

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петровская средняя общеобразовательная школа

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. **Цель:** создание условий для внедрения современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. **Задачи:**

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повысить компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повысить цифровую компетентность обучающихся школы и внедрять инновационные цифровые проекты.
- Обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества.
- Сформировать положительное отношение к информационным технологиям у родителей обучающихся.



Директор школы

Сайдаля М.В.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2020-2021 учебный год**

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	<p>1. Анализ материально-технического оснащения информативной среды школы</p> <p>2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)</p> <p>3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоклонки, программное обеспечение)</p> <p>4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)</p> <p>5. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.</p>	<p>Сентябрь 2020 г</p> <p>Январь 2021г</p> <p>2020-2021</p> <p>2021 г</p> <p>Апрель 2021 г</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор Заместитель директора по АХР, гл. бухгалтер</p> <p>Директор зам. директора по АХР</p> <p>Системный администратор</p>	<p>Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.</p> <p>Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (6 шт).</p> <p>Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоклонки, наушники</p> <p>Реновация помещений (каб 308 – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.</p> <p>Wi-Fi зона: каб.308</p>

2	<p>Цифровые инструменты, ресурсы в организации</p>	<p>1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)</p> <p>2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике</p> <p>3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)</p> <p>4. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://newschool.sberclass.ru/</p> <p>5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов</p> <p>6. Использование Интернет-ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p> <p>В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»</p>	<p>Заместитель директора по УВР МО</p> <p>Заместитель директора по УВР МО</p> <p>Заместитель директора по УВР МО</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.</p> <p>Изучены возможности сетевых ресурсов</p> <p>Внедрение и использование дистанционных технологий</p> <p>Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШЦИ</p> <p>Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.</p> <p>Внедрение и использование современных цифровых инструментов</p>
3	<p>Использование цифровых технологий для решения задач управления школой</p>	<p>1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования</p> <p>2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.</p> <p>Развитие взаимодействия субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ</p>

	3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
4 Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2020 г	Директор Заместитель директора по УВР УВР системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
	2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО	Сентябрь 2020 г	Директор Заместитель директора по УВР Команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ПШК – школьная проектная команда
	3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021
	4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
	5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор Заместитель директора по АХР гл. бухгалтер	Заменена устаревшая техника

		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поискинформации для проектно - исследовательской деятельности	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
			В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)	В течение года	Заместитель директора по УВР учителя предметники	Повышение компетентности учащихся
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР учителя предметники	Повышение компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями)	В течение года	Заместитель директора по УВР, ШПК учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такие навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строятся система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
		5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Заместитель директора по УВР ШПК учащиеся	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
	6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация учителя предметники	Созданы группы в Viber для оперативного обмена информацией	

	<p>7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.</p>	В течение года	Учителя предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
	<p>8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)</p>	В течение года	Учителя предметники	Повышена компетентность учащихся цифровой
6	<p>Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий</p>	По плану	Заместитель директора по УВР	Повышена компетентность педагогов школы.
		В течение года	Учителя предметники	
		В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
		В течение года	Учителя предметники	Расширение образовательного пространства.
7	<p>Использование цифровых технологий в учебном процессе</p>	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
	<p>1.Изучение программно-технических возможностей нового оборудования</p> <p>2.Использование в образовательном процессе цифровых площадок</p> <p>3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса</p>	В течение года	ППК	Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка. Умение работать с модулями. Умение работать с классом. Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения.

<p>4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность, дополнительные классы)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Повышена цифровая компетентность педагогов</p>
---	-----------------------	----------------------------	---