МОУ Петровская общеобразовательная школа

Дошкольное образование

Перспективный план

по формированию основ безопасности

в подготовительной группе

2022-2023уч.год

Подготовила: Степанова Наталия Вячеславовна.

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

* формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Безопасный отдых на природе

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по теле­фону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в Д.О.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

Перспективный план работы:

«Формирование основ безопасности у дошкольников».

Подготовительная группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц/дата | Тема | Содержание ООД |
| 5.09-9.09 | ПДД | 1.Беседа с детьми «История дорожного движения». Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. 2.Дидактическая игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.  3.Дидактическая игра «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. |
| 12.09 – 16.09 | Пожарная  безопасность | 1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».  Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.  2.Тематическое рассказывание «Пожарный». Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя. 3.Дидактическая игра «Чем пожар я потушу». Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.  4. Беседа «Правила эвакуации при пожаре». Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. |
| 19.09- 23.09 | Ребёнок один дома | 1.Беседа «Кухня – не место для игр». Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/ 2.Чтение художественной литературы «Пир мышей». Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.  3. Сюжетно - ролевая игра «Приготовление пищи». Цель: познакомить с газом и его свойствами.  4.Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе». Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. |
| 26.09 – 30.09 | ЗОЖ | 1.Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумазая» А. Барто  2.Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук.  3.Беседа «Микробы и вирусы»  4.Рисование на тему «От чего можно заболеть» |
| 3.10 – 7.10 | ПДД | 1.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения». Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др.  2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода». Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.  3.Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…». Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. |
| 10.10 – 14.10 | Пожарная  безопасность | 1.Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности.  2.Чтение Житкова «Пожар»  3.Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча». Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.  4.Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре». Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их. |
| 17.10 – 21.10 | Ребёнок один дома | 1.Беседа «Осторожно – электроприборы». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью. 2. Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. 3. Моделирование ситуации «Один дома». Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. |
| 24.10 – 28.10 | ЗОЖ | 1.Беседа «Не всегда вкусное полезное»  2.Беседа «Щи да каша - пища наша»  3.Дидактическая игра «Опасные двойники»  Цель: Рассказать о роли витамина «С» для укрепления защитных сил организма; закреплять представления детей о здоровой пище, о пользе для здоровья человека злаков, зерновых культур, ягод. Обогатить знания детей о ядовитых ягодах и грибах, их вреде для здоровья. |
| 31.10 – 3.11 | ПДД | 1.Дидактическая игра «Подбери знак». Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. 2.Подвижная игра «Умелый пешеход». Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов. 3.Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, находить решение проблемной ситуации |
| 7.11 – 11.11 | Пожарная  безопасность | 1.Беседа с детьми о пожарах.  2.Рассказ об истории пожарной охраны.  3.Знакомство с правилами поведения при пожаре.  4.Дидактическая игра «Раньше и теперь».  5.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»  6.Под.игра «Кто быстрее»  7. Чтение произведений С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожар»  Цель: Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. |
| 14.11 – 18.11 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях. 3. Беседа «Осторожно, не знакомый!». Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.  4. Дидактическая игра: «Знакомый, свой, чужой».  Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. |
| 121.11- 25.11 | ЗОЖ | 1. Беседа о помощниках человека (органы чувств).  2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)  3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», В.Бондаренко «Уши и язык», Е.Пермяк «Пичугин мост», «Чужая калитка», «Как Маша стала большой»  4.Загадывание загадок о частях тела.  5.Рассматривание энциклопедий «Моё тело»  6.Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай на запах»  7.Сюжетно - ролевая игра «Мастерская – Умелые руки».  Цель: Дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга. Уточнить понятия о том, что с помощью рук мы выражаем свои чувства и эмоции.  Развивая руки, мы развиваем речь. Рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере.  Учить, сознательно относиться к развитию своей руки.  Продолжать детей беречь свои руки, тело и ухаживать за ним. |
| 28.11 – 2.12 | ПДД | 1.Беседа «Поведение в транспорте». Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.  2.Уроки Светофора «Правила безопасности в транспорте». Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.  3.Игра – КВН «Лучший пешеход». Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения |
| 5.12 – 9.12 | Пожарная  безопасность | 1.Беседа «Пожарный-профессия героическая».  2.Экскурсия в пожарную часть.  3.Составление рассказов «Я- пожарный».  4.Дид.игра «Что необходимо пожарному?»  5. С/р игра «Мы-помощники»  6. Под/ игра «Пожарные на учении».  7. Чтение произведений С. Маршак «Пожар»,  Б.Житков «Дым».  8.Драматизация «Кошкин дом».  Цель: Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных. |
| 12.12 – 16.12 | Ребёнок один дома | 1.Беседа «Не играй с бродячими животными». Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботится о своей безопасности.  2.Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»  Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях. |
| 19.12 – 23.12 | ЗОЖ | 1.«Проделки Королевы простуды».  Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.  2.Практическая работа с опытами.  «Осторожно, микробы!»  Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах. |
| 26.12– 30.12 | ПДД | 1.Беседа «Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.  2.Сюжетно-ролевая игра «Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение  3.Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки |
| 9.01 -13.01 | Пожарная  безопасность | 1. Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.  2. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел»  3. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного.  4.Игровые тренинги с телефоном.  5.Д/игра «Что нужно пожарному для работы?»  6.Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?»  Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. |
| 16.01 – 20.01 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «Если чужой приходит в дом».  Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец; разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.  2. Игровая ситуация «Белоснежка и семь гномов» (угощения от незнакомых).  Разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям. |
| 23.01 – 27.01 | ЗОЖ | 1.Беседа «Полезно – не полезно», «О здоровой пище»  2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита».  «Полезные продукты».  3.Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины».  Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека.  Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах. |
| 230.01 – 3.02 | ПДД | 1.Беседа «Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.  2.Дидактическая игра «Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение.  3.Сюжетно-ролевая игра «Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей.  4.Чтение В.Семерин. Запрещается – разрешается. |
| 6.02 – 10.02 | Пожарная  безопасность | 1.Спортивное развлечение «Пожарная дружина»  2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.  3. Д/игра «Кому что нужно для работы?»  Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. |
| 13.02 – 17.02 | Ребёнок один дома | 1. Д/и «Опасные предметы»  2. Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?»  3. Отгадывание загадок и чтение стихотворений об опасных предметах.  4. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».  5. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»  6. Творческое задание — изобразить опасную ситуацию дома. — рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо умело пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах;  -расширять представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме (окна, балкон). |
| 20.02 -24.02 | ЗОЖ | 1.Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»  2.Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)  3.Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп»  6. «Реши кроссворд»  10.Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн. |
| 25.02 – 28.02 | ПДД | 1.Рисование: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки  2.Дидактическая игра «Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей  3.Чтение И.Лешкевич. Азбука безопасности. Я Аким. Улица. |
| 27.02 – 3.03 | Пожарная  безопасность | 1.Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги)  2.Д/игра «Собери картинку»  3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»  4.Д/игра «Угадай профессию»  5. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик».  Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. |
| 6.03 – 10.03 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «Кого можно считать «своим», а кого «чужим» человеком;  2. Составление плана «Как вести себя с незнакомыми людьми»  3. Обсуждение сказки «Красная шапочка»  4. Творческое задание — нарисовать «своих» (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.) и «чужих» (посторонних). — продолжать формировать более точного понимания того, кто является «своим», «знакомым», «чужим»;  — закрепить правила безопасного поведения вне дома, осознанно действовать в той или иной обстановке.  — рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице;  — учить ребёнка быть осторожным, правильно вести себя в различных ситуациях, понимать, что привлекательная личность не всегда соответствует внутренним качествам |
| 13.03 – 17.03 | ЗОЖ | 1.Беседы «Что такое болезнь?», «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья», «Как нам помогают прививки»  Сформировать представления о необходимости укрепления защитных сил организма, прививок, занятий физкультурой и спортом.  2.Сюжетно-ролевая игра «Фито-аптека»: советы по лечению травами, разъяснение преимуществ фитотерапии перед медикаментозным лечением.  3.Дидактические игры: «Маленькая мама».  Научить предотвращать простудные заболевания, выбирая одежду соответственно погоде.  4.Кукольное представление «Где Тимоша здоровье искал». Закреплять представления о влиянии окружающей среды большого города на здоровье, правилах безопасного поведения. |
| 20.03 – 24.03 | ПДД | 1.Конструктивная деятельность «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей  2.Беседа «Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков  3.Диафильм «По улице, по мостовой» |
| 27.03 – 31.03 | Пожарная  безопасность | 1.Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы»  2.Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С.Маршака «Пожар»   3.Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»  4.Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» |
| 3.04 –7.04 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «Незнакомец за дверью»;  2. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».  3. Составление плана «Один дома»  4. Обсуждение сказки «Волк и семеро козлят». - Расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома.  - Вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь.  -Учить детей делать выводы о причинах неприятных ситуаций. |
| 10.04 – 14.04 | ЗОЖ | 1.Беседы «»Как быть здоровым», «Микробам-бой», «Здоровые зубки», «Как можно очистить кожу».  Уточнить представления о способах ухода за органами слуха, зрения, за полостью рта и кожей; закрепить знания о микробах и вирусах, о путях проникновения их в организм; о роли личной гигиены и профилактике.  2.Игровая ситуация «В гости к тетушке Зубной щётке»  3.Дидактические игры «Водяной лабиринт».  Учить правильно использовать воду в быту.  4.Чтение: Н.Найдёнова «Наши полотенца», А.Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щётка». |
| 17..04 – 21.04 | ПДД | 1.Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута  2.Беседа «Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте  3. Дидактическая игра «Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей |
| 24.04 – 28.04 | Пожарная  безопасность | 1. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности.  2. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников»  3.Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.  Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации. |
| 2.05 – 5.05 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «"Осторожно – «добрый дядя»! "  2. Проанализировать ситуации — на участке    Знакомый незнакомец;    Незнакомый молодой человек;    Кто оставил коробку?   3.Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре»   4.обыгрывание ситуаций   5.Викторина «Знаете ли вы правила безопасности? »   6. Просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».  - Формировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на прогулочной площадке  - Познакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми  - Формировать чувство самосохранения. |
| 8.05 – 12.05 | ЗОЖ | 1.Игровая ситуация «Если ты поранил ногу».  Познакомить детей с основными кровоостанавливающими растениями.  2.Дидактическая игра «Что лишнее», «Что где растет», «Чьи детки?», «Почемучки», «Времена года», «Подскажи словечко».  3.Рассматривание энциклопедии «Растения», иллюстраций «Лекарственные растения».  4.Игра «Что? Где? Когда?»  Обобщить полученные представления о здоровом образе жизни и факторах укрепления здоровья. Развивать осознанное стремление к здоровому образу жизни. |
| 15.05 – 19.05 | ПДД | 1.Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам  2.Дидактическая игра «Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»  3.Чтение произведения Н.Кончаловская « Самокат» |
| 22.05 - 26.05 | Пожарная  безопасность | 1.Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию.  2. Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?  3.Сюжетно-ролевая игра «Дом». |

**Список использованной литературы**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для

Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.

3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.