**Анализ дефицитов и успешных практик ВСОК ДО**

**ДО МОУ Петровской СОШ от 24 марта 2023г.**

|  |
| --- |
| **Критерий 3. Общий вывод по критерию**: зафиксирован уровень стремящийся к базовому, характеризующий, что содержание образовательные программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, несмотря на то, что в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, указывающие на необходимость точечных мер и мероприятий. |
|  | Параметр 3.1 Кадровые условия | ***Выявлен Деф. в пок.******3.1.16.***Предусмотрены условия для работы психолога и логопеда***3.1.17.*** Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, ). | Нет специалистов (логопед,психолог). Развитие сетевого взаимодействия с привлечением специалистов коррекционных образовательных учреждений (логопеда и психолога)Не во всех группах есть доступ к принтеру, возможно внесение в программу развития обеспечение рабочих мест для воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету. |
| Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда | ***Выявлен Деф. в пок.******3.2.9.***Предусмотреть возможность трансформации пространства самими детьми для игры.***3.2.10***.Предусмотрено использование полифункциональных предметов.***3.2.12.*** Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня.***3.2.14.***Предусмотреть возможность использования предметов для моделирования пространства детьми.***3.2.17.*** В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей. ***3.2.19.*** В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: темы недели, азбуки темы, визуальная поддержка, детские работы и пр. | Запланировать в годовом плане обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.Запланировать построение уголков уединения и отдыха.(финансовая поддержка)Запланировать приобретение предметов для моделирования пространства. |
| Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия  |  | - |
| **Общий вывод по критерию**: зафиксирован фицит по поепзателю тюмов, атрибитов и п.р.ное планирование театральных потановок, свяанных с выбором и интересами детей, в тоуровень качества образовательной среды стремящийся к базовому - свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо внести изменения в создании условий к РППС. |