Здравствуйте!

Сегодня, 20 мая, будут следующие уроки:

1. Литературное чтение
2. Математика
3. Русский язык
4. Физическая культура (на сайте школы)

**1 урок**

**Литературное чтение**

**Литературное чтение**

**Тема: Учусь сочинять сам. И.Пивоварова «Я палочкой волшебной», Г.Цыферов «Про меня и про цыплёнка»**

1. Сегодня на уроке ты прочитаешь произведения замечательных писателей. Ведь писатели и поэты — настоящие волшебники. При помощи воображения они передают в слове свои чувства, настроение, видение окружающего мира.

2. Открой учебник на с. 100. Кто автор стихотворения?

— Прочитай стихотворение. Как ты думаешь, о какой волшебной палочке говорит автор?

— О каких чудесах рассказывает И. Пивоварова?

— Прочитай стихотворение выразительно.

3. Открой учебник на с. 101. Прочитайте название произведения Г. Цыферова. Как ты думаешь, о чем оно?

— Прочитай текст «Про меня и про цыпленка» на стр.101

— Понравилось тебе произведение?

— Определи его жанр. Можно ли назвать его сказкой? Докажите.

— Прочитай строчки, в которых автор рассказывает о себе.

— О какой удивительной вещи рассказал нам Геннадий Цыферов?

— Почему, по мнению автора, хорошо быть маленьким?

— Чему удивлялся малыш?

— Прочитай последние строчки. Как ты их понимаешь?

— Вспомни себя, открывающим мир. Какие вопросы задавал ты?

**4. Подведение итогов урока**

— Какие произведения ты прочитал на уроке?

— Кто их авторы?

— Что нового ты узнал?

— Какие советы дали писатели?

**Информация для родителей!**

Ознакомьтесь со списком, рекомендованным авторами учебника для летнего чтения, на стр. 105—106. Эти произведения ребёнку нужно будет прочитать летом. Подробнее о летнем чтении будет сообщено в пятницу. Сфотографируйте или перепишите этот список произведений.

**На почту –** ничего отправлять не надо.

 **2 урок**

**Математика**

**«Итоговая контрольная работа »**

1. Открой тетрадь по математике.
2. Запиши число **20 мая**
3. **Контрольная работа.**
4. Сегодня ты выполнишь контрольную работу в тетради.
5. Когда будешь делать работу, **не спеши, думай. Помни, что у тебя есть черновик. Не разводи грязь в тетради!**
6. Удачи! У тебя всё получится.
7. Номера в работе можно выполнять не по порядку.
8. Открой учебник на стр.92, выполни в тетради задания № 3 (1, 3, 4 столбики), № 4, №6 .
9. Выполни в тетради задания № 8 стр.93 и №15 стр.94
10. **Молодец! Работа завершена**
11. **Информация для родителей**

Сфотографировать работу и отправить на почту учителю.

**3 урок**

**Русский язык**

**Тема: От предложения к тексту**

Отступи 2 линии от предыдущей работы, запиши-

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20 мая*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Запиши красиво:





Раздели слова на слоги, поставь ударение, подчеркни одной чертой слово, в котором количество звуков и букв разное.

1. В рабочей тетради на стр. 61 выполни упр. 2
2. Выполни упр. 234 на стр. 120 (устно) и прочитайте слова Ивана Ивановича на стр. 121 вверху.
3. Выполни упр. 1 на стр. 60 В Рабочей тетради.

На почту - ничего отправлять не надо.