МОУ Петровская общеобразовательная школа

Дошкольное образование

Перспективный план

по формированию основ безопасности

в подготовительной группе

2022-2023уч.год

Подготовила: Степанова Наталия Вячеславовна.

Цель:

 Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

* формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Безопасный отдых на природе

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по теле­фону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в Д.О.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

Перспективный план работы:

«Формирование основ безопасности у дошкольников».

Подготовительная группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц/дата | Тема | Содержание ООД |
| 5.09-9.09 | ПДД | 1.Беседа с детьми «История дорожного движения».Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.2.Дидактическая игра «Найди и расскажи».Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.3.Дидактическая игра «Подбери знак».Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. |
| 12.09 – 16.09 | Пожарнаябезопасность | 1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя. 2.Тематическое рассказывание «Пожарный».Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.3.Дидактическая игра «Чем пожар я потушу».Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. 4. Беседа «Правила эвакуации при пожаре».Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. |
| 19.09- 23.09 | Ребёнок один дома | 1.Беседа «Кухня – не место для игр».Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/2.Чтение художественной литературы «Пир мышей».Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.3. Сюжетно - ролевая игра «Приготовление пищи».Цель: познакомить с газом и его свойствами.4.Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. |
| 26.09 – 30.09 | ЗОЖ | 1.Чтение и обсуждение стихотворения «Девочка чумазая» А. Барто2.Обсуждение ситуации на рисунках, которые требуют мытья рук.3.Беседа «Микробы и вирусы»4.Рисование на тему «От чего можно заболеть» |
| 3.10 – 7.10 | ПДД | 1.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. 2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. 3.Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…».Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности.  |
| 10.10 – 14.10 | Пожарнаябезопасность | 1.Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем».Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. 2.Чтение Житкова «Пожар» 3.Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты. 4.Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их. |
| 17.10 – 21.10 | Ребёнок один дома | 1.Беседа «Осторожно – электроприборы».Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.2. Дидактическая игра: «Четвертый лишний».Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.3. Моделирование ситуации «Один дома».Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. |
| 24.10 – 28.10 | ЗОЖ  | 1.Беседа «Не всегда вкусное полезное»  2.Беседа «Щи да каша - пища наша» 3.Дидактическая игра «Опасные двойники»  Цель: Рассказать о роли витамина «С» для укрепления защитных сил организма; закреплять представления детей о здоровой пище, о пользе для здоровья человека злаков, зерновых культур, ягод. Обогатить знания детей о ядовитых ягодах и грибах, их вреде для здоровья. |
| 31.10 – 3.11 | ПДД | 1.Дидактическая игра «Подбери знак».Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.2.Подвижная игра «Умелый пешеход».Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.3.Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге».Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, находить решение проблемной ситуации |
| 7.11 – 11.11 | Пожарнаябезопасность | 1.Беседа с детьми о пожарах.2.Рассказ об истории пожарной охраны.3.Знакомство с правилами поведения при пожаре.4.Дидактическая игра «Раньше и теперь».5.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»6.Под.игра «Кто быстрее»7. Чтение произведений С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожар»Цель: Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. |
| 14.11 – 18.11 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.3. Беседа «Осторожно, не знакомый!».Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.4. Дидактическая игра: «Знакомый, свой, чужой».Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. |
| 121.11- 25.11 | ЗОЖ | 1. Беседа о помощниках человека (органы чувств).2.Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык», В.Бондаренко «Уши и язык», Е.Пермяк «Пичугин мост», «Чужая калитка», «Как Маша стала большой»4.Загадывание загадок о частях тела.5.Рассматривание энциклопедий «Моё тело»6.Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай на запах»7.Сюжетно - ролевая игра «Мастерская – Умелые руки».Цель: Дать понятие о важности человеческой руки, о тесной связи руки и мозга. Уточнить понятия о том, что с помощью рук мы выражаем свои чувства и эмоции.Развивая руки, мы развиваем речь. Рассказать о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере.Учить, сознательно относиться к развитию своей руки.Продолжать детей беречь свои руки, тело и ухаживать за ним. |
| 28.11 – 2.12 | ПДД | 1.Беседа «Поведение в транспорте».Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.2.Уроки Светофора «Правила безопасности в транспорте».Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта. 3.Игра – КВН «Лучший пешеход».Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения |
| 5.12 – 9.12 | Пожарнаябезопасность | 1.Беседа «Пожарный-профессия героическая».2.Экскурсия в пожарную часть.3.Составление рассказов «Я- пожарный».4.Дид.игра «Что необходимо пожарному?»5. С/р игра «Мы-помощники»6. Под/ игра «Пожарные на учении».7. Чтение произведений С. Маршак «Пожар»,Б.Житков «Дым».8.Драматизация «Кошкин дом».Цель: Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных. |
| 12.12 – 16.12 | Ребёнок один дома | 1.Беседа «Не играй с бродячими животными».Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботится о своей безопасности.2.Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.  |
| 19.12 – 23.12 | ЗОЖ | 1.«Проделки Королевы простуды».Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. 2.Практическая работа с опытами.«Осторожно, микробы!»Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах. |
| 26.12– 30.12 | ПДД | 1.Беседа «Ежели вы вежливы» - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.2.Сюжетно-ролевая игра «Улица» - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение3.Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки |
| 9.01 -13.01 | Пожарнаябезопасность | 1. Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.2. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел»3. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного.4.Игровые тренинги с телефоном.5.Д/игра «Что нужно пожарному для работы?»6.Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?»Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. |
| 16.01 – 20.01 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «Если чужой приходит в дом».Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец; разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.2. Игровая ситуация «Белоснежка и семь гномов» (угощения от незнакомых).Разъяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям. |
| 23.01 – 27.01 | ЗОЖ | 1.Беседа «Полезно – не полезно», «О здоровой пище» 2.Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита».«Полезные продукты». 3.Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины».Дать представление о питании, как о необходимом условии жизнедеятельности человека.Закрепить знания о витаминах и полезных продуктах.  |
| 230.01 – 3.02 | ПДД | 1.Беседа «Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.2.Дидактическая игра «Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение.3.Сюжетно-ролевая игра «Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей.4.Чтение В.Семерин. Запрещается – разрешается. |
| 6.02 – 10.02 | Пожарнаябезопасность | 1.Спортивное развлечение «Пожарная дружина»2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.3. Д/игра «Кому что нужно для работы?»Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. |
| 13.02 – 17.02 | Ребёнок один дома | 1. Д/и «Опасные предметы»2. Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?»3. Отгадывание загадок и чтение стихотворений об опасных предметах.4. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».5. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»6. Творческое задание — изобразить опасную ситуацию дома. — рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо умело пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах;-расширять представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме (окна, балкон). |
| 20.02 -24.02 | ЗОЖ | 1.Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»2.Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)3.Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп»6. «Реши кроссворд»10.Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн. |
| 25.02 – 28.02 | ПДД | 1.Рисование: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки2.Дидактическая игра «Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей3.Чтение И.Лешкевич. Азбука безопасности. Я Аким. Улица. |
| 27.02 – 3.03 | Пожарнаябезопасность | 1.Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги)2.Д/игра «Собери картинку»3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»4.Д/игра «Угадай профессию»5. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик».Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. |
| 6.03 – 10.03 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «Кого можно считать «своим», а кого «чужим» человеком;2. Составление плана «Как вести себя с незнакомыми людьми»3. Обсуждение сказки «Красная шапочка»4. Творческое задание — нарисовать «своих» (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.) и «чужих» (посторонних). — продолжать формировать более точного понимания того, кто является «своим», «знакомым», «чужим»;— закрепить правила безопасного поведения вне дома, осознанно действовать в той или иной обстановке.— рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице;— учить ребёнка быть осторожным, правильно вести себя в различных ситуациях, понимать, что привлекательная личность не всегда соответствует внутренним качествам |
| 13.03 – 17.03 | ЗОЖ | 1.Беседы «Что такое болезнь?», «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья», «Как нам помогают прививки»Сформировать представления о необходимости укрепления защитных сил организма, прививок, занятий физкультурой и спортом.2.Сюжетно-ролевая игра «Фито-аптека»: советы по лечению травами, разъяснение преимуществ фитотерапии перед медикаментозным лечением.3.Дидактические игры: «Маленькая мама».Научить предотвращать простудные заболевания, выбирая одежду соответственно погоде.4.Кукольное представление «Где Тимоша здоровье искал». Закреплять представления о влиянии окружающей среды большого города на здоровье, правилах безопасного поведения. |
| 20.03 – 24.03 | ПДД | 1.Конструктивная деятельность «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей2.Беседа «Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков3.Диафильм «По улице, по мостовой» |
| 27.03 – 31.03 | Пожарнаябезопасность | 1.Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы»2.Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С.Маршака «Пожар» 3.Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»4.Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» |
| 3.04 –7.04 | Ребёнок один дома |  1. Беседа «Незнакомец за дверью»;2. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».3. Составление плана «Один дома»4. Обсуждение сказки «Волк и семеро козлят». - Расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома.- Вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь.-Учить детей делать выводы о причинах неприятных ситуаций. |
| 10.04 – 14.04 | ЗОЖ | 1.Беседы «»Как быть здоровым», «Микробам-бой», «Здоровые зубки», «Как можно очистить кожу».Уточнить представления о способах ухода за органами слуха, зрения, за полостью рта и кожей; закрепить знания о микробах и вирусах, о путях проникновения их в организм; о роли личной гигиены и профилактике.2.Игровая ситуация «В гости к тетушке Зубной щётке»3.Дидактические игры «Водяной лабиринт».Учить правильно использовать воду в быту.4.Чтение: Н.Найдёнова «Наши полотенца», А.Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щётка». |
| 17..04 – 21.04 | ПДД | 1.Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута2.Беседа «Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте3. Дидактическая игра «Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей |
| 24.04 – 28.04 | Пожарнаябезопасность | 1. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности.2. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников»3.Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации. |
| 2.05 – 5.05 | Ребёнок один дома | 1. Беседа «"Осторожно – «добрый дядя»! "2. Проанализировать ситуации — на участке  Знакомый незнакомец;  Незнакомый молодой человек;  Кто оставил коробку? 3.Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре» 4.обыгрывание ситуаций 5.Викторина «Знаете ли вы правила безопасности? » 6. Просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас». - Формировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на прогулочной площадке- Познакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми- Формировать чувство самосохранения. |
| 8.05 – 12.05 | ЗОЖ | 1.Игровая ситуация «Если ты поранил ногу».Познакомить детей с основными кровоостанавливающими растениями.2.Дидактическая игра «Что лишнее», «Что где растет», «Чьи детки?», «Почемучки», «Времена года», «Подскажи словечко».3.Рассматривание энциклопедии «Растения», иллюстраций «Лекарственные растения».4.Игра «Что? Где? Когда?»Обобщить полученные представления о здоровом образе жизни и факторах укрепления здоровья. Развивать осознанное стремление к здоровому образу жизни. |
| 15.05 – 19.05 | ПДД | 1.Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам2.Дидактическая игра «Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»3.Чтение произведения Н.Кончаловская « Самокат» |
| 22.05 - 26.05 | Пожарнаябезопасность | 1.Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию.2. Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?3.Сюжетно-ролевая игра «Дом». |

**Список использованной литературы**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для

 Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.

3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.