МОУ Петровская СОШ

Дошкольное образование

|  |
| --- |
| [**Квест – игра для педагогов «Осторожные сказки».**](http://doshkolnik.ru/okr-mir/28613-kvest-igra-dlya-pedagogov-ostorozhnye-skazki.html) |

|  |
| --- |
|  |
| Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения через художественную литературу *(сказки)*.  **Цель:**  Освоение и последующее применение одной из активных форм работы по обучению безопасному поведению в практической деятельности педагога-воспитателя; повышение квалификации участников квест-игры.  **Задачи:**   1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по расширению и уточнению представлений о безопасном поведении. 2. Построить модель познавательной беседы при ознакомлении дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок.   Материал: ребусы, иллюстрации к сказкам, листы для бесед, памятки, буклеты, флажки, вазы, мешочек, в котором находится кукольный театр, телеграммы из сказок, инструкции для моделирования *(составления)* сказок.  **Обоснование темы:**  Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.  Безопасности формула есть: Надо видеть, предвидеть, учесть. По возможности – все избежать, А где надо – на помощь позвать.  Безопасность – это не просто усвоенные знания, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – развития у них самостоятельности и ответственности.  Ребёнок должен понимать, что именно может быть опасным. Он должен усвоить, что в большом мире необходимо соблюдать определенные правила: -не доверять, незнакомым людям;   * обращаться за помощью * не преступать запреты, не робеть и не сдаваться.   Повторяя эти нехитрые, но очень важные "сказочные" истины, вы научите ребенка и бдительности, и осторожности, не запугивая и не очерняя окружающий мир. Постепенно дети смогут понять, что мир — разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь. Здесь нам помогут сказки.  Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку? Может быть, вчерашний снег?  В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить. В сказке звери оживают, Начинают говорить.  В сказке все бывает честно: И начало, и конец. Смелый принц ведет принцессу Непременно под венец.  Белоснежка и русалка, Старый карлик, добрый гном- Покидать нам сказку жалко. Как уютный, милый дом.  Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста и остается с ним на всю жизнь.  Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и всем окружающим миром. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу.  Сказка преподносит детям многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор для воображения и обучают безопасности.  Сказки — это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить.  **Ход квест-игры:**  И сегодня, мы с вами, уважаемые коллеги, на практике попробуем убедиться в том, что сказки выполняют не только воспитательную роль, но и обучают безопасности.  Сначала вам нужно разделиться на 2 подгруппы.   1. команда – ***«Аленушки»*** 2. команда – ***«Василисы»***   Упражнение ***«Мозговой штурм»***.  Задание командам: вам нужно, по представленным словам, назвать сказку. *(задание читается по очереди каждой команде)*  *(За каждый правильный ответ команда получает 1-флажок)*  Слова 1 команда.   1. Волк, три, кирпичи. *(****«Три поросенка»****)*; 2. Заяц, лиса, мука. *(****«Колобок»****)*; 3. Огонь, кошка, ведро. *(****«Кошкин дом»****)* 4. Горох, лес, кот. ( ***«Кот, петух и лиса»***,   Слова 2 команда.   1. Собака, лиса, коса. *(****«Заюшкина избушка»****)*; 2. Олень, снег, роза. *(****«Снежная королева»****)*; 3. Волк, ружье, пирожки. *(****«Красная шапочка»****)* 4. Ложка, маленький мальчик, гусли *(****«Жихарка»****)*   Ответы участников…  Молодцы, вы все правильно назвали сказки. *(Командам сразу раздаются картинки из перечисленных сказок)*  Перед вами, уважаемые коллеги, иллюстрации из перечисленных вами сказок. Как вы думаете, на какие группы по правилам безопасности можно разделить эти сказки?  Участники называют правила безопасности. Если нужно, я уточняю.   1. Опасные контакты с незнакомцами. *(****«Колобок»****.****«Красная шапочка»******«Три поросенка»****,****«Снежная королева»****)*. 2. Один дома. *(****«Кот, петух и лиса»****,****«Жихарка»****)* 3. Пожарная безопасность *(****«Кошкин дом»****)*.   Мастер: Молодцы.  ***«Чудесный мешочек»***  У ведущего в руках мешочек, в котором находится кукольный театр. Инструкция: ***«Сейчас каждый из вас, возьмёт на ощупь и вытащит любую игрушку из мешочка. Ваша задача рассказать, чем вы схожи (характером, поведение, внутренние качества личности и т.п.) с этой игрушкой»***.  *(За ответы команды получат по 1 флажку, за творческий подход, смелость, оригинальность и активность.)*  Музыкальная разминка – ***«У жирафов пятна-пятна»***.  Звучит музыка, под  которую команды  исполняют движения.  Вопрос-Ответ.  Мы вам, зададим вопросы и дадим 3 варианта ответа *(вопросы каждой команде по очереди)*. Вам нужно выбрать правильный…  **Вопросы 1 команде:**  1- Какой сказочный герой совал свой нос, куда ни попадя?  Емеля. Буратино. Пьеро.  2- Чем укололась принцесса из сказки ***«Спящая красавица»***?  Гвоздем. Шилом. Веретеном.  3- Отчего уснула царевна в ***«Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»***?  От скуки. От кусаного яблока. От снотворного.  4- По какой причине произошел пожар в доме кошки?  Уголек из печки упал на пол. Играла со спичками. Забыла выключить утюг.  **Вопросы 2 команде:**  1. — Какую ошибку по безопасному поведению совершил Кай?  Разбил зеркало. Принял угощение от королевы. Привязал свои сани к саням незнакомки.  2- Каким образом ведьма заманила к реке сестрицу Аленушку?  Сообщила, что с козленочком что-то случилось. Позвала ее ласковым голосом. Предложила угощение.  3- Кто подложил горох девушке в сказке ***«Принцесса на горошине»***?  Королева. Принц. Придворный.  4- Какое правило безопасности нарушили козлята?  Взяли спички. Открыли дверь незнакомцу. Перешли дорогу на красный сигнал.  Молодцы. *(За каждый правильный ответ команда получает 1 флажок)*  Узнай сказочного героя и сказку по телеграмме.  Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.  *(За каждый правильный ответ команда получает 1 флажок)*  **Вопросы 1 команде:**  1. ***«Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна»***.  Ответ: Вторая сестрица *(****«Сказка о царе Салтане»****.)*  2. ***«Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул»***  Ответ: Медвежонок *(****«Три медведя»****)*  3. ***«Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!»***  Ответ: Балда *(****«Сказка о попе и работнике его Балде»****.)*  4. ***«Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби»***  Ответ: Волк *(****«Лиса и волк»****)*  5. ***«Спасите, нас съел серый волк»***  Ответ: Козлята *(****«Семеро козлят»****)*  6. ***«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко»***  Ответ: Мышка *(****«Курочка Ряба»****)*  **Вопросы 2 команде:**  1. ***«Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась»***.  Ответ: Старик *(****«Сказка о рыбаке и рыбке»****.)*  2. ***«Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома»***  Ответ: Маша *(****«Маша и медведь»****)*  3. ***«Помогите, мой брат превратился в козленочка»***  Ответ: Алёнушка *(****«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»****)*  4. ***«Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна»***.  Ответ: Корабельщики *(****«Сказка о царе Салтане»****.)*  5. ***«Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке»***  Ответ: Иван-царевич *(****«Царевна-лягушка»****)*  6. «Нет бумаги, пишу на рыбе, помогите маленькой девочке.  Ответ: старуха-финка ***«Снежная королева»***  *(За каждую правильно собранную картинку и название сказки команда получает 1 очко)*  Моделирование сказки *(листок, карандаш)*  Все дети –фантазеры, очень любят придумывать свои сказочные истории, давайте попробуем тоже.  **Схема моделирования:**   1. Для начала мы должны выбрать героя сказки *(Это может быть человек, животное, вымышленный персонаж)* 2. Придумываем зачин- начало сказки *(Жил-был, в некотором царстве, в некотором государстве…)* 3. Далее мы даем более подробную характеристику герою *(наделяем его характером, темпераментом)* 4. Затем сталкиваем героя с проблемой, трудностью, конфликтом *(однажды Змей Горыныч похитил Василису)* 5. Описываем реакцию героя на случившееся 6. Далее наш герой начинает искать выход из ситуации, пробует решить свою проблему. 7. В итоге герой должен справиться с ситуацией, найти верное решение. 8. Завершающий шаг- сказочная развязка, герой получает награду, приобретает счастливое завершение   ***«Изостудия»***  Бери, художник, полотно,  Картиной станет пусть оно!  Бери, художник, карандаш,  И нарисуй мир сложный наш!  Бери, художник, в руки кисть  И нарисуй всю нашу жизнь!  Каждой команде предлагаем нарисовать отрицательный персонаж или сюжет, который не соответствует правилам безопасности.  Мы нарисовали свои страхи, а теперь избавимся от них.  *(упражнение****«Рвакля»****-рисунок надо разорвать на мелкие части)*.  *(За каждый рисунок, картинку команда получает 1 флажок)*  Рефлексия  Подходит к концу наш игра. И мы снова встречаемся с миром реальным. Обычно сказки заканчиваются так ***«Я там был, мёд- пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»*** Чтобы оставить приятные впечатления мы закончим другой народной мудростью  ***«Сказка ложь-да в ней намек, добрым молодцам урок»*** или так  ***«В каждые избушки- свои погремушки»***  Поэтому сейчас мы с вами закончим все чаепитием, к которому приготовим полезные, безопасные конфеты своими руками.  Конфеты "Здоровье"  С чаем всегда так хочется съесть что-нибудь вкусное и сладкое, но в то же время полезное и не губительное для фигуры. Предлагаем вашему вниманию легкие в приготовлении и полезные конфеты из сухофруктов.  **Как приготовить конфеты из сухофруктов:**  *(приготовить все ингредиенты в закрытых лоточках, перед использованием, одноразовые перчатки обязательны)*   1. Перед вами порубленные сухофрукты курага, чернослив, финики 2. Все сухофрукты и какао смешать так, чтобы получилась однородная масса и скатать из этой массы небольшие шарики 3. По желанию орехи очистить от шелухи и вложить в каждый шарик. 4. Конфеты из сухофруктов обвалять в кунжуте.   Обе команды сами делают конфеты.  Подводят итог и пьют чай!!!  Спасибо за внимание!!!  Попурри песен из советских мультфильмов *(караоке)*  Чтоб было вам не скучно, было веселей, вспомним мелодии добрых, детских песен, можно подпевать.  Мастер: Дорогие воспитатели, продолжим работу по подгруппам. Вспомните, пожалуйста, сказку: 1 подгруппа ***«Колобок»***, 2 подгруппа ***«Красная шапочка»***, и напишите, в какие неприятные ситуации попали ее герои, и какие правила безопасности они нарушили. *(Участники перечисляют правила безопасности, нарушенные героями сказок)*.  Мастер: Молодцы.  Каждой подгруппе даются названия сказок.  Дети очень любят переделывать сказки на новый лад. Предлагаю и вам придумать такой вариант сказки, где герои соблюдали бы правила безопасного поведения и обходили стороной все опасные ситуации. Каждой подгруппе даются названия сказок *(****«Заюшкина избушка»****,****«Три поросенка»****)*.  Мастер: Молодцы. Безопасные сказки получились у вас.  Колобок  Непоседа – Колобок  Покатился во лесок.  Разве можно удержать  Тех, кто хочет убежать? *(имитация руками вращающегося Колобка)*  Смотрит бабушка в окошко,  Дедушка глядит с крыльца: *(слова сопровождаются показом)*  — Не видали сорванца? *(нет)*  Колобок не устает,  Быстро катится вперед. *(вращение руками)*  Впереди увидел лес,  Где деревья до небес. *(встать на цыпочки, потянуться)*  Слева — пробежал мышонок,  Справа — квакнул лягушонок.  Сороки трещат без умолку,  Усевшись на старую елку. *(все слова сопровождаются показом)*  Долго глядя на чистое небо,  Утомился шарик из хлеба.  Он проделал нелегкий путь  И собрался передохнуть. *(садятся на места)*  Кот, петух и лиса  Жили Котик *(пальцы растопырили)*  С Петушком *(руками изобразили крылья)*  У лесной опушки,  Но однажды Лисонька *(повертели****«хвостиком»****)*  Подкралась к избушке. *(сделали руками крышу)*  Утащила Петушка  За высоки горы *(потянулись на носочках)*  Утащила Петушка  В свою лисью нору. *(присели, спрятали голову)*  Смелый котик в лес пошел *(ходьба на месте)*  И нору Лисы нашёл. *(присели)*  Умный Котик спас дружка *(погладили себя по голове)*  Петю-Петю-Петушка. *(сделали руками гребешок)*  Живут котик с Петушком  У лесной опушки *(руками сделали крышу)*  И теперь уже Лиса *(повертели****«хвостиком»****)*  Не ходит к их избушке. *(погрозили пальчиком)*  Физкультурная минутка "Сказки"  Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*  Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*  Ой, яичко уронила *(наклониться, "поднять яичко")*  Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*  Вот ее мы посадили *(наклониться)*  И водой ее полили *(имитация движения)*  Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*  А теперь ее потянем *(имитация движения)*  И из репы кашу сварим *(имитация еды)*  И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*  Мы славна семья козлят  Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*  Мы любим, бегать и играться  Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")* |