Муниципальное общеобразовательное учреждение

Петровская средняя общеобразовательная школа

дошкольное образование

**Перспективный план работы:**

**«Формирование основ безопасности у дошкольников».**

**1 Подготовительная группа**

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

* формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Безопасный отдых на природе

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

Формировать понятия о том, что в природе все взамосвязано. Что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.

Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

Безопасность на дорогах

Уточнить знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

Знакомить детей с названиями ближайших к ДО улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Безопасность собственной жизнедеятельности.

Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.

Продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)

Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.)

Закрепить и расширить знания о правилах езды на велосипеде.

Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.

Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по теле­фону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя, домашний адрес.

К концу года ребенок:

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная команда», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание ООД |
| Сентябрь | Дорожные знаки |  |
|  |  | 1.Беседа с детьми «История дорожного движения».Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.Д/И «Найди и расскажи».Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.Д/И «Подбери знак».Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. |
|  |  | 1.Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения».Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги и др. 2.Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. 3.Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее…».Цель: формировать потребность в заботе о своей безопасности. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/. |
|  |  | 1. Беседа «Катание на велосипеде».Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде. ОБЖ, стр. 792.Д/И «Подбери знак».Цель: учить сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность.3.П/И «Умелый пешеход».Цель: развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.4.Моделирование проблемной ситуации «Сезонные особенности поведения на дороге».Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, находить решение проблемной ситуации. /Дидактическое пособие «Безопасность на дороге»/. |
|  |  | Беседа «Поведение в транспорте».Цель: приучать ребенка к культуре поведения в транспорте.6.Уроки Светофорика «Правила безопасности в транспорте».Цель: познакомить с понятием «мертвая зона», меры безопасности при посадке, в салоне транспорта.  |
| Октябрь |  |  |
|  |  | Игра – КВН «Лучший пешеход».Цель: воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения. |
|  | Правила пожарной безопасности. | 1. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?». Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя. Тематическое рассказывание «Пожарный».Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.Д/И «Чем пожар я потушу».Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. «Правила эвакуации при пожаре».Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности. |
|  |  | Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем».Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. Чтение Житкова «Пожар» Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча».Цель: закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их. |
|  |  | КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность., продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. |
| Ноябрь |  |  |
|  | Осторожно газ. | Беседа «Кухня – не место для игр».Цель: уточнить представление детей о опасностях таящихся на кухне. / «О правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, стр. 40/2.Чтение художественной литературы «Пир мышей».Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя.С/Р игра «Приготовление пищи».Цель: познакомить с газом и его свойствами.Чтение Г.Я. Павлова «Разговор на детских посиделках о газе».Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека. |
|  |  | Беседа «Службы спасения».Цель: уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей.2. П/Игра – эстафета: «Что с собою я возьму».Цель: учить подбирать нужные предметы для оказания первой помощи пострадавшим при пожаре. |
|  | Осторожно гололёд. | Тематическая беседа «Зимние дороги».Цель: познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах».Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».Цель: познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов. |
|  | Электроприборы. | Беседа «Осторожно – электроприборы».Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью.3. Д/И: «Четвертый лишний».Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.4. Моделирование ситуации «Один дома».Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома. Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами».Цель: закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту. |
|  |  | Беседа «Опасность оборванных проводов».Цель: дать понятие словам: электричество, электроэнергия. Учить быть особенно внимательными и осмотрительными, если вы оказались возле электрического столба.Чтение художественной литературы. Сказка «Кот Федот».Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов через художественное произведение. «Цветик – Семицветик».Цель: формировать навыки поведения детей во время отсутствия взрослых. Учить детей выбирать безопасные игры и развлечения. Повторить правила пользования электрическими приборами. Учить детей оказывать друг другу первую медицинскую помощь. |
| Декабрь |  |  |
|  |  | Викторина: «В мире электроприборов» Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.Способствовать развитию осторожности и осмотрительности. |
|  | Незнакомец | 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.2. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.3. Беседа «Осторожно, не знакомый!».Цель: рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях.4. Д/И: «Знакомый, свой, чужой».Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. |
|  | На игровой площадке и на улице. | 1. Беседа«На игровой площадке»Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Оказание первой помощи.Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. |
|  | Новый год без забот. | Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».Цель: закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника». |
|  |  | Рассказывание детям «Зимние каникулы».Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д. «Зимние забавы».Цель: продолжать формировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, воспитывать уважительное, дружеское отношение друг к другу. |
| Январь |  |  |
|  |  | Игровой тренинг «Правила поведения на льду».Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.С/Р игра «Первая помощь при обморожении».Цель: познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».Цель: дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях. |
|  |  | Литературная викторина «Что? Где? Когда?».Цель: познакомить с литературными произведениями в которых описываются ситуации опасные для жизни человека. |
|  |  | Моделирование ситуации «Я потерялся».Цель: закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.Д/И: «Я б в полицию пошел, пусть меня научат».Цель: знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции. |
|  |  | Беседа « Что такое терроризм»Цель. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму. Моделирование ситуации: «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет?».Цель: познакомить детей с предметами, которые могут вызвать подозрительность. Закрепить правила поведения в подобных ситуациях. |
| Февраль |  |  |
|  |  | 1.«Проделки Королевы простуды».Цель: формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. 2.Практическая работа с опытами.«Осторожно, микробы!»Цель: Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах. |
|  |  | 1. Познавательная беседа«Право ребёнка на здоровье».Цель: Познакомить детей с важнейшими правами человека, государственными документами о правах человека. Формировать желание заботиться о собственном здоровье.Научить обращаться за помощью в случае необходимости.Моделирование и анализ проблемной ситуации «Встреча с другом».Цель: Познакомить со ст.31 Конвенции прав ребёнка. Ребёнок имеет право на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни. Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».Цель: учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему. |
|  |  | Конфликты между детьми.Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).  |
|  |  | Беседа «Осторожно сосульки!».Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность. |
| Март |  |  |
|  | «Человек и его здоровье» | 1.Рассказ по картинкам «Почему заболели ребята»2.Беседа «Опасные невидимки» (Микробы)3.Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп»6. «Реши кроссворд»10.Чтение «Воспаление хитростей» А. Милн.  |
|  |  |  Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы»Цель: Учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. |
|  |  | Беседа «Не играй с бродячими животными».Цель: разъяснить, что контакты с животными могут быть опасными, учить заботится о своей безопасности.Практическая работа. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»Цель: Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.  |
|  |  | Беседа «как вести себя во время бури, урагана или смерча?».Цель: познакомить с такими явлениями природы, как буря, смерч, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий. |
| Апрель |  |  |
|  |  | Пожарная безопасность.Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения»Инсценировка «Лисичка со спичками»  |
|  |  | Работа по ПДДСитуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и Правила поведения». |
|  | «Правила безопасности на природе» | Беседа «Будем беречь и охранять природу».Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. |
|  |  | Разговор о самых маленьких «Насекомые – польза или вред».Цель: дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с насекомыми. Воспитывать чувство самосохранения. 4. Практические упражнения «Защита от клещей».Цель: пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей. |
| Май |  |  |
|  |  | Беседа «На воде, на солнце… …».«Безопасность на воде»Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций.Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»Объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности. |
|  |  | Проблемная ситуация «Как пользоваться лесными дарами?».Цель: дать понятие того, что не все съедобные грибы, ягоды можно есть. Рассказать о непригодных местах для собирания грибов или ягод. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе4.Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём».5.Изготовление гербария. |
|  |  |  |

**Список использованной литературы**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для

 Педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Шорыгина Т.А. Издательство «ТЦ Сфера». Москва, 2005 г.

3. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирования, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.