**Аннотация к рабочей программе**

**по алгебре7 класс по УМК Г.В. Дорофеева**

Рабочая программа учебного курса математика (алгебра) для 7 классасоставлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основногообщего образования 2004 года (Приказ Минобразования России от 5марта 2004 г. No 1089 «Об утверждении федерального компонентагосударственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего (полного) общего образования»)

1. Авторской программы «Алгебра. 7 класс», авт. Г. В. Дорофеев, С. Б.

Суворова, Е. А. Бунимович и др. («Программы для

общеобразовательных учреждений: Алгебра 7 - 9 классы» /СоставительБурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014),

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательныхучреждений Российской Федерации рабочая программа по алгебре в 7 классерассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Программой предусмотрено:

Контрольные работы – 11ч.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изученияФедеральным компонентом государственного стандарта по математике иавторской программой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Алгебра. 7класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений /[Г. В. Дорофеев, С. Б., Суворова, Е. А, Бунимович и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева. – 4-е изд. – М.:

Просвещение, 2016г.Учебно – методический комплект включает в себя:

1. Алгебра. 7 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений / Г. В.Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.; Под ред. Г. В. Дорофеева. –М.: Просвещение, 2016.

2. Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы/ Г. В. Дорофеев, С. Б., Суворова, Е. А. Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова.

3. Л.П.Евстафьева, А.П.Карп А. П. Алгебра. 7 класс: Дидактическиематериалы для 7 класса. – М., Просвещение, 2016.

4. Г.В. Дорофеев, С. С. Минаева, С. Б. Суворова Алгебра 7 класс. Книгадля учителя – М., Просвещение, 2014.

5. С. С. Минаева. Алгебра: 7 кл.: Контрольные работы к учебнымомплектам под ред. Г. В. Дорофеева. – М., Просвещение, 2016.

6. Тематические тесты./Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова, С.Б.Суворова. М., Просвещение, 2016.

Общая характеристика учебного предметаВ курсе можно выделить следующие основные содержательные линии:

алгебра; вероятность и статистика.

Линия « Алгебра», способствует формированию у учащихся

математического аппарата для решения задач из разделов математики,смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчеркиваетзначение математики как языка для построения математических моделейпроцессов и явлений реального мира.

Раздел «Вероятность и статистика» усиливает прикладное и практическоезначение школьного образования. Этот материал формирует у учащихсяумения воспринимать и критически анализировать информацию,представленную в различных формах, понимать вероятностный характер

многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностныерасчеты.

Основные цели и задачиИзучение математики на ступени основного общего образования направленона достижение следующих целей:овладение системой математических знаний и умений, необходимых дляприменения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,

продолжения образования;интеллектуальное развитие,

формирование качеств личности, необходимыхчеловеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных

математической деятельности: ясности и точности мысли, критичностимышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмическойкультуры, пространственных представлений, способности к преодолениютрудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики какуниверсального языка науки и техники, средства моделирования явлений ипроцессов;воспитание

культуры личности, отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественномразвитии.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Уметь:

•

составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач;

осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки ивыполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановкуодного выражения в другое; выражать из формул одну переменнуючерез остальные;

•

выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, смногочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложениемногочленов на множители; выполнять тождественные преобразованиярациональных выражений;

•

применять свойства арифметических квадратных корней для

вычисления значений и преобразований числовых выражений,

содержащих квадратные корни;

•

решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения,сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложныенелинейные системы;

•

решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и ихсистемы,

•

решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретироватьполученный результат, проводить отбор решений, исходя изформулировки задачи;

•

изображать числа точками на координатной прямой;

•

определять координаты точки плоскости, строить точки с заданнымикоординатами; изображать множество решений линейного неравенства;

•

распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решатьзадачи с применением формулы общего члена и суммы несколькихпервых членов;

•

находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графикомпо ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции,заданной графиком или таблицей;

•

определять свойства функции по ее графику; применять графическиепредставления при решении уравнений, систем, неравенств;

•

описывать свойства изученных функций, строить их графики;

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизнидля:

•

выполнения расчетов по формулам, для составления формул,

выражающих зависимости между реальными величинами; длянахождения нужной формулы в справочных материалах;

•

моделирования практических ситуаций и исследовании построенныхмоделей с использованием аппарата алгебры;

•

описания зависимостей между физическими величинами

соответствующими формулами, при исследовании несложныхпрактических ситуаций.