

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛАХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД С 30 МАРТА 2020 ГОДА

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и в соответствии с Указом Губернатора Ярославской области от 20.03.20 г. № 53 все школы Ярославской области с 30 марта 2020 года переходят на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная задача администрации образовательных организаций – создание **комфортных условий** для максимального вовлечения детей в учебную развивающую деятельность.

Административным командам образовательных организаций рекомендуется осуществить **следующие мероприятия для эффективной работы школы** в новых условиях.

1. Проведение мониторинга технической оснащенности образовательной организации: исправность оборудования, обеспеченность компьютерами учителей, работоспособность регионального интернет дневника (далее - РИД), работоспособность сети Интернет.
2. Проведение в срок до 25 марта 2020 года мониторинга готовности обучающихся общеобразовательной организации к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с письмом департамента образования области от 23.03.2020 ИХ.24 – 2245/20).
Формирование групп обучающихся, ориентированных на различные сценарии взаимодействия с учителями.
3. Разработка локального нормативного акта образовательной организации (приказа) о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусмотрев изменения в режиме работы педагогов и условиях обучения школьников.
4. Формирование временного расписания занятий с учетом недельной нагрузки, предусматривающего возможность объединения классов из параллели и уроков по предмету в блоки для оптимизации нагрузки на педагогов и детей.
5. Проведение информационно-методических совещаний и заседаний методических объединений по предметам для анализа и обобщения доступных образовательных ресурсов.

- Актуализация возможностей РИД. Согласование классным руководителем с родителями (законными представителями) обучающихся сценария взаимодействия детей и педагогов в условиях дистанционного обучения. Оформление протоколов совещаний.
6. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об изменениях в режиме работы образовательной организации.
 7. Обеспечение ежедневного размещения на официальном сайте образовательной организации информации о расписании занятий, графике онлайн консультирования. Дублирование информации в РИД и родительских чатах.
 8. Организация с 30 марта 2020 года ежедневного мониторинга включенности обучающихся в образовательную деятельность. Особое внимание рекомендуется уделить обучающимся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детям с ОВЗ, детям из неблагополучных семей.
 9. Внесение изменений в календарный учебный график в части корректного отражения каникул.
 10. Перевод внеурочной деятельности в дистанционную форму – формирования перечня интересных мероприятий для виртуального посещения (музеи, театры, выставки).

Сценарии взаимодействия учителей и обучающихся

1. В режиме отсутствия условий для онлайн общения:
 - учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (3 дня, неделя), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;
 - классный руководитель обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся (доставка школьным автобусом, через родителей);
 - проверка учителем выполненных детьми заданий. Детские работы могут быть получены учителем для проверки на спланированных встречах с родителями, доставлены школьным автобусом.
2. В режиме затрудненной коммуникации (при нестабильном интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей):
 - использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, телефонное информирование;
 - использование возможностей РИД для: направления домашних заданий по учебнику, направления ссылок на многообразные интернет

ресурсы по изучаемой теме; анализа сложностей с выполнением заданием через организацию видеоконференций и чатов с детьми, использования демонстрационных и проверочных онлайн тестов, доступны пользователям РИД, использование обратной связи.

3. В режиме стабильной коммуникации и достаточном техническом обеспечении при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разработка учителями собственных онлайн уроков и форм обратной связи;
- использование готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов.

Общие рекомендации для разработки онлайн урока:

- Время проведения урока не более 30 минут;
- Четко поставлены цели и определен результат урока;
- На онлайн-урок возможна выдача опережающего задания на знакомство с новым материалом (текст учебника, веб-ресурс, обучающее видео и пр.);
- Теоретический материал представлен в кратком (сжатом) виде, выделена основная суть;
- Предложены разные виды заданий в ходе урока и для последующей самостоятельной работы дома (задания на рассуждения, выполнение интерактивного задания, прохождение тренажеров, онлайн-голосование и др.);
- Присутствует блок обратной связи, отложенной рефлексии через вопросы/ответы в чате, по электронной почте.

Рекомендуемые готовые дистанционные инструменты

Название	Для проведения занятий	Для текущего контроля
1. Образовательные онлайн-платформы (общедоступные федеральные и частные) - различные образовательные платформы предлагают готовые материалы, которые могут быть использованы при обучении и в дистанционной форме при наличии технической возможности у учителя и учеников.		
<i>«Российская электронная школа»</i>	Тематические курсы, видеоуроки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов, дидактическими и методическими материалами по всем урокам	Более 120 тысяч уникальных задач, задания для самопроверки
<i>«Московская электронная школа»</i>	Широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков, образовательные приложения	Широкий набор тестов, проверка ошибок, домашние задания, варианты контрольных и тестов
Телеканал <i>Мособртв</i>	Телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира	
Профориентационный портал <i>«Билет в будущее»</i>	Видеоуроки для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.	Расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
<i>«Яндекс.Учебник»</i>	Сервис для учителей 1–5-х классов, содержащий задания по математике и русскому языку по ФГОС	Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны с учётом федерального государственного стандарта. Автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
Сервис <i>«ЯКласс»</i>	Учебные материалы по школьным предметам	Возможности для проверки усвоения материала: обучение на собственных ошибках,

		разбор шагов решения заданий с виртуальным репетитором. Тренажёры для самостоятельной работы по предметам, статистика ребёнка в режиме онлайн: количество решённых задач, общее время, проведённое в ЯКласс
Образовательная платформа «Учи.ру»	Интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по предметам школьной программы, интерактивные курсы по основным предметам, интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, «Виртуальный класс» для проведения онлайн-уроков для группы учеников	Платформа анализирует действия каждого ученика и на основе данных подбирает персональные задания, создавая таким образом индивидуальную образовательную траекторию
Сервис <i>Learningapps</i>		Конструктор предназначен для разработки, хранения интерактивных заданий по разным предметам школьной программы, при помощи которых обучающиеся могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса. Учитель формирует класс на портале, создает авторские задания или использует задания, разработанные другими пользователями, осуществляет рассылку заданий и получает статистику о выполнении работ каждым обучающимся
«Сириус.Онлайн»	Содержит бесплатные общедоступные курсы. На платформе размещены дополнительные главы по геометрии для 7–	

	9-х классов, по комбинаторике для 7-го классов, а также по лингвистике, фонетике и графике.	
Образовательная платформа <i>ЛЕСТА</i>	Содержит электронные учебники по всей школьной программе, атласы и методические пособия. Бесплатный доступ к электронным формам учебников.	
Библиотека видеоуроков <i>InternetUrok.ru</i>	Большая коллекция видеоуроков по школьной программе. Материалы содержат: конспекты, тесты, тренажеры.	
Онлайн-платформа <i>Мои достижения</i>		Широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам. Все результаты сохраняются в личном кабинете. Детальная аналитика доступна по каждой пройденной работе и выполненному заданию
Онлайн-школа <i>Фоксфорд</i>	Онлайн-подготовка школьников 3 – 11-х классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально	
Онлайн-школа <i>Skyeng</i>	Ресурс для школьников 1-11-х классов для продолжения изучения общеобразовательных предметов и подготовки к выпускным экзаменам и олимпиадам	
<i>Платформа новой школы</i> (Сбербанк)	Формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка	

	возможностей для успешной учёбы	
Цифровой сервис онлайн-образования <i>«Ростелеком. Лицей»</i>		Цифровой сервис онлайн-образования <i>«Ростелеком. Лицей»</i> , на котором структурированы тренажеры, тесты по всем темам школьной программы
2. Электронные версии учебно-методических комплексов - издательства, выпускающие учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, открыли бесплатный доступ к электронным версиям учебников, а также к некоторым сервисам и материалам в помощь ученикам и учителям.		
Издательство «Просвещение»	Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень	Бесплатный доступ к специальным тренажёрам для отработки и закрепления полученных знаний
Издательства <i>«ДРОФА»</i> и <i>«Вентана-Граф»</i>	На цифровой платформе ЛЕСТА открыт доступ ко всем электронным учебникам издательств <i>«ДРОФА»</i> и <i>«Вентана-Граф»</i>	
3. Тематические сайты педагогов ОО - площадка для размещения и хранения материалов педагога: рабочие программы, планы-конспекты уроков, полезные статьи и ссылки, списки учебной и методической литературы, ресурс для коммуникации с учениками и их родителями, материалы для внеклассного изучения, домашние задания, тесты		

Рекомендуемые учебные платформы

- сервис Google Classroom - возможность обмена ссылками на файлы и видео, а также формирование заданий, предложение их пользователям и их проверку
- Classtime - учебная платформа для создания интерактивных уроков и проверки знаний

Сервисы для создания онлайн-тестов

- Google-формы, Testograf.ru, Indigotech.ru, Master-test.net, Quizizz .com, Kahoot, Socrative

Электронная почта и облачные хранилища

- Yandex.ru, Mail.ru, Gmail.com, Rambler.ru и т.д. - задания по предметам педагоги рассылают ученикам по электронной почте или размещают в облачном хранилище. Ученики по электронной почте отправляют педагогу выполненные задания

Рекомендуемые дистанционные инструменты для подготовки к ГИА

Для обучающихся 9 и 11 классов на данный период времени необходимо предоставить ресурсы, позволяющие проводить подготовку к государственной итоговой аттестации.

- **«Решу ЕГЭ»** — каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам. Учитель может сгенерировать тесты самостоятельно и оценивать результаты учеников.
- образовательный портал **«Решу ОГЭ»** — сервис для подготовки к экзаменам. Содержит каталог заданий по темам и справочные сведения по предмету, предоставляет возможность централизованного контроля уровня подготовки учащихся.
- **«ВПР2020»**: задания, ответы, решения. Предлагает задания с решениями для подготовки к ВПР по всем предметам и систему тестов для подготовки и самоподготовки к ВПР.
- **открытый банк заданий сайта ФИПИ** - представлены контрольно-измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ, ресурсы, позволяющие проводить подготовку к государственной итоговой аттестации.
- онлайн-платформа **«Мои достижения»** - актуальные версии работ по ЕГЭ и ОГЭ. Тренажеры по заполнению экзаменационных бланков.
- сервис **«ЯКласс»** - тренажёры для подготовки к ВПР и ЕГЭ

Рекомендуемые дистанционные инструменты для организации коммуникации педагогов, обучающихся и родителей

При организации дистанционного обучения рекомендуется предусмотреть взаимодействие и онлайн общение учителя, родителей и учеников. Обратная связь важна при организации удаленного обучения. Учитель должен постоянно отслеживать, насколько справляются ученики с заданиями, как они продвигаются, какая помощь им нужна. Для этого необходимо предусмотреть формы, позволяющие учителю выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. С этой целью можно пользоваться РИД, электронной почтой, различными мессенджерами.

Социальные сети - *ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Facebook* и др. - групповые чаты, видео и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео, *можно выкладывать задания и обсуждать их в совместном чате, обеспечивая взаимодействие между обучающимися и учителем.*

Сервисы видеосвязи – *Skype*, сервис, обеспечивающий текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет; *Zoom*, облачная платформа для проведения видео-конференций и онлайн-встреч в формате высокой четкости. Чтобы начать пользоваться платформой достаточно пройти простой процесс регистрации и бесплатно установить клиентскую программу на компьютер или мобильное устройство. Участникам, которые были приглашены на конференцию или видео вебинар, достаточно подключиться к нему через web-браузер. *Google Hangouts* – сервис для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференций.

Рекомендуемые сервисы для совместной работы

Google документы – для совместного выполнения заданий: учитель может отслеживать продвижение ученика или группы учеников и комментировать выполнение задания.

[Trello](#) - облачная программа для управления проектами небольших групп.

[Битрикс 24](#) - российская система, которая позволяет наладить управление работой группы.