

Здравствуйте!

Сегодня, 21 мая, будут следующие уроки:

1. Технология(окружающий мир)
2. Русский язык
3. Музыка (на сайте школы)
4. Литературное чтение

1 урок

Технология. Окружающий мир

Сегодня на уроке мы совместим два предмета.

1. Ответь на вопросы:
Какое сейчас время года?
Какое время года наступит потом?
Открой рабочую тетрадь по окружающему миру. Прочитай стихотворение И. Белоусова «В лесу».
2. Выполни задание 2,3 на стр. 53
3. Прочитай слова на стр. 54 внизу
4. Теперь ты можешь выбрать и выполнить одно из двух заданий:
-задание 1-на стр. 54 задание 4
-задание 2- выполнить аппликацию «Лето» (можно использовать любые материалы и инструменты)
На почту-или 1,или 2 задание

2 урок

Русский язык

Тема: Повторение изученного материала.

Отступи 2 линии от предыдущей работы, запиши-

1. _____ 21 мая _____
2. Прочитай слова:
Зуб, Катя, мыши, слоны, корова, дочка, пень, подъезды, выюга.
3. Выпиши их в таком порядке.
Слово, в котором есть такая орфограмма:

- 1)Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧА, ЩА,ЧК,ЧН
- 2)Заглавная буква в именах собственных
- 3)Безударная гласная в словах(которую можем проверить)

- 4) безударная гласная, которую проверить не можем (слово из словаря)
- 5) Парные согласные
- 6) Разделительный мягкий знак
- 7) разделительный твёрдый знак
- 8) Буква ь-показатель мягкости согласных
- 4. Отгадай загадку.

Бумажная птица лежит на столе.

Адрес пишу я на белом крыле.

Бумажная птица

К другу помчится.

(письмо)

- 4. Прочитай слова Умного Совёнка на стр. 122 вверху
Объясните, можно ли записку или письмо назвать текстом?
(Если в записке или письме два предложения, связанных по смыслу, то это текст)
- 5. Давай выполним упр. 238.
Как начнешь писать записку?
(с обращения, чтобы было понятно, кому записка адресована)
Ты будешь писать записку маме. Какое обращение ты выберешь?
(мама, мамочка, мамуля)
Напиши записку маме в тетради.
- 6. Прочитай на стр. 122 о чем хочет написать мальчик. Что ему ответил Иван Иванович.
- 7. Прочитай письмо Дяди Фёдора из упр. 240. Всё ли понятно из этого письма? Почему?
- 8. Вспомните произведение Э Успенского и объясните, кто и как писал это письмо.
<https://www.youtube.com/watch?v=X2x8rlf5HRU>
- 9. Напишите сами письмо (упр. 242)
На почту-ничего не надо

4 урок

Литературное чтение

-Вот и подошло к завершению наше путешествие по страницам литературного чтения в 1 классе.

- Назови авторов, которых ты запомнил из этого учебника.
- Назови произведения, которые запомнил.
- Какое произведение тебе больше всего понравилось? Почему?
- Прочитай его ещё раз выразительно.
- **Обязательно** читай каждый день летом не менее 30 минут, води «Читательский дневник» .

Читай больше! Узнавай больше! Приятного тебе чтения!

Информация для родителей

Список, рекомендованный авторами учебника для летнего чтения, на стр. 105—106. Эти произведения ребёнку нужно будет прочитать летом.

Необходимо летом вести читательский дневник (его нужно будет сдать на проверку учителю в начале следующего учебного года). Если вы купили готовый читательский дневник, можно работать в нём. Если нет, то можно продолжить старый читательский дневник (его начали на зимних каникулах) или начать новый читательский дневник.

Читательский дневник оформляет ребёнок, а не родители! (Помощь взрослых допускается.)

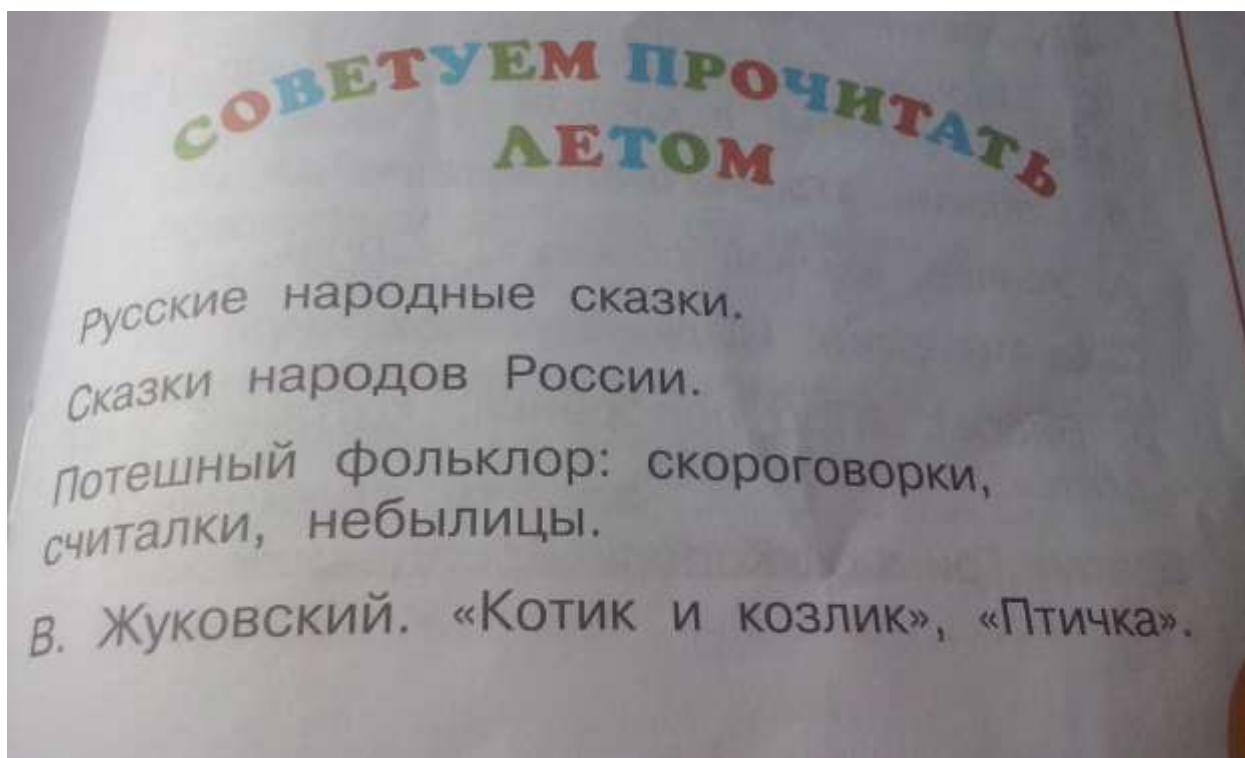
Читательский дневник состоит из таблицы. Она содержит три колонки. (Можно четыре, по желанию. Это рисунок).

Образец!

Автор, название	Главные герои	Основная мысль (чему учит)
1. Русская народная сказка «Каша из топора»	Старуха, солдат	Сказка учит находчивости, смекалке, хитрости. Учит не быть жадным, скупым. Учит делиться с тем, кто нуждается и помогать другим людям, наказывает зло.

Важно! В третьей колонке «Основная мысль» - не нужно пересказывать текст или переписывать часть текста. Ребёнок записывает 2-3 предложения. Не больше!

Очень приятным сюрпризом для учителя будут книги, прочитанные ребёнком, кроме данного списка. Их можно оформить после основного списка.



- А. Пушкин. «Птичка Божия не знает...».
- В. Даль. «Что значит досуг?».
- Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго зайца».
- А. Толстой. «Колокольчики мои».
- Л. Толстой. «Филипок».
- К. Ушинский. «Рассказы о животных».
- М. Артюхова. «Подружки».
- В. Бианки. «Латка», «Аришка-трусишка».
- Г. Остер. «Вредные советы».
- Л. Пантелеев. «Как поросёнок говорить научился».
- С. Маршак. «Весёлый счёт от 1 до 10», «Багаж», «Детки в клетке».
- Т. Собакин. «Песни бегемотов».
- А. Усачёв. «Умная собака», «Соня».
- Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утёнок».
- Д. Биссет. «Про поросёнка, который умел летать».
- Братья Гримм. «Король-Дроздовик».