

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.  Подготовка к обеду.Обед | 12.30-12.4012.50-13.00 | 12.30-12.4012.50-13.00 | 12.00-12.3012.30-12.50 | 12.00-12.3012.30-12.50 |
|  Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры(гимнастика) индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 |
| Полдник | 15.25-15.35 | 15.25-15.35 | 15.25-15.35 | 15.25-15.35 |
| Занятия. Дополнительное образование.Подгрупповое взаимодействие воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы.Прогулка. | 15.45-17.40 | 15.45-17.40 | 15.45-17.40 | 15.40-17.40 |
| Уход детей домой | 17.45-18.00 | 17.45-18.00 | 17.45-18.00 | 17.45-18.00 |

 Режим дня 2 *подготовительной группы* дошкольного образования МОУ Петровской СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | время |
| Утренний прием: индивидуальное и групповое взаимодействие с воспитателем и специалистами. Самостоятельная игровая, художественная деятельность.Чтение худождественной литературыИндивидуальное и подгрупповое взаимодействие воспитателя и специалистов с детьми. | 7.30-8.008.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.35-8.45 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК | 8.50-9.00 |
| ЗАНЯТИЯ. Групповое, подгрупповое взаимодействие воспитателя и специалистов с детьми. Самостоятельная игровая, художественная, двигательная театрализованная деятельность.Второй завтрак (между занятиями или после занятий) | ***1****.*9.00-9.30**2**.9.40-10.10**3**.10.20-10.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 11.00-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.  Подготовка к обеду.Обед | 12.30-12.4012.50-13.00 |
|  Дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры(гимнастика) индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми | 15.10-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.35 |
| Занятия. Дополнительное образование.Подгрупповое взаимодействие воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы.Прогулка. | 15.45-17.40 |
| Уход детей домой | 17.45-18,00 |

Режим дня *1 подготовительной группы* дошкольного образования МОУ Петровской СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | время |
| Утренний прием: индивидуальное и групповое взаимодействие с воспитателем и специалистами. Самостоятельная игровая, художественная деятельность.Чтение худождественной литературы | 7.30-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.30 |
| Индивидуальное и подгрупповое взаимодействие воспитателя и специалистов с детьми.Чтение художественной литературы | 8.55 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК | 8.55-9.00 |
| ЗАНЯТИЯ. Групповое, подгрупповое взаимодействие воспитателя и специалистов с детьми. Самостоятельная игровая, художественная, двигательная театрализованная деятельность.Второй завтрак (между занятиями или после занятий) | 1. 9.00-9.3 0
2. 9.40-10.1 0
3. 10.20-10.50
 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 11.00-12.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.  Подготовка к обеду.Обед | 12.30-12.4012.50-13.00 |
|  Дневной сон | 13.00-15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры(гимнастика) индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми | 15.10-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.40 |
| Занятия. Дополнительное образование.Подгрупповое взаимодействие воспитателя с детьми.. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы.Прогулка. | 15.45-17.45 |
| Уход детей домой | 17.45-18.00 |

 Режим дня *разновозрастной группы* дошкольного образования МОУ Петровской СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | время |
| Утренний прием: индивидуальное и групповое взаимодействие с воспитателем и специалистами. Самостоятельная игровая, художественная деятельность.Чтение худождественной литературы | 7.30-8.008.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8.15 |
| Индивидуальное и подгрупповое взаимодействие воспитателя и специалистов с детьми.Чтение художественной литературы | 8.30-8.40 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. ЗАВТРАК | 8.40-9.00 |
| ЗАНЯТИЯ.Групповое, подгрупповое взаимодействие воспитателя и специалистов с детьми. Самостоятельная игровая, художественная, двигательная театрализованная деятельность.Второй завтрак (между занятиями или после занятий) | 1.9.10-9.302.9.40-10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.Обед | 12.00-12.30-12.50 |
|  Дневной сон | 13.00-15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми | 15.10-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.40 |
| Занятия. Дополнительное образование.Подгрупповое взаимодействие воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы. Прогулка. | 15.45-17.45 |
| Уход детей домой | 17.45-18.00 |