

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от "29" августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Петровской СОШ
М.В.Сайдаль

"01" сентября 2017 год

**ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ Петровской СОШ,
утвержденной приказом
от 09.09.2015г. № 240о.д.

Изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования:

1. Пункт 3.1 и подпункты 3.1.1 и 3.1.2 дополнить следующим содержанием:

- Учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год,
- План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год,
- Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
Петровской средней общеобразовательной школы
на 2017-2018 учебный год

Основное общее образование
5-8 классы

Образовательный процесс в 5-8 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативно-правовые документы федерального уровня и Министерства образования и науки РФ:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06 февраля 2015 г., регистрационный N 35915).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №3235 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым

проводится итоговая аттестация выпускников основного общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ и учебно-методических комплектов;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5-8 классов, реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС, представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История (всеобщая история, история России)», «География» и «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который служит продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемом в 4 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ».

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, с учётом социального запроса по выбору обучающихся и родителей используется для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана:

- «Литература» (на 1 час в 7 классе),
- для изучения пропедевтического учебного курса «Информатика» (по 1 часу в 5 и 6 классах),
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в 5 классе,
- «Биология» (на 1 час в 7 классе)

Трудоемкость учебного плана

Учебный план предусматривает работу 5-8 классов в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 5-х классах недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-8-х классах – 32 часа (без учёта внеурочной деятельности), продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность уроков – 45 минут. Внеурочная деятельность в 5-8-х классах – по 6 часов на каждый класс-комплект.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - до 2 часов, в 6-8-х классах – до 2,5 часов.

Последовательность и распределение по периодам обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает расширение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на ступени среднего общего образования, их приобщение к информационно-коммуникационным технологиям и проектно-исследовательской деятельности;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и половозрастными особенностями.

Русский язык изучается в 5-8 классах в объеме 5,6,4,3 часа в неделю соответственно. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку.

Литература изучается в 5-7 классах в объеме 3 часа в неделю, в 8-х классах – 2 часа. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются на увеличение количества часов на литературу в 7 классе (2+1 ч. компонент ОУ). Изучение учебного предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский, немецкий) изучается в объеме 3 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Математика изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах. **Геометрия** изучается в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю. **Алгебра** изучается в 7-8 классах в объеме 3 часа в неделю. Изучение области «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Начиная с 5-го класса, вводится изучение предмета **«История (Всеобщая история. История России)»**, главной задачей которого является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание **Истории** предусмотрено в 5-8 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** введен для изучения с 6-го класса, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его преподавание учебным планом отведено 1 час в неделю. Особенностью обществоведческого образования является его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации.

Учебный предмет **«География»** изучается в основной школе с 5 класса в объеме 1 часа в неделю. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет **«Биология»** вводится в объеме 1 час в неделю за счет федерального компонента. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются на увеличение количества часов на биологию в 7 классе (1+1 ч. компонент ОУ). В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Изобразительное искусство изучается в объеме 1 часа в неделю. Изучение направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Музыка изучается 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5 классе в объеме 1 час в неделю. Предмет носит светский характер и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей, формирует готовность к нравственному самосовершенствованию, начальные представления о традиционных религиях, их роли в

культуре и истории. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Виноградовой Н.Ф.

На изучение **физической культуры** отводится 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

На изучение **технологии** отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8-х классах. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-6-х классах по выбору обучающихся и родителей введено изучение предмета **«Информатика»** (по 1 часу), который необходим для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебно-методическое обеспечение урочной деятельности

Основное общее образование					
Русский язык					
1.	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение, 2014	
2.		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение, 2014,2015	
3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык	7	Просвещение, 2016	
4.		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык	8	Просвещение, 2017	
Литература					
5.	Программы для общеобразовательных учреждений.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение, 2014	
6.	Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень). Под ред. Коровиной В.Я.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. /Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение, 2014, 2015	
7.		Автор-составитель Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение, 2016	

8.		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение, 2017
Иностранный язык				
Английский язык				
9.	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» 5-11 классы В. Г. Апалькова	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение, 2016
10.		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение, 2017
11.	Авторская программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	7, 8	Титул, 2013,2014
Немецкий язык				
12.	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. Бим.И.Л.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	5	Просвещение, 2014
13.		Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык	6	Просвещение, 2014,2015
14.		Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение, 2016
15.		Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение, 2013,2014
Математика				
16.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Л.С.Атанасян.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия	7 - 9	Просвещение, 2016,2017
17.	УМК «Сфера»	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика	5	Просвещение, 2017
18.		Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	7	Просвещение, 2017
19.	Программы. Математика. 5-6 классы. Автор-составитель И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика	6	Мнемозина, 2014,2015
20.	Программы. Алгебра. 7-9 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.	Мордкович А.Г. Алгебра	8	Мнемозина, 2012
Информатика				

21.	УМК «Информатика для 5-9 классов» авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
22.		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
23.		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
24.		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

История

25.	Примерная программа основного общего образования по истории Министерства образования Российской Федерации	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение 2014
26.		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение, 2013,2014
27.		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., История России (в 2-х частях)	6	Просвещение, 2015
28.		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., История России (в 2-х частях)	7	Просвещение, 2016
29.		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Просвещение, 2016
30.		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., История России (в 2-х частях)	8	Просвещение, 2017
31.		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Просвещение, 2017

Обществознание

32.	Примерная программа основного общего образования по истории Министерства образования Российской Федерации	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	5	Просвещение, 2014
33.		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6	Просвещение, 2014, 2015
34.		Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	7	Просвещение, 2016
35.		Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	8	Просвещение, 2017

География					
36.	Авторская программа по географии для общеобразовательной школы 6-10 классы. О.А.Климанова, В.В.Климанов	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.	5-6	Дрофа, 2014	
37.		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География. Страноведение.	7	Дрофа, 2016	
38.		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./Под ред. Алексеева А.И. География	8	Дрофа, 2017	
Биология					
39.	Авторская программа В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа, 2014	
40.		Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа, 2015	
41.	Программа общеобразовательных учреждений, биология 6-9 классы, авторов В.В.Пасечника, С.В.Суматохиной, Г.С Калиновой	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Биология. Животные	7	Дрофа, 2016	
42.		Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8	Дрофа, 2016	
43.		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология	9	Просвещение, 2012,2013	
Физика					
44.	Е. М.Гутник, А. В. Перышкин . Физика 7-9 классы. Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика 7-9 классы».	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа, 2016	
45.		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	8	Дрофа, 2017	
Химия					
46.	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа, 2017	
Изобразительное искусство					
47.	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Под руководством и редакцией Б.М.Неменского	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2015, 2016	
48.		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2016	
49.		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2016	
Музыка					
50.	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение, 2015	

51.	Т.С.Шмагина. Музыка 5-9 классы.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение, 2015
52.		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение, 2015
53.		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	8	Просвещение, 2015

Технология				
54.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
55.		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
56.		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
57.		Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очанин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017

Основы безопасности жизнедеятельности				
58.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 11 классы. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2012,2016

Физическая культура				
59.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А..	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение, 2015
60.		Лях В.И. Физическая культура	8	Просвещение, 2015

План внеурочной деятельности, являющийся вместе с учебным планом организационным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, учитывая возможности образовательного учреждения.

Внеклассическая деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная (текущая) аттестация по учебным предметам в 5-8-х классах проводится по четвертям.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки не более чем по двум предметам с обязательным прохождением аттестации по ним.

Для обучающихся, пропустивших промежуточную (годовую) аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе.

Четвертные, годовые отметки выставляются не позже, чем за один день до начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся в трехдневный срок.

Итоговые отметки по учебному предмету, курсу выставляются учителем на основе отметок за учебный год, результатов промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
5	Русский язык	5а класс Среднее арифметическое четвертных отметок 5б класс Диктант	07-29 мая 2018
	Литература	5а класс Тестовая контрольная работа 5б класс Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Иностранный язык	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Математика	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Информатика	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	История	Тестовая контрольная работа	07-29 мая 2018
	География	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Биология	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Музыка	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Технология	Среднее арифметическое четвертных	07-29 мая 2018

		отметок	
	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
6	Русский язык	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Литература	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Иностранный язык	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Математика	Итоговая контрольная работа	07-29 мая 2018
	История	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Обществознание	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	География	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Информатика	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Биология	Итоговая тестовая контрольная работа	07-29 мая 2018
	Искусство (ИЗО)	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Искусство (Музыка)	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Технология	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
7	Русский язык	Диктант	07-29 мая 2018
	Литература	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Иностранный язык	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Математика	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Информатика	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	История	Тестовая контрольная работа	07-29 мая 2018
	Обществознание	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	География	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Физика	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Биология	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Искусство (ИЗО)	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Искусство (Музыка)	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018

	культура	отметок	
	Технология	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
8	Русский язык	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Литература	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Иностранный язык	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Математика	Итоговая контрольная работа	07-29 мая 2018
	Информатика	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	История	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Обществознание	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	География	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Физика	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Химия	Итоговая тестовая контрольная работа	07-29 мая 2018
	Биология	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Искусство (ИЗО)	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Искусство (Музыка)	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	ОБЖ	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018
	Технология	Среднее арифметическое четвертных отметок	07-29 мая 2018

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МОУ Петровской СОШ
 М.В.Сайдаль
 «___» 2017 г.

**Учебный план
 Муниципального общеобразовательного учреждения
 Петровской средней общеобразовательной школы
 на 2017-2018 учебный год**

**Основное общее образование
 Реализация ФГОС**

5-8 классы

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	3	2	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история.История России)	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		29	30	32	32	123
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	
Внеклассовая деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6	24

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петровская средняя общеобразовательная школа

Календарный график работы школы на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года

1 четверть – с 1 сентября по 29 октября 2017 года (8 учебных недель)

Осенние каникулы – с 30 октября по 05 ноября 2017 года (7 календарных дней)

2 четверть – с 06 ноября по 28 декабря 2017 года (8 учебных недель)

Зимние каникулы – с 29 декабря 2017 года по 11 января 2018 года (14 календарных дней)

3 четверть – с 12 января по 25 марта 2018 года (10 учебных недель)

Весенние каникулы – с 26 марта по 03 апреля 2018 года (9 календарных дней)

4 четверть – с 04 апреля по 31 мая 2018 года (8 учебных недель)

Промежуточная аттестация учащихся - с 07 по 29 мая 2018 года

Дополнительные каникулы для 1-х классов – с 19 по 25 февраля 2018 года (7 календарных дней)

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели