

Персонализированная программа наставничества

Период реализации: 12.2022 г. – 25.05.2023 г.

Куратор: Потапова Е.В., заместитель директора по УВР

Наставник: Куприянова Н.В.,
учитель русского языка и литературы

Наставляемый: Попкова Т.Н.,
учитель русского языка и литературы

р.п. Петровское

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Форма наставничества	Педагог-педагог
Модель взаимодействия	Педагог-новатор – консервативный педагог
Вид наставничества	Реверсивное наставничество
Наставник	Куприянова Н.В., учитель русского языка и литературы
Наставляемый	Попкова Т.Н., учитель русского языка и литературы
Описание проблемы	Стремление педагога сохранить старую систему, которая была эффективна, но в других условиях. Трудности в овладении современными цифровыми технологиями. Недостаток практических умений.
Цель программы	Создание организационно-методических условий для вывода консервативного педагога на рефлексивную позицию в отношении его педагогического опыта.
Задачи программы	1. Выявить затруднения опытного педагога в овладении современными цифровыми технологиями и оказать необходимую помощь по их преодолению. 2. Создать условия для развития профессиональных навыков опытного педагога в сфере информационно-коммуникационных технологий. 3. Мотивировать опытного педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию в сфере ИКТ.
Организационные формы наставничества	Тьюторство Консультирование Мастер-класс
Ожидаемые результаты	– вхождение опытного педагога в коллектив в новом качестве квалифицированного специалиста; – повышение профессиональной компетентности опытного педагога в вопросах информационных технологий; – совершенствование методов работы опытного педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся в ИКТ; – использование в работе опытного педагога современных информационных технологий.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	24.12.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 27.12.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2	До 30.12.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ				
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА				
3.1	Изучить правовые и этические вопросы использования электронных ресурсов	До 13.01.2023	Изучены правовые и этические вопросы использования электронных ресурсов	
3.2	Изучить и освоить информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета	До 20.01.2023	Совместно с наставником изучены ресурсы, выбраны наиболее оптимальные для дальнейшего использования	
3.3	Освоить веб-технологии для педагога (облачные технологии, онлайн сервисы)	До 27.01.2023	Создан Яндекс-диск	
3.4	Изучить методику использования ЭОР как средство формирования УУД	До 20.02.2023	Подготовить выступление на педагогическом совете	
3.5	Создание мультимедийной	До 03.03.2023	Создано три	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	презентации занятия		презентации занятий	
3.6	Знакомство с программой Movie Maker. Основные элементы окна и настройки	До 31.03.2023	Установлена программа. Изучены основные элементы	
3.7	Создание видеофайла. Импорт и редактирование видеофрагментов. Добавление фонового звука. Запись звука.	До 17.04.2023	Создан видеофайл	
3.8	Сборка и запись видеоролика	До 28.04.2023	Создан видеоролик занятия	
3.9	Создание цикла видеороликов учебных занятий	До 25.05.2023	Освоен подход и разработан цикл видеороликов для самостоятельной подготовки обучающихся	
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ				
4.1	Анализ и выбор положительного из опыта коллег	До 25.05.2023	Умение видеть наиболее успешные формы работы с ЭОР	
4.2	Совместная разработка сценария презентации	До 28.02.2023	Составление структуры презентации	
4.3	Создание и разбор собственного видеоролика занятия по наиболее трудным проблемам	До 25.05.2023	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций	