УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Петровская СОШ

М.В. Сайдаль

«<u>02</u>» <u>cernelpe</u> 2024

План профориентационной работы МОУ Петровской СОШ на 2024-2025 учебный год

(Продвинутый уровень Единой модели Профориентации)

<u>Цель:</u> формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 9 и 10 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВ3 по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных

проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 11 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация В школе ЭТО система воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией

классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом — организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательнопрофессиональной траектории.

Формы работы по продвинутому уровню ЕМП:

- Урочная деятельность – 11 часов.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Внеурочная деятельность – 34 часа.

Курс занятий «Россия — мои горизонты» проводится в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам платформы «Билет в будущее».

- Взаимодействие с родителями – 4 часа.

Участие родителей обучающихся во Всероссийских онлайн-собраниях по профориентации.

- Практико-ориентированный модуль — 18 часов. Проведение профориентационных уроков.

Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе.

Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок.

Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума.

Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате).

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня.

- Дополнительное образование 3 часа. Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося (как в кружках, предлагаемых школой, так и системе дополнительного образования).
- Профессиональное обучение 10 часов. Работа педагогического класса (группы) из учеников 7-8 классов.

Организация профориентационной работы для детей с ОВЗ и инвалидов:

ЕМП предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОУ Петровская СОШ реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проходит совместно с обучающимися без ОВЗ, так как это не создает трудностей при проведении мероприятий (с учетом имеющихся рекомендаций ПМПК и ИПРА).

Календарно-тематический план профориентационной работы по классам

Муниципальное образование: Ростовский МР

Класс: 6 класс

Уровень реализации ЕМП: продвинутый

$N_{\overline{0}}$	Мероприятия	Количество	Классы-	Ответственный	Дата
п/п		ак. часов	участники,	сотрудник	проведения
			уровень ЕМП		
	Уроч	ная деятельн	ОСТЬ		
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:	11	6а, 6б продвинутый	Учителя- предметники	01.09.2024- 31.05.2025
	физическая культура, технология, музыка, ИЗО, биология, география, обществознание, математика, иностранный язык.				
		очная деятель	ность		
2.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	34	6а, 6б	Учителя ВУД	01.09.2024-
			продвинутый		31.05.2025
	Практико-о	риентированн		T	
3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	15	6а, 6б продвинутый	Ответственный за ЕМП	01.09.2024- 31.05.2025
4.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	2	6а, 6б продвинутый	Педагог-навигатор	01.09.2024- 31.05.2025
5.	Экскурсия на предприятие р.п.Петровское (по согласованию)	1 гтельное образ	6а, 6б продвинутый	Ответственный за ЕМП	Апрель 2025
6.	Выбор и посещение занятий в рамках	<u>тельное образ</u>	вование 6а, 6б	Педагоги	01.09.2024-
0.	дополнительного образования с учетом	3	оа, оо продвинутый	дополнительного	31.05.2025

	склонностей и образовательных потребностей обучающегося: «Азбука танца», «Сольное пение», «Белая ладья».			образования				
	Взаимодействие с родителями							
7.	Родительские собрания (в том числе	4	6а, 6б	Ответственный за	01.09.2024-			
	Всероссийские онлайн-собрания,		продвинутый	ЕМП	31.05.2025			
	собрания регионального и муниципального							
	уровней) по профориентации							

Муниципальное образование: <u>Ростовский МР</u> Класе: 7_класс

Уровень реализации ЕМП: <u>продвинутый</u>

No	Мероприятия	Количество	Классы-	Ответственный	Дата
Π/Π		ак. часов	участники,	сотрудник	проведения
			уровень		
			ЕМП		
	Уроч	ная деятельно	сть	,	,
1.	Уроки общеобразовательного цикла,	11	7а, 7б	Учителя-	01.09.2024-
	включающие элемент значимости учебного		продвинутый	предметники	31.05.2025
	предмета для профессиональной деятельности:				
	технология, физика, информатика, биология,				
	география, обществознание, математика,				
	иностранный язык, русский язык.				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	чная деятелы		,	,
2.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	34	7а, 7б	Учителя ВУД	01.09.2024-
			продвинутый		31.05.2025
	Практико-ор	иентированн	ый модуль		
3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков	15	7а, 7б	Ответственный за	01.09.2024-
	«Проектория», направленных на раннюю		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	профориентацию				
4.	Профессиональные пробы на базе платформы	2	7а, 7б	Педагог-навигатор	01.09.2024-
	«Билет в будущее»		продвинутый		31.05.2025
5.	Экскурсия на предприятие р.п.Петровское (по	1	7а, 7б	Ответственный за	Апрель 2025
	согласованию)		продвинутый	ЕМП	
		тельное образ			
6.	Выбор и посещение занятий в рамках	3	7a, 76	Педагоги	01.09.2024-
	дополнительного образования с учетом		продвинутый	дополнительного	31.05.2025
	склонностей и образовательных потребностей			образования	
	обучающегося: «Мир под микроскопом».				
	Взаимоде	ействие с роди	телями		

7.	Родительские собрания (в том числе	4	7а, 7б	Ответственный за	01.09.2024-
	Всероссийские онлайн-собрания,		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	собрания регионального и муниципального				
	уровней) по профориентации				
	Професс	сиональное об	учение		
8.	Работа педагогического класса (группы) по		7а, 7б	Зам.директора по	01.09.2024-
	отдельному плану		продвинутый	BP	31.05.2025

Муниципальное образование: <u>Ростовский МР</u> Класс: <u>8 класс</u> Уровень реализации ЕМП: <u>продвинутый</u>

No	Мероприятия	Количество	Классы-	Ответственный	Дата
п/п	1 1	ак. часов	участники,	сотрудник	проведения
			уровень ЕМП		
	Уроч	ная деятельно	ОСТЬ		
1.	Уроки общеобразовательного цикла,	11	8a, 8б	Учителя-	01.09.2024-
	включающие элемент значимости учебного		продвинутый	предметники	31.05.2025
	предмета для профессиональной деятельности:				
	технология, физика, информатика, биология,				
	география, химия, математика, литература,				
	история.				
		чная деятель			
2.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	34	8а, 8б	Учителя ВУД	01.09.2024-
			продвинутый		31.05.2025
	Практико-ој	риентированн	ый модуль		,
3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков	15	8а, 8б	Ответственный за	01.09.2024-
	«Проектория», направленных на раннюю		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	профориентацию				
4.	Профессиональные пробы на базе платформы	2	8а, 8б	Педагог-навигатор	01.09.2024-
	«Билет в будущее»		продвинутый		31.05.2025
5.	Экскурсия на предприятие р.п.Петровское (по	1	8а, 8б	Ответственный за	Апрель 2025
	согласованию)		продвинутый	ЕМП	
	' '	тельное образ			T
6.	Выбор и посещение занятий в рамках	3	8а, 8б	Педагоги	01.09.2024-
	дополнительного образования с учетом		продвинутый	дополнительного	31.05.2025
	склонностей и образовательных потребностей			образования	
	обучающегося: «Энтузиаты-краеведы».				
	Взаимоде	ействие с роди	телями		

7.	Родительские собрания (в том числе	4	8а, 8б	Ответственный за	01.09.2024-
	Всероссийские онлайн-собрания,		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	собрания регионального и муниципального				
	уровней) по профориентации				
	Профес	сиональное об	учение		
8.	Работа педагогического класса (группы) по		8а, 8б	Зам.директора по	01.09.2024-
	отдельному плану		продвинутый	BP	31.05.2025

Муниципальное образование: <u>Ростовский МР</u> Класе: 9 <u>класс</u>

Уровень реализации ЕМП: <u>продвинутый</u>

No	Мероприятия	Количество	Классы-	Ответственный	Дата
Π/Π					проведения
			уровень ЕМП	o o o py Accessor	
	Уроч	ная деятельно	сть		
1.	Уроки общеобразовательного цикла,	11	9а, 9б	Учителя-	01.09.2024-
	включающие элемент значимости учебного		продвинутый	предметники	31.05.2025
	предмета для профессиональной деятельности:			-	
	физика, информатика, биология, география,				
	химия, обществознание.				
	Внеуро	чная деятелы	ность		
2.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	34	9а, 9б	Учителя ВУД	01.09.2024-
			продвинутый		31.05.2025
	Практико-ор	иентированн	ый модуль		
3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков	14	9а, 9б	Ответственный за	01.09.2024-
	«Проектория», направленных на раннюю		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	профориентацию				
4.	Профессиональные пробы на базе платформы	1	9а, 9б	Педагог-навигатор	01.09.2024-
	«Билет в будущее»		продвинутый		31.05.2025
5.	Экскурсия на предприятие р.п.Петровское (по	1	9а, 9б	Ответственный за	Апрель 2025
	согласованию)		продвинутый	ЕМП	
6.	Муниципальное профориентационное	1	9а, 9б	Ответственный за	01.09.2024-
	мероприятие «Профи-старт»		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
7.	Участие в днях открытых дверей в учреждениях	1	9а, 9б	Ответственный за	01.09.2024-
	СПО	Урочная деятельность образовательного цикла, мент значимости учебного фессиональной деятельности: тика, биология, география, нание. 11 9a, 96 Учителя- предметники 01 Внеурочная деятельность: тика, биология, география, нание. 34 9a, 96 Учителя ВУД 01.0 Практико-ориентированный модуль а открытых Онлайн-уроков направленных на раннюю 14 9a, 96 Ответственный за Педагог-навигатор Педагог-навигатор Продвинутый 31.0 е пробы на базе платформы продвинутый	31.05.2025		
		•			1
8.	Выбор и посещение занятий в рамках	3	9а, 9б	Педагоги	01.09.2024-
	дополнительного образования с учетом		продвинутый	дополнительного	31.05.2025

	склонностей и образовательных потребностей			образования	
	обучающегося: «История родного края».				
	Взаимоде	ействие с роди	телями		
9.	Родительские собрания (в том числе	4	9а, 9б	Ответственный за	01.09.2024-
	Всероссийские онлайн-собрания,		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	собрания регионального и муниципального				
	уровней) по профориентации				

Муниципальное образование: <u>Ростовский МР</u> Класс: 10 класс Уровень реализации ЕМП: <u>продвинутый</u>

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Количество	Классы-	Ответственный	Дата
Π/Π	• •	ак. часов	участники,	сотрудник	проведения
			уровень ЕМП		
	Уроч	ная деятельно	СТЬ		
1.	Уроки общеобразовательного цикла,	11	10	Учителя-	01.09.2024-
	включающие элемент значимости учебного		продвинутый	предметники	31.05.2025
	предмета для профессиональной деятельности:				
	физика, математика, информатика, биология,				
	география, химия, обществознание, история.				
		чная деятелы	ность		
2.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	34	10	Учителя ВУД	01.09.2024-
			продвинутый		31.05.2025
	Практико-ор	риентированн	ый модуль		
3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков	15	10	Ответственный за	01.09.2024-
	«Проектория», направленных на раннюю		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	профориентацию				
4.	Профессиональные пробы на базе платформы	1	10	Педагог-навигатор	01.09.2024-
	«Билет в будущее»		продвинутый		31.05.2025
5.	Экскурсия на предприятие г.Ростов (по	1	10	Ответственный за	Апрель 2025
	согласованию)		продвинутый	ЕМП	
6.	Посещение мультимедийной выставки	1	10	Ответственный за	01.09.2024-
			продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	Дополни	тельное образ			
7.	Выбор и посещение занятий в рамках	3	10	Педагоги	01.09.2024-
	дополнительного образования с учетом		продвинутый	дополнительного	31.05.2025
	склонностей и образовательных потребностей			образования	
	обучающегося: «Юный краевед».				

	Взаимоде	ействие с роди	ІТЕЛЯМИ		
8.	Родительские собрания (в том числе	4	10	Ответственный за	01.09.2024
	Всероссийские онлайн-собрания,		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	собрания регионального и муниципального				
	уровней) по профориентации				

Муниципальное образование: <u>Ростовский МР</u> Класс: 11 класс Уровень реализации ЕМП: <u>продвинутый</u>

No	Мероприятия	Количество	Классы-	Ответственный	Дата
п/п		ак. часов	участники,	сотрудник	проведения
			уровень ЕМП		
	Vnov	 ная деятельно			
1.	Уроки общеобразовательного цикла,	11	11	Учителя-	01.09.2024-
	включающие элемент значимости учебного		продвинутый	предметники	31.05.2025
	предмета для профессиональной деятельности:		продвинутын	продменнин	21.02.2020
	физика, математика, информатика, биология,				
	география, химия, обществознание, история.				
		чная деятелы	ность		
2.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	34	11	Учителя ВУД	01.09.2024-
			продвинутый		31.05.2025
	Практико-ор	иентированн	ый модуль		
3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков	15	11	Ответственный за	01.09.2024-
	«Проектория», направленных на раннюю		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	профориентацию				
4.	Профессиональные пробы на базе платформы	1	11	Педагог-навигатор	01.09.2024-
	«Билет в будущее»		продвинутый		31.05.2025
5.	Экскурсия на предприятие г.Ростов (по	1	11	Ответственный за	Апрель 2025
	согласованию)		продвинутый	ЕМП	
6.	Участие в днях открытых дверей в учреждениях	1	11	Ответственный за	01.09.2024-
	ВПО		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	Дополни	тельное образ	ование		
7.	Выбор и посещение занятий в рамках	3	11	Педагоги	01.09.2024-
	дополнительного образования с учетом		продвинутый	дополнительного	31.05.2025
	склонностей и образовательных потребностей			образования	
	обучающегося: «Юный краевед».				

	Взаимоде	ействие с роди	ТЕЛЯМИ		
8.	Родительские собрания (в том числе	4	11	Ответственный за	01.09.2024
	Всероссийские онлайн-собрания,		продвинутый	ЕМП	31.05.2025
	собрания регионального и муниципального				
	уровней) по профориентации				