Муниципальное общеобразовательное учреждение

Петровская средняя общеобразовательная школа

Дошкольное образование

**Викторина для педагогов ДО по ОБЖ детей «Формула безопасности»**

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи: Способствовать активизации имеющихся у воспитателей ДО теоретических знаний, практических умений и навыков.

Содействовать активизации у педагогов творческого подхода при выполнении заданий; развитию творческого воображения; умений осуществлять саморефлексию своей педагогической деятельности;

Воспитывать конструктивное позитивное общение с коллегами.

Ход мероприятия:

Здравствуйте уважаемые педагоги! Безопасность жизнедеятельности человека представляет серьезную проблему современности. Формула безопасности гласит: предвидеть опасность, при возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей она зарифмована в стихах:

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать.

А где надо на помощь позвать.

Звучит музыка «Мы начинаем Викторину».

Тема нашей педагогической Викторины «Остров безопасности».

Я готова представить вашему вниманию наши команды. Итак, встречаем первую команду «ОГОНЁК», команда азартных, жаждущих знаний педагогов.

И вторая команда «УГОЛЁК», творческие, активные и любознательные.

Пожелаем нашим командам блестяще выступить и покорить своим шармом жюри, в составе которого входят:

Директор школы

зам.директора ДО

зам.директора по воспитательной работе

Критерии оценки результатов конкурсов: оценивается – правильность ответа; творческий подход.

Оценки жюри:

- «справились максимально» - 5 баллов;

- «есть затруднения» - 4 балла;

- «необходимо серьёзно поработать» - 3 балла.

Для начала нас ждут два приветствия.

1 гейм. «Приветствие команд» *(Командам предложено озвучить название своей команды и девиз).*

2 гейм. «Разминка» *(Командам предлагается по очереди ответить на вопросы).*

1. Огонь, вышедший из под контроля человека. *(Пожар)*
2. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. *(Ожог)*
3. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.*(Отравление)*
4. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки.*(Бинт)*
5. Какие органы защищает при пожаре ватно-марлевая повязка? *(Дыхания)*
6. Смесь газов, необходимых для дыхания человека.*(Воздух)*
7. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки? *(Оштрафовать)*
8. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? *(Не моложе 14 лет)*
9. Маленький, противный, любит грязь. *(Микроб)*
10. Животное, названием которого обозначают участок мостовой. *(Зебра)*
11. Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. *(Свисток)*
12. Молчащий инструмент сотрудника ГИБДД. *(Жезл)*

3 гейм «Музыкальный»

Каждой команде дается название песни. Ваша задача пропеть начало песни и ответить на поставленный вопрос.

1.Песня «Крылатые качели», муз. Е. Крылатова

Вопрос: Какие меры предосторожности надо предпринять, чтобы сделать это увлекательное занятие безопасным? *(Качаясь на качелях, не надо забывать держаться руками. Если хочешь покачаться следующим, стой только с боку около столба. Не подходи к качающимся качелям спереди и сзади).*

2.Песня «У природы нет плохой погоды» муз. А.Петрова

Вопрос: Так ли безобидна природа, как об этом поётся? Какие природные катастрофы вы знаете? *(Смерч, ураган, цунами, землетрисение, оползень, наводнение и т.д.)*

3.Песня «А нам всё равно» из к/ф «Бриллиантовая рука»

Вопрос: Что помогает ориентироваться в лесу? *(Мох на деревьях, одиноко стоящее дерево, муравейник, компас и т.д.)*

4.Песня «У моря, у синего моря…»

Вопрос: Какие правила поведения нужно соблюдать, отдыхая на водоёме? *(Не купайся один, без старших. Купайся только в хорошо известных и специально отведенных для купания местах. Не ныряй, не прыгай в воду в незнакомом тебе месте. Не заплывай за буйки. Не купайся и не выплывай к судоходным местам, не подплывай к судам, даже к небольшим лодкам. Не шали на воде. Не топи другого, даже в шутку. Не отплывай далеко от берега на надувных матрасах, кругах, лодках)*

4 гейм. «Сказка ложь, да в нём намёк…»

Задание: Кто больше назовёт сказок, где нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям. Объяснить почему?

5 гейм. «Аукцион знаков»

Командам раздаются наборы дорожных знаков, которые они должны правильно назвать. За каждый правильно названный знак – 1 балл.

1. *«Велосипедная дорожка»; 2. «Подземный переход»; 3. «Автобусная остановка»; 4.Предупреждающий «Осторожно дети»; 5.Запрещающий знак «Перехода нет»; 6. Движение велосипедов запрещено; 7. «Пешеходная дорожка»; 8. «Пешеходный переход»*

6 гейм. «Собери пословицу»

Командам даются пословицы, которые разрезаны, по словам и перемешаны. Необходимо собрать пословицу и передать смысл этой пословицы другими словами.

1 команда: «Не всякому верь – запирай покрепче дверь» *(Не открывай дверь незнакомым людям, не верь чужим людям, которые просят открыть дверь и т.д.)*

2 команда: «Кто много болтает – беду на себя накликает» *(Нужно уметь держать язык за зубами, попусту не разговаривать, если что-то сказал, то нужно отвечать за свои слова и т.д.)*