

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
в МОУ Петровской СОШ**

Цель: создать условия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы, а также возможности активизации межпредметных связей процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при формировании функциональной грамотности обучающихся;
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021	Администрация	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, размещение Плана на сайте школы
1.2.	Создание школьной рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021	Администрация	Назначение ответственных лиц по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности
1.3.	Изучение нормативно-правовой базы на уровне федеральной и региональной политики в сфере общего образования по функциональной грамотности	2 четверть 2021-2022 уч.г.	Администрация Рабочая группа	Изучение нормативных документов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.4.	Рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ШМО	В течение всего периода	Рабочая группа	Заседания не менее 1 раз в четверть
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Ноябрь 2021	Администрация	Сформирована база данных обучающихся
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году	Ноябрь 2021	Администрация	Сформирована база данных учителей
1.7.	Проведение мониторинга реализации Плана	1 раз в четверть	Рабочая группа	Аналитические справки
1.8.	Организация и проведение информационно - просветительской работы с родителями: - родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся - размещение информации на сайте школы на вкладке «Функциональная грамотность» - ознакомление родителей с особенностями заданий по функциональной грамотности по направлениям (консультации педагогов)	В течение всего периода	Администрация Рабочая группа	На родительских собраниях ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности. Материалы размещены на сайте
1.9.	Создание на сайте школы вкладки «Функциональная грамотность» с размещением нормативных и методических материалов по направлениям функциональной грамотности	В течение всего периода	Администрация Ответственный за ведение сайта школы	На сайте школы создана вкладка «Функциональная грамотность» Размещена актуальная информация
1.10.	Участие административных команд школы в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований	В течение года	Администрация	Приняли участие в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований
1.11.	Мониторинга работы педагогов школы с банком заданий по функциональной грамотности. Регулярное внесение информации по количеству учителей, использующих за отчетный период материалы банка заданий по функциональной грамотности	В течение всего периода 2 раза в месяц	Администрация Рабочая группа	Обсуждение результатов на заседаниях рабочей группы, выступление на ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.12.	Подготовка материалов по использованию дополнительных возможностей школы в вопросах формирования финансовой грамотности: - использование возможностей внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; - использование возможностей «Точек роста»; - использование возможностей социальных партнеров, сетевого взаимодействия	Апрель 2022	Администрация	Подготовлен аналитический отчет по использованию дополнительных возможностей школы по формированию функциональной грамотности
2	Организация методической поддержки учителям			
2.1.	Работа тьюторов школы по сопровождению педагогов по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Тьюторы школы	Оказание адресной методической помощи педагогам Повышения уровня квалификации педагогов
2.2.	Участие педагогов в муниципальном конкурсе методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь-апрель 2022	Администрация	Подготовлены материалы для муниципального сборника лучших практик по формированию функциональной грамотности Повышения уровня квалификации педагогов
2.3.	Участие учителей в тренировочных занятиях по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	Январь – апрель 2022	Рабочая группа	Участие учителей школы в районных тренингах по выполнению заданий по ФГ по всем направлениям Повышения уровня квалификации педагогов
2.4.	Участие педагогов школы в семинарах-практикумах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану работы ММО	Администрация	Педагоги школы - участники семинаров-практикумов по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся Повышения уровня квалификации педагогов
2.5.	Участие педагогов школы в муниципальной научно-практической конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	Январь – март 2022	Администрация	Педагоги школы – участники муниципальной научно-практической конференция Повышения уровня квалификации педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
2.6.	Направление на курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Январь-декабрь 2022	Администрация	100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.7.	Взаимодействие педагогов школы с базовыми площадками района по направлениям функциональной грамотности: - МОУ Семибратовская СОШ – глобальные компетенции - МОУ СОШ №3 – креативное мышление, - МОУ СОШ №4 – математическая грамотность. - МОУ Скнятиновская ООШ – финансовая грамотность - МОУ Ишненская СОШ - естественно-научная грамотность МОУ Марковская ООШ – читательская грамотность	Январь-декабрь 2022	Рабочая группа	Использование банка данных базовых школ района по направлениям Повышения уровня квалификации педагогов
2.8.	Участие педагогов школы в круглом столе по теме «Формирование читательской грамотности» и «Смысловое чтение»	Март 2022	Администрация	Представление положительного опыта работы по направлению «Читательская грамотность» Повышения уровня квалификации педагогов
2.9.	Участие педагогов школы в обучающем семинаре на базе МОУ СОШ №4 по теме «Формирование математической грамотности»	Апрель 2022	Администрация	Использование в образовательной деятельности опыта работы МОУ СОШ №4 по математическому направлению Повышения уровня квалификации педагогов
2.10.	Участие педагогов школы в обучающем семинаре на базе МОУ Ишненской СОШ по теме «Формирование естественнонаучной грамотности школьников»	Март 2022	Администрация	Использование в образовательной деятельности опыта работы МОУ Ишненской СОШ по естественнонаучному направлению Повышения уровня квалификации педагогов
2.11.	Участие педагогов школы в семинаре по вопросу формирования функциональной грамотности по направлениям «Глобальные компетенции» и	Февраль 2022	Администрация	Знакомство педагогов школы с наиболее сложные вопросы формирования глобальных компетенций и креативного

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	«Креативное мышление»			мышления Повышения уровня квалификации педагогов
2.12.	Участие педагогов школы в конкурсе методических разработок по формированию финансовой грамотности школьников	Май-июнь 2022	Администрация	Участие педагогов школы в конкурсе методических разработок, подготовлены материалы для муниципального сборника
3	Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности			
3.1.	Стартовая диагностика по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (по направлениям)	Январь 2022	Рабочая группа	Получена информация об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся (по направлениям) для формирования дальнейшей траектории подготовки обучающихся
3.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», а также сайта https://fg.reshe.edu.ru/	В течении учебного года	Рабочая группа	Аналитические материалы для формирования дальнейшей траектории подготовки обучающихся
3.3.	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности (по направлениям)	В течении учебного года	Рабочая группа	Повышение уровня компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.4.	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течении учебного года	Рабочая группа	Повышение уровня компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.5.	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Администрация Рабочая группа	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)
3.6.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального	По графику ЦОиККО	Администрация	Приняли участие в соответствии с выборкой

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	общего образования (математическая грамотность)			
3.7.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)	В течение 2022 года	Администрация	Приняли участие в соответствии с выборкой
3.8.	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Администрация	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность)
3.9.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)	В течение 2022 года	Администрация	Приняли участие в соответствии с выборкой
3.10.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	По графику ЦОиККО	Администрация	Приняли участие в соответствии с выборкой
3.11.	Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность, математическая грамотность)	По мере разработки	Администрация	Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.12.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность)	По графику ЦОиККО	Администрация	Приняли участие в соответствии с выборкой
3.13.	Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность)	В течение 2022 года	Администрация	Приняли участие в соответствии с выборкой
3.14.	Ознакомление с аналитическими материалами и	По мере	Администрация	Изучены аналитические материалы и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
	адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦОиККО	опубликования	Рабочая группа	адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.15.	Обсуждение результатов региональных диагностических работ на заседаниях районных МО	Август 2022	Рабочая группа	Обсуждены на заседаниях ШМО
3.16.	Участие обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности: - онлайн-уроки - олимпиада по финансовой грамотности - неделя финансовой грамотности	По региональному и всероссийскому плану	Рабочая группа	Подведены итоги участия в мероприятиях