МОУ Петровская СОШ

Дошкольное образование

|  |
| --- |
| [**Квест – игра для педагогов «Осторожные сказки».**](http://doshkolnik.ru/okr-mir/28613-kvest-igra-dlya-pedagogov-ostorozhnye-skazki.html) |

|  |
| --- |
|  |
| Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения через художественную литературу *(сказки)*.**Цель:**Освоение и последующее применение одной из активных форм работы по обучению безопасному поведению в практической деятельности педагога-воспитателя; повышение квалификации участников квест-игры.**Задачи:**1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по расширению и уточнению представлений о безопасном поведении.
2. Построить модель познавательной беседы при ознакомлении дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок.

Материал: ребусы, иллюстрации к сказкам, листы для бесед, памятки, буклеты, флажки, вазы, мешочек, в котором находится кукольный театр, телеграммы из сказок, инструкции для моделирования *(составления)* сказок.**Обоснование темы:**Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.Безопасности формула есть:Надо видеть, предвидеть, учесть.По возможности – все избежать,А где надо – на помощь позвать.Безопасность – это не просто усвоенные знания, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – развития у них самостоятельности и ответственности.Ребёнок должен понимать, что именно может быть опасным. Он должен усвоить, что в большом мире необходимо соблюдать определенные правила: -не доверять, незнакомым людям;* обращаться за помощью
* не преступать запреты, не робеть и не сдаваться.

Повторяя эти нехитрые, но очень важные "сказочные" истины, вы научите ребенка и бдительности, и осторожности, не запугивая и не очерняя окружающий мир. Постепенно дети смогут понять, что мир — разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь. Здесь нам помогут сказки.Для чего нужны нам сказки?Что в них ищет человек?Может быть, добро и ласку?Может быть, вчерашний снег?В сказке радость побеждает,Сказка учит нас любить.В сказке звери оживают,Начинают говорить.В сказке все бывает честно:И начало, и конец.Смелый принц ведет принцессуНепременно под венец.Белоснежка и русалка,Старый карлик, добрый гном-Покидать нам сказку жалко.Как уютный, милый дом.Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста и остается с ним на всю жизнь.Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и всем окружающим миром. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.Сказка преподносит детям многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор для воображения и обучают безопасности.Сказки — это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить.**Ход квест-игры:**И сегодня, мы с вами, уважаемые коллеги, на практике попробуем убедиться в том, что сказки выполняют не только воспитательную роль, но и обучают безопасности.Сначала вам нужно разделиться на 2 подгруппы.1. команда – ***«Аленушки»***
2. команда – ***«Василисы»***

Упражнение ***«Мозговой штурм»***.Задание командам: вам нужно, по представленным словам, назвать сказку. *(задание читается по очереди каждой команде)**(За каждый правильный ответ команда получает 1-флажок)*Слова 1 команда.1. Волк, три, кирпичи. *(****«Три поросенка»****)*;
2. Заяц, лиса, мука. *(****«Колобок»****)*;
3. Огонь, кошка, ведро. *(****«Кошкин дом»****)*
4. Горох, лес, кот. ( ***«Кот, петух и лиса»***,

Слова 2 команда.1. Собака, лиса, коса. *(****«Заюшкина избушка»****)*;
2. Олень, снег, роза. *(****«Снежная королева»****)*;
3. Волк, ружье, пирожки. *(****«Красная шапочка»****)*
4. Ложка, маленький мальчик, гусли *(****«Жихарка»****)*

Ответы участников…Молодцы, вы все правильно назвали сказки. *(Командам сразу раздаются картинки из перечисленных сказок)*Перед вами, уважаемые коллеги, иллюстрации из перечисленных вами сказок. Как вы думаете, на какие группы по правилам безопасности можно разделить эти сказки?Участники называют правила безопасности. Если нужно, я уточняю.1. Опасные контакты с незнакомцами. *(****«Колобок»****.****«Красная шапочка»******«Три поросенка»****,****«Снежная королева»****)*.
2. Один дома. *(****«Кот, петух и лиса»****,****«Жихарка»****)*
3. Пожарная безопасность *(****«Кошкин дом»****)*.

Мастер: Молодцы.***«Чудесный мешочек»***У ведущего в руках мешочек, в котором находится кукольный театр. Инструкция: ***«Сейчас каждый из вас, возьмёт на ощупь и вытащит любую игрушку из мешочка. Ваша задача рассказать, чем вы схожи (характером, поведение, внутренние качества личности и т.п.) с этой игрушкой»***.*(За ответы команды получат по 1 флажку, за творческий подход, смелость, оригинальность и активность.)*Музыкальная разминка – ***«У жирафов пятна-пятна»***.Звучит музыка, подкоторую командыисполняют движения.Вопрос-Ответ.Мы вам, зададим вопросы и дадим 3 варианта ответа *(вопросы каждой команде по очереди)*. Вам нужно выбрать правильный…**Вопросы 1 команде:**1- Какой сказочный герой совал свой нос, куда ни попадя?Емеля. Буратино. Пьеро.2- Чем укололась принцесса из сказки ***«Спящая красавица»***?Гвоздем. Шилом. Веретеном.3- Отчего уснула царевна в ***«Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»***?От скуки. От кусаного яблока. От снотворного.4- По какой причине произошел пожар в доме кошки?Уголек из печки упал на пол. Играла со спичками. Забыла выключить утюг.**Вопросы 2 команде:**1. — Какую ошибку по безопасному поведению совершил Кай?Разбил зеркало. Принял угощение от королевы. Привязал свои сани к саням незнакомки.2- Каким образом ведьма заманила к реке сестрицу Аленушку?Сообщила, что с козленочком что-то случилось. Позвала ее ласковым голосом. Предложила угощение.3- Кто подложил горох девушке в сказке ***«Принцесса на горошине»***?Королева. Принц. Придворный.4- Какое правило безопасности нарушили козлята?Взяли спички. Открыли дверь незнакомцу. Перешли дорогу на красный сигнал.Молодцы. *(За каждый правильный ответ команда получает 1 флажок)*Узнай сказочного героя и сказку по телеграмме.Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.*(За каждый правильный ответ команда получает 1 флажок)***Вопросы 1 команде:**1. ***«Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна»***.Ответ: Вторая сестрица *(****«Сказка о царе Салтане»****.)*2. ***«Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул»***Ответ: Медвежонок *(****«Три медведя»****)*3. ***«Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!»***Ответ: Балда *(****«Сказка о попе и работнике его Балде»****.)*4. ***«Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби»***Ответ: Волк *(****«Лиса и волк»****)*5. ***«Спасите, нас съел серый волк»***Ответ: Козлята *(****«Семеро козлят»****)*6. ***«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко»***Ответ: Мышка *(****«Курочка Ряба»****)***Вопросы 2 команде:**1. ***«Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась»***.Ответ: Старик *(****«Сказка о рыбаке и рыбке»****.)*2. ***«Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома»***Ответ: Маша *(****«Маша и медведь»****)*3. ***«Помогите, мой брат превратился в козленочка»***Ответ: Алёнушка *(****«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»****)*4. ***«Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна»***.Ответ: Корабельщики *(****«Сказка о царе Салтане»****.)*5. ***«Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке»***Ответ: Иван-царевич *(****«Царевна-лягушка»****)*6. «Нет бумаги, пишу на рыбе, помогите маленькой девочке.Ответ: старуха-финка ***«Снежная королева»****(За каждую правильно собранную картинку и название сказки команда получает 1 очко)*Моделирование сказки *(листок, карандаш)*Все дети –фантазеры, очень любят придумывать свои сказочные истории, давайте попробуем тоже.**Схема моделирования:**1. Для начала мы должны выбрать героя сказки *(Это может быть человек, животное, вымышленный персонаж)*
2. Придумываем зачин- начало сказки *(Жил-был, в некотором царстве, в некотором государстве…)*
3. Далее мы даем более подробную характеристику герою *(наделяем его характером, темпераментом)*
4. Затем сталкиваем героя с проблемой, трудностью, конфликтом *(однажды Змей Горыныч похитил Василису)*
5. Описываем реакцию героя на случившееся
6. Далее наш герой начинает искать выход из ситуации, пробует решить свою проблему.
7. В итоге герой должен справиться с ситуацией, найти верное решение.
8. Завершающий шаг- сказочная развязка, герой получает награду, приобретает счастливое завершение

***«Изостудия»***Бери, художник, полотно,Картиной станет пусть оно!Бери, художник, карандаш,И нарисуй мир сложный наш!Бери, художник, в руки кистьИ нарисуй всю нашу жизнь!Каждой команде предлагаем нарисовать отрицательный персонаж или сюжет, который не соответствует правилам безопасности.Мы нарисовали свои страхи, а теперь избавимся от них.*(упражнение****«Рвакля»****-рисунок надо разорвать на мелкие части)*.*(За каждый рисунок, картинку команда получает 1 флажок)*РефлексияПодходит к концу наш игра. И мы снова встречаемся с миром реальным. Обычно сказки заканчиваются так ***«Я там был, мёд- пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»*** Чтобы оставить приятные впечатления мы закончим другой народной мудростью***«Сказка ложь-да в ней намек, добрым молодцам урок»*** или так***«В каждые избушки- свои погремушки»***Поэтому сейчас мы с вами закончим все чаепитием, к которому приготовим полезные, безопасные конфеты своими руками.Конфеты "Здоровье"С чаем всегда так хочется съесть что-нибудь вкусное и сладкое, но в то же время полезное и не губительное для фигуры. Предлагаем вашему вниманию легкие в приготовлении и полезные конфеты из сухофруктов.**Как приготовить конфеты из сухофруктов:***(приготовить все ингредиенты в закрытых лоточках, перед использованием, одноразовые перчатки обязательны)*1. Перед вами порубленные сухофрукты курага, чернослив, финики
2. Все сухофрукты и какао смешать так, чтобы получилась однородная масса и скатать из этой массы небольшие шарики
3. По желанию орехи очистить от шелухи и вложить в каждый шарик.
4. Конфеты из сухофруктов обвалять в кунжуте.

Обе команды сами делают конфеты.Подводят итог и пьют чай!!!Спасибо за внимание!!!Попурри песен из советских мультфильмов *(караоке)*Чтоб было вам не скучно, было веселей, вспомним мелодии добрых, детских песен, можно подпевать.Мастер: Дорогие воспитатели, продолжим работу по подгруппам. Вспомните, пожалуйста, сказку: 1 подгруппа ***«Колобок»***, 2 подгруппа ***«Красная шапочка»***, и напишите, в какие неприятные ситуации попали ее герои, и какие правила безопасности они нарушили. *(Участники перечисляют правила безопасности, нарушенные героями сказок)*.Мастер: Молодцы.Каждой подгруппе даются названия сказок.Дети очень любят переделывать сказки на новый лад. Предлагаю и вам придумать такой вариант сказки, где герои соблюдали бы правила безопасного поведения и обходили стороной все опасные ситуации. Каждой подгруппе даются названия сказок *(****«Заюшкина избушка»****,****«Три поросенка»****)*.Мастер: Молодцы. Безопасные сказки получились у вас.КолобокНепоседа – КолобокПокатился во лесок.Разве можно удержатьТех, кто хочет убежать? *(имитация руками вращающегося Колобка)*Смотрит бабушка в окошко,Дедушка глядит с крыльца: *(слова сопровождаются показом)*— Не видали сорванца? *(нет)*Колобок не устает,Быстро катится вперед. *(вращение руками)*Впереди увидел лес,Где деревья до небес. *(встать на цыпочки, потянуться)*Слева — пробежал мышонок,Справа — квакнул лягушонок.Сороки трещат без умолку,Усевшись на старую елку. *(все слова сопровождаются показом)*Долго глядя на чистое небо,Утомился шарик из хлеба.Он проделал нелегкий путьИ собрался передохнуть. *(садятся на места)*Кот, петух и лисаЖили Котик *(пальцы растопырили)*С Петушком *(руками изобразили крылья)*У лесной опушки,Но однажды Лисонька *(повертели****«хвостиком»****)*Подкралась к избушке. *(сделали руками крышу)*Утащила ПетушкаЗа высоки горы *(потянулись на носочках)*Утащила ПетушкаВ свою лисью нору. *(присели, спрятали голову)*Смелый котик в лес пошел *(ходьба на месте)*И нору Лисы нашёл. *(присели)*Умный Котик спас дружка *(погладили себя по голове)*Петю-Петю-Петушка. *(сделали руками гребешок)*Живут котик с ПетушкомУ лесной опушки *(руками сделали крышу)*И теперь уже Лиса *(повертели****«хвостиком»****)*Не ходит к их избушке. *(погрозили пальчиком)*Физкультурная минутка "Сказки"Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*Ой, яичко уронила *(наклониться, "поднять яичко")*Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*Вот ее мы посадили *(наклониться)*И водой ее полили *(имитация движения)*Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*А теперь ее потянем *(имитация движения)*И из репы кашу сварим *(имитация еды)*И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*Мы славна семья козлятМы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*Мы любим, бегать и игратьсяЛюбим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")* |