конце?

Прочитайте второе предложение. Какой знак поставишь на конце?

Сделай вывод-какие знаки препинания могут стоять в конце предложения?

5. Выполни по заданию упр. 227 на стр. 116 устно (в учебнике).
6. Прочитай слова Умного Совёнка на стр. 117 внизу
7. Выполни упр. 229

Вывод-Какие знаки препинания могут стоять в конце предложения?

Какой знак поставишь, если в предложении о чем-то сообщается.

Рассказывается?

Какой знак поставишь, если предложение содержит вопрос?

Какой знак поставишь, если в предложении выражается сильное чувство?

8. Прочитай об этих знаках на стр. 118 в упр. 230  
На почту- не надо

## 2 урок

### Окружающий мир

#### Я-часть природы

1. Вот и подошло к концу наше первое знакомство с миром вокруг нас. Давай вспомним, о чем мы говорили на уроках.

<https://www.youtube.com/watch?v=U5XWBY1oSTc>

2. Выполни итоговую контрольную работу

(Работу можно распечатать и выполнять на отдельных листах и прислать фотографию работы или выполнять в электронном варианте, оставляя верный ответ, печатая ответ, где надо-этот вариант для меня предпочтительнее-удобнее проверять)

#### Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 1 класса

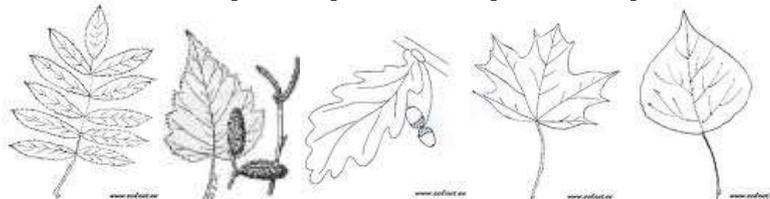
Ф.И. учащегося



**А 1. Какое время года изображено на картинке ?**

- 1) осень 3) лето  
2) зима 4) весна

**А 2. Найди картинку, на которой изображен лист тополя.**



**А 3. Какой гриб изображен на картинке?**

- 1) шампиньон 2) лисичка 3) белый гриб

**А 4. Какая часть растения находится под землей?**

- 1) корень 2) стебель 3) цветок

**А 5. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах диких птиц?**

- 1) можно повредить яйца
- 2) птица бросит гнездо
- 3) птица испугается

**А 6. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?**

- 1) рыбы
- 2) земноводные
- 3) млекопитающие (звери)

**А 7. К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей?**

- 1) насекомые
- 2) пресмыкающиеся
- 3) млекопитающие

**А 8. Где можно переходить улицу?**

- 1) где нет машин
- 2) где переходят другие люди
- 3) где нарисована зебра

**А 9. К какой группе относятся растения, у которых от корня отходит один одревеневший стебель-ствол?**

- 1) деревья
- 2) кустарники
- 3) травы

**А 10. Что НЕ относится к живой природе?**

- 1) гриб
- 2) солнце
- 3) собака

**А 11. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?**

- 1) Энциклопедия
- 2) Красная книга
- 3) Учебник «Окружающий мир»

**А 12. Найди насекомое, которое занесено в Красную книгу.**

- 1) стрекоза
- 2) божья коровка
- 3) дровосек реликтовый

**В 1. Отметь только съедобные грибы.**



**В 2. Продолжи предложения.**

Я живу в стране \_\_\_\_\_ .

Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_ .

**В 3. Обведи весенние месяцы:**

сентябрь июнь март декабрь

октябрь июль апрель январь

ноябрь август май февраль

**С 1. Найди государственный флаг нашей страны и обведи его.**



**С 2. В лесу вырубili старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?**

---

---

---

---

---

## 4 урок

### Математика

#### Тема урока «Вычитание двузначных чисел»

1. Открой тетрадь в клетку и запиши число 19 мая
2. Посчитай от 1 до 20 и обратно.
3. Посмотри и письменно на следующей строчке продолжи ряды, допиши ещё 3 пары:  
4,5; 5,4; 3,6; , ; , ; , .
4. Пропусти клеточку вниз и напиши цифры от 1 до 9 через клеточку. Как можно назвать эти числа? (однозначные) Почему?
5. Помни, что однозначные числа состоят из единиц.
6. На следующей строчке запиши числа от 10 до 20 через запятую. Как можно назвать эти числа?( двузначные) Почему?
7. Помни, что двузначные числа состоят из единиц (справа) и десятков (слева). Подчеркни единицы простым карандашом, а десятки обведи в овал . Назови сколько десятков и единиц в каждом числе.
8. Вспомни и назови, сколько десятков и единиц в числе 12, 15, 18, 20, 4?
9. Скажи, какое число состоит из 1 дес.3ед.; 1 дес.9ед; 2 дес.; 5 ед.?
10. Вспомни правило.  
*Единицы прибавляют к единицам.*  
*Единицы вычитают из единиц.*
11. Запиши примеры и ответы к ним в тетрадь.

$$19 - 5 =$$

$$14 - 3 =$$

$$17 - 6 =$$

Откуда вычитал единицы? (из единиц)

Возьми простой карандаш и покажи дугой откуда вычитал единицы.

12. Открой стр.91 в учебнике и выполни №1(устно).
13. Рассмотря рисунки в №2 стр.91 и объясни решение примеров.
14. Открой Приложение «Вычитание двузначных чисел», прослушай, как вычитать двузначные числа (где счётные палочки).
15. Как вычесть двузначные числа?  
*(Единицы вычитают из единиц.  
Десятки вычитают из десятков.)*
16. Открой учебник на стр.91 и выполни в тетради № 3, № 4, № 5, стр.92 № 6 (в верхней части учебника).
17. Подведём итог урока:  
- Как вычесть двузначные числа?  
*Десятки вычитают из десятков.  
Единицы вычитают из единиц.*

### **Информация для родителей**

Ребёнок знакомится с последней новой темой по математике в этом учебном году «Вычитание двузначных чисел». Должен запомнить:

*Десятки вычитают из десятков.  
Единицы вычитают из единиц.*

**На почту- ничего отправлять не надо.**