Муни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема недели |  **з**адачи | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | День знаний2-6 | -Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. -Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. -Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика. |  -Участие в празднике «День знаний» -Беседы по теме праздника; -Экскурсия в школу «Как школа готовиться к приёму первоклассников» |
|  | « Золотая осень»9-30 1 Урожай2- Ребёнок и мир природы.3-Животный мир  | -Содействие становлению представлений детей об изменении в природе осенью.**-** расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями -закреплять знания о правилах поведения на природ-закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, воспитывать бережное отношение к природе.-расширять представления об отображении осени в произведениях искусства(поэтического, изобразительного, музыкального); расширять представления о | -Выставка рисунков «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ».-Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла» |
| Октябрь |  «Мы живём в России» 1-11« Мой посёлок. Моя малая Родина» | -Расширять представления детей о родном крае. -продолжать знакомить с достопримечательностями Петровска . -воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны | -Фотовыставка «Люблю свой край родной!» |
|  | 14-18« Москва --столица нашей Родины»21-25 « Золотое кольцо России» | - Знакомить детей с достопримечательностями Москвы,её памятными местами,уё площадями и улицами.Почему Москву называют столицей России;-воспитывать удетей интерес к изучению исторического прошлого Москвы.* познакомить детей с достопримечательностями некоторых древнерусских городов (Суздаль, Ростов, Сергиев Посад, Кострома, Ростов Великий, Ярославль), расположенных по туристическому маршруту «Золотое кольцо».
* способствовать развитию восприятия прекрасного, развитию речи, памяти, расширению кругозора;
* способствовать формированию интереса к отечественной культуре и истории; воспитанию любви к Родине.
 | Выставка рисунков« Москва-столица нашей родины»Фотовыставка « Золотое кольцо России»Квест –игра «По дорожкам истории» |
| Ноябрь |  28.10-4.11 «День народного единства» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; дать элементарные сведения об истории России-углублять и уточнять представления о Родине- России-поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране; воспитывать чувство гордости за ее достижения- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России- расширять представления о Москве-главном городе, столице России | Открытый просмотр ООД «День народного единства»-выставка рисунков «Наша дружная Россия».Квест-игра « Наша Родина-Россия» |
|  | 5.11-15.11« Я расту здоровым» | Развитие знаний об особенностях строения и функционирования организма человека. -Расширение представлений о рациональном питании (разнообразие в питании, объем пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим). -Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.  | Викторина « Здоровей-ка» |
|  | 18.11-22.11« Самая любимая мамочка моя»« Животный мир полярных районов Земли»25.11-29.12 | -Воспитывать чувства любви и уважение к своим родителям,в первую очередь к маме,проявлять заботу,поддерживать добрыми словами,сочувствием,конкретными делами.-ормировать представления о том,что мама выполняет множество социальных ролей.ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ЖИВОТНЫМИ ПОЛЯРНЫХ РАЙОНОВ Земли,систематизировать знания об этих животныхОбогащать словарьпо теме занятия,упражнять в составлении рассказов по картинке.Воспитывать у детей любовь к природе,развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу. | «Праздник посвящённый дню Матери»Фотовыставка «Нет её любимей, нет её родней»Совместная деятельность воспитателя и детейСоздание Интеллект-карты« Животный мир полярных районов Земли» |
| Декабрь |  2.12-6.12 « Зимушка- Зима»9.12-13.12«Зимующие птицы» | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.-расширять представления детей о том как птицы зимуют.-воспитывать любовь и заботу к зимующим птицам. | -выставка рисунков «Белоснежная зима»-Изготовление кормушек « Столовая для пернатых друзей» |
|  | «Новый год»18.12-30.12 | Закладывать основы праздничной культуры вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовку- познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.- привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. -вызвать стремление поздравить близких с праздником , преподнести подарки , сделанные своими руками. | Интегрированное занятие « История появления новогодней ёлки»Новогодний праздник. « Новый год-волшебный праздник»Выставка рисунков « Новогодняя открытка» |
| Январьфевраль | Светлый праздник«Рождество Христово» 13.01-17.01 « Русские обычаи-взаимопомощь и гостеприимство» 20.01-24-01«Народные праздники на Руси.Русский фольклор»27.01-31.01« Все работы хороши»3.02-7.02 |  познакомить детей с историей возникновения праздника, его традициями;- воспитывать сострадание и желание помогать ближнему;- обогащать словарный запас детей;- познакомить с русским фольклором, колядками;- развивать умение выразительно читать стихи;Знакомить детей со старинной русской жизнью.Объяснить откуда произошли обычаи,сострадание и взаимопомощь.Развивать навыки творческого рассказывания по теме.Воспитывать у детей интерес к истории родной страны.русского народа.-Создать мотивационную ситуацию для формирования представлений детей о ценностях народной культуры.-заинтересовать детей какие бывают праздники на Руси ( Рождество,Святочные гадания,КолядаМасленица)об обычиях и традициях нашего народа,познакомить с русскими традициями праздников,истории появления.-прививать любовь и интерес к традициям и обычиям русского народа.-Расширить представление о труде взрослых, о значении их труда для общества.-развитие интереса к различным профессиям, в часности к -профессиям родителей и месту их работы, систематизация знаний о профессиях. | Игровой досуг «Рождественские обычаи»Изготовление открытокОформление книги« Сказки о дружбе»Выставка рисунков «Народные праздники на Руси»Альбом « Профессии наших родителей» |
|  | Путешествие в прекрасное«Театральный калейдоскоп» 10.02-14.02 | Воспитание культуры поведения в театре, всестороннее развитие понятия о театре.Знакомства с историей театра,театрами нашей страны. | Изготовление лепбук « Театр»Постановка театральных сценок |
|  | « Волшебный мир книги» Неделя детской книги17.02-21.02 | Воспитание правильного отношения к книге,как к объекту получения знаний и удовольствия- развивать интерес к художественной литературе.-воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережное отношение к ней. | -Экскурсия в библиотеку-изготовление совместно с родителями книги« В гостях у сказки» |
| фераль | « День защитника Отечества»24.02-28.02« Зимние забавы,зимние виды спорта»27.02-3.03 | Продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее покой и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Утренник, посвященный дню защитника отечества.Выставка рисунков « Мой папа защитник Родины»Выставка рисунков« Мой любимый зимний вид спорта»Участие родителей в проведении недели зимней игры. |
| март | « Детям об огне и пожаре» |  | « Вечер весёлых и находчивых»Консультация для родителей на тему пожарной безопасности. Индивидуальная беседа « Не оставляйте детей без присмотра» |
|  |  |  |  |
| март | «Международный женский день»  | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Утренник, посвященный 8 Марта. Выставка рисунков «Моя мамочка» |
|  | « Народные праздники на Руси.Масленница» | Продолжать знакомить детей русскими народными праздниками.Развивать познавательные интересы,творческое воображение.Воспитывать интерес к изучению истории русскогонарода,народных традиций,праздников. | Интегрированное развлечение для детей « Масленичные гулянья»с участием родителей. |
|  |  |  |  |
|  | « Народные промыслы России» | Развивать представления об истории России и о социокультурных ценностях нашего народа,об отечественных традициях и праздниках.Продолжать знакомить с русскими народными промыслами.Продожать воспитывать интерес к народному творчеству,уважение к труду народных мастеров, патриотическую гордость за богатую народными талантамиРоссию. | Беседа « Россия моя мастеровая»Комплексное игровое развлечение « В гостях у народных мастеров» |
| апрель | « Планета Земля»« Весна шагает по планете» | -Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, где много разных стран. -Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традицииФормировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в при-роде. | -Выставка рисунков « Моя планета Земля»Проект «Что мы делаем весной?» «Здравствуй весна, здравствуй яркое солнышко»Выставка детского творчества |
|  | Земля и её соседиКосмос и далёкие звёзды | Формировать у детей понятие «космос»,космическое пространство.Расширить знания детей о солнечной системе,звёздах.Закрепить знания о современных профессиях,о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. | Заседание клуба знатоков на тему « Наша планета земля»Выставка детского творчества« Этот удивительный космос» |
|  | « Насекомые» | Продолжать знакомить детей с разнообразием насекомых,выделив их отличительные общие признаки.Развивать творческие способности,речь,мышление.Совершенствовать навыки творческого рассказывания.Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | Творческая мастерская. « Насекомые нашего края»изготовление поделок из различных материалов. |
|  |  |  |  |
| май | « Удивительный мир растений» | Прививать детям культуру поведения на природе,учить бережно относиться ко всему,что растёт и живёт.напомнить детям о разнообразных дарах которые дают человеку растения.Закреплять знания детей о деревьях.цветах,лекарственных растениях.Учить беречь и любить природу используя художественное слово.Стремиться вызывать у детей чувства благодарности за то что мир прекрасен. | Создание альбома«Удивительные растения планеты» |
|  | Этот день победы« Земной поклон,солдат России,за ратный подвиг на войне» |  Продолжать воспитывать детей в духе патриотизма,любви к Родине.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны,о победе нашей страны в войне.Знакомить с памятниками героям ВОВ.Рассказать летям о воинских наградах.Показать приемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев ВОВ. | Утренник посвящённый ВОВ«И помнит мир спасённый»Выставка детского творчества« Мир глазами детей»Экскурсия к памятнику воинам.Экскурсия в музей истории Петровска на выставку« Герои нашего посёлка» |
|  | «Юные исследователи» | Развивать навыки в проектно-исследовательской деятельности,оказывать помощь в оформлении её результатов и созданий условий для них.Расширять знания о свойствах различных материалов,учить устанавливать причинно –следственные связи. | Оформление альбома опытов и эксперементов. « Наша опытная лаборатория» |
|  | «До свидания дошкольная группа! Здравствуй школа! | Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. | Выпускной бал. |