Муниципальное образовательное учреждение

Петровская общеобразовательная школа

Дошкольное образование

Дидактическое пособие по сенсорному развитию

« Дождь идёт»

Автор: воспитатель Степанова .Н.В.

первая квалификационная категория

Дидактическая игра на развитее мелкой моторики руки, мышления и воображения для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Так же пособие можно использовать с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Цель:*

-Учить продевать шнурок в отверстие сначала по подражанию,потом по образцу.

-Развивать мелкие движения, целенаправленность действий.

-Соблюдать направление движений по диагонали(несмотря на прерывистость линии).

-Создавать эмоционально положительное отношение к игровому заданию.

*Оборудование:*

*Деревянные дощечки с изображением травки и облака, на дощечках сверху закреплены шнурочки голубог о и синеого цвета ( дождик),от каждого из них посередине листа сделаны отверстия( трубочки),в которые продеваются шнурки –« дождик»; фигурки из фетра.*

*Ход игры:*

*Например:*

*Педагог берёт дощечку и показывает, как по травке гуляет зайка(или другие животнве). « Ой, пошёл дождик»,-говорит он,переворачивает дощечку и показывает детям,как протянуть шнурок,что бы получился дождик.При этом обращае внимание на то,что дождик идёт сверху вниз по диагонали-и каждый шнурок протягивает в свои прорези,всеони укладываются рчдом.*

*Затем педагог раздаёт детям аналогичные дощечки,и они с его помощью выполняют задание.После этого педагог переворачивает дощечку и говорит: « опять пошёл дождь,прячьте зайчат(или других животных)».*

*Раздаёт фигуры зайчиков(или других животных).Дети прячут их под грибочками,деревьями,под цветком и т.д.*

*Пояснение:*

*Воспитатель может менять задание:дождик прямой,дождик косой,дождик при сильном ветре.На зайчика поподает дождик,а на ёжика нет.( И другие задания в соответствии с возрастом и развитием детей).*





