

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петровская средняя общеобразовательная школа

**Персонализированная
программа
наставничества
*«Новое качество
урока»***

Период реализации: 12.2022 г. – 25.05.2023 г.

Куратор: Потапова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Наставник: Булыгина В.В.,
учитель физической культуры

Наставляемый: Фурин П.А., учитель ОБЖ

р.п. Петровское
2022 г.

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества «Новое качество урока» (далее – Программа) разработана в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МОУ Петровской СОШ.

Программа разработана совместно наставником и наставляемым.

Формы и виды наставничества

Форма наставничества: «педагог-педагог».

- **Тип взаимодействия:** «лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий проблемы (имеющего педагогические дефициты)»

Параметры взаимодействия: на индивидуальной основе.

Виды наставничества:

— традиционная форма наставничества

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

График встреч: 2-3 раза в месяц

Режим работы: очный, онлайн.

Содержание программы

Проблема (запрос) педагога: проектирование современного учебного занятия.

Цель программы – создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации специалиста в условиях введения обновленного ФГОС ООО.

Задачи:

- выявить затруднения специалиста в профессиональной деятельности и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися среднего школьного возраста и их родителями;
- мотивировать молодого специалиста к самообразованию и

профессиональному самосовершенствованию.

— оказание помощи в ведении документации педагога.

Содержание наставнической деятельности:

1. Диагностика затруднений специалиста и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение учебных занятий специалиста и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление специалиста с основными направлениями и формами активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

4. Демонстрация специалисту опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

— успешная адаптация специалиста в образовательной организации;

— повышение профессиональной компетентности специалиста в вопросах организации образовательной деятельности;

— обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;

— использование в работе начинающих педагогов современных образовательных технологий;

— умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

План мероприятий
по реализации персонализированной программы наставничества

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы работы	Ответственный
1.	Диагностика профессиональных затруднений	Декабрь 2022	Анкетирование	Наставник
2.	«Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста)	Декабрь 2022	Тренинг	Наставник. Педагог-психолог
3.	Информационная открытость образовательной организации. Ознакомление с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации по вопросам оценки качества образования	Декабрь 2022 В течение учебного года	Собеседование	Куратор
4.	Работа с электронным классным журналом	Декабрь 2022	Инструктаж	Куратор. Наставник
5.	Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения	Январь 2023	Консультация	Наставник
6.	Проектирование учебного занятия на основании рабочей программы по	Январь 2023	Ознакомление с памяткой. Практикум	Куратор. Наставник

	предмету			
7.	Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы	Февраль 2023	Консультация	Наставник
8.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленного ФГОС ООО	Февраль 2023	Ознакомление с памяткой. Практикум	Куратор. Наставник
9.	Регламентация использования детьми средств информационно-коммуникационных технологий	Март 2023	Ознакомление с памяткой	Куратор. Наставник
10.	Анализ учебного занятия	Март 2023	Консультация	Куратор. Наставник
11.	Организация учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Март 2023	Ознакомление с памяткой. Практикум	Куратор. Наставник
12.	Технологическая карта урока	Апрель 2023	Практикум	Куратор. Наставник
13.	Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся	Апрель 2023	Консультация	Наставник
14.	Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом	Апрель 2023	Посещение и анализ уроков	Куратор. Наставник

15.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Май 2023	Круглый стол	Куратор. Педагог-психолог. Социальный педагог. Наставник
16.	Завершение персонализированной программы наставничества	Май 2023	Итоговая встреча. Анкетирование	Куратор. Педагог-психолог. Наставник
17.	Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества	Май 2023	Общая встреча всех наставников и наставляемых. Групповая рефлексия	Куратор. Педагог-психолог. Наставники. Наставляемые

Условия завершения персонализированной программы наставничества

Завершение персонализированной программы наставничества педагогических работников происходит в случае:

- завершения плана мероприятий и срока действия персонализированной программы наставничества;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора (в случае недолжного исполнения персонализированной программы наставничества в силу различных обстоятельств со стороны наставника и/или наставляемого - форс-мажора).

Наставник и наставляемый в силу определенных объективных обстоятельств могут быть инициаторами завершения персонализированной программы наставничества, но направляют усилия на сохранение доброжелательных отношений.

Вместе с тем наставник и наставляемые могут обращаться к куратору с предложением о смене наставника/наставляемых, а также о необходимости продолжения персонализированной программы наставничества, но по иным направлениям.

По обоюдному согласию наставника и наставляемого/наставляемых педагогов возможна корректировка персонализированной программы наставничества.

Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества

Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества проводится с использованием модели Дональда Кирпатрика, которая позволяет комплексно оценить эффекты, которые получает образовательная организация от технологий наставничества.

В основе этой модели лежит оценка показателей системы наставничества по четырем характеристикам:

1. Реакция наставляемого, или его эмоциональная удовлетворенность от пребывания в роли наставляемого.
2. Изменения в знаниях и их оценки.
3. Изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях.
4. Общая оценка результатов для образовательной организации.