Пояснительная записка

**Данная рабочая программа разработана на основе:**

* федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год.
* Методического письма «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2017/2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области .
* **Цели курса:**
* *развитие*личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
* *воспитание*общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* *освоение системы знаний* об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* *овладение умениями* получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**В рабочей программе отражены особенности планирования:**

* Предмет обществознание включает вопросы экономики и права.
* Особенностью преподавания учебного предмета «Обществознание» является усиление практической направленности обществоведческого образования через его ориентацию на формирование базовых социальных компетентностей. Общее количество часов, выделяемых на практические работы в соответствии с Федеральной программой - 28 часов в год На выполнение практических работ в рабочей программе отводятся отдельные уроки, а также часть урока или практические работы выполняются обучающимися в качестве домашнего задания.

• Количество часов, отводимых на изучение предмета, рассчитывается исходя из 34 недельной продолжительности учебного года, согласно календарному графику работы школы на 2016/17 учебный год, утверждено приказом по школе от 28.08.2014 г № 170.о.д.

* Рабочая программа рассчитана на 68 часов: по 2 часа в неделю.
* Преподавание осуществляется по:

*Примерной программе*среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)

*Учебнику:* Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеева Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013

* При изучении обществознания преобладают устные, частично-поисковые, и проблемные формы обучения.
* Примерная программа отводит 30 часов на изучение темы «Экономика» и 30 часов на изучение темы «Правовое регулирование общественных отношений». Остается 10 часов учебного времени, которые распределяются следующим образом: 2ч. – итоговое повторение курса, 8 ч. – изучение темы «Правовое регулирование общественных отношений»

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Список литературы

***I. учебники***

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX- начало XXI века. – М.: «Русское слово», 2007.

2. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира в XX веке. – М.: «Русское слово», 2004.

***II. Хрестоматии и дидактические материалы***

1. Колосков А.Г. История России. XX век. 11 класс. Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2001. – 288 с.

***III.Материалы для проведения тестирования.***

1. Единый государственный экзамен 2002. Контрольные измерительные материалы. – М.: Просвещение, 2002. – 206 с. (и другие подобные издания по годам)
2. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. – М.: Интеллект-Центр, 2005. – 280 с. (и другие подобные издания по годам).
3. Готовимся к единому государственному экзамену: История \под ред Л.Н. Алексашкиной\ - М.: дрофа, 2004. – 128 с.
4. Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И.. история. Тренировочные тесты ЕГЭ 2004. – М.: Изд-во Эксмо. 2004. – 120 с.
5. Жукова Л.В. История 10-11 кл.: Контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2001. – 160 с.

***IV. Методическая литература для учителя.***

* 1. Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя. – М.: «ТИД «Русское слово» - РС», 2002. – 128 с.
	2. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.-256 с.
	3. Козленко С.И. Методические рекомендации по курсу «История России и мира с древнейших времен до конца XX века» 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2002. – 80 с.

Тематическое планирование курса «Всеобщая история»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов, тем | Кол-во часов | Дата |
| 1 | От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества  | 16 |  |
| 2 | Человечество на этапе перехода к информационному обществу  | 5 |  |
| 3 | Повторительно-обобщающие уроки | 1 |  |
|  | *Итого*  | *22* |  |

Тематическое планирование курса «История России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов, тем | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Россия во второй половине XIX - начале ХХ вв.  | 7 |  |
| 2 | Революция 1917 г. и Гражданская война в России  | 5 |  |
| 3 | Советское общество в 1922-1941 гг.  | 6 |  |
| 4 | Советский Союз в годы Великой Отечественной войны  | 6 |  |
| 5 | СССР в первые послевоенные десятилетия | 6 |  |
| 6 | СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.  | 4 |  |
| 7 | Советское общество в 1985-1991 гг.  | 4 |  |
| 8 | Российская Федерация (1991-2003 гг.)  | 6 |  |
| 9 | Повторительно-обобщающие уроки | 2 |  |
|  | *Итого*  | *46* |  |