**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья». Возраст обучающихся: 7-12 лет. Срок реализации: 1 год**

 Рабочая программа «Белая ладья» предназначена для организации кружковой работы **физкультурно-спортивной направленности**.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; с учётом возрастных особенностей детей среднего школьного возраста и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий - способность действовать в уме.

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

* Барский В. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников. (В 2 частях). – ООО «Дайв»

<https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post481247668>

<https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post481247675>

* Цифровые образовательные ресурсы.
* Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное

возрождение

* Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и

тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение

<https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post482551652>

<https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post482551680>

**Актуальность**

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

**Адресат программы**

 Программа будет интересна детям в возрасте 7-12 лет, желающим научиться играть в шахматы, даст возможность развивать свои творческие способности, формировать базовые компетентности современного человека и будет способствовать становлению личности.

**Формы и средства обучения**

1. Практическая игра.

2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

5. Участие в турнирах и соревнованиях.

**Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа спортивно-оздоровительной направленности «Белая ладья» рассчитана на 1 год обучения. В первый год обучения изучается 72 часа - 2 часа в неделю.

**Результаты обучения**

**В результате изучения программы «Белая ладья»** **на первом году обучения учащиеся получат возможность формирования**

 **Личностных результатов**

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметных результатов**

**Регулятивные УУД:**

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий.
* Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: **отличать** новое от уже известного с помощью учителя.
* Добывать новые знания:**находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
* Перерабатывать полученную информацию:**делать выводы** в результате совместной работы всей группы.
* Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать и группировать** такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Коммуникативные УУД:**

* Донести свою позицию до других:**оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

* знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
* знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
* знать правила хода и взятия каждой фигурой;
* различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
* сравнивать между собой предметы, явления;
* обобщать, делать несложные выводы;
* уметь проводить элементарные комбинации;
* уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту

своих фигур;

* уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
* определять последовательность событий;
* выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Обучающийся научится:**

* Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль,

диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

* Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
* Применять правила хода и взятия каждой фигуры.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* ориентированию на шахматной доске;
* играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
* правильно помещать шахматную доску между партнерами;
* правильно расставлять фигуры перед игрой;
* различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
* рокировать;
* объявлять шах;
* ставить мат;
* решать элементарные задачи на мат в один ход.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

 Занятия проводятся 2 раза в неделю. Программа рассчитана на 68 часов. Учебная группа состоит из 15 учащихся.

**Рабочая программа включает в себя:**

- Пояснительную записку

-Предметные компетенции обучающихся

 -Ожидаемые результаты и способы определения результативности

-Содержание программы
-Формы и методы реализации программы

**-** Этапы педагогического контроля

- График соревнований

- Календарно-тематическое планирование кружка «Белая ладья»

 - Материально-техническое обеспечение программы

 Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.
 Программа предусматривает изучение школьниками материала по теории шахмат, участие в соревнованиях.