**Муниципальное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа**

**дошкольное образование**

**Утверждаю :**

**Директор школы**

**М.В.Сайдаль**

**ГОДОВОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2019-2020 уч.год.**

**2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели** | **содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **1 неделя****2-6 сентября**  | **День знаний** | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | **Праздник** «День знаний».**Сюжетно-ролевые игры** («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);- **беседы по теме праздника;**- **экскурсия в школу** «Как школа готовится к приему первоклассников»;-**создание коллекций** (школьных принадлежностей);-**Беседы**: «Что будет в школе?» «Каким я буду школьником?», «Зачем нужна библиотека?».  |
| **2 неделя** **9-13 сентября** | **Детский сад .****Безопасное поведение.** | (адрес, профессии, предметы, облегчающие труд людей в д/с). Правила безопасного поведения по дороге в д/с, в природе.Безопасное поведение в быту, в лесу, на реке и т.д. | **Игры из цикла** «Семья» «Собираемся на прогулку в лес», «Семейный отдых на даче», «Летние заготовки из фруктов и овощей». **Игры из цикла** «Большое морское путешествие» (формирование навыков безопасного поведения на воде). **Ручной труд** «Воздушный змей» |
| **3 неделя****16-20 сентября** | **Неделя доброты: «Наши добрые дела»** | Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле Беседы о добрых детях и их хороших поступках |  сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);- педагогические ситуации и беседыпо теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);- решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);- создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;- организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;- составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;- проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказываниео жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);- разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;- рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;- викторины по теме праздника. |
| **4 неделя****23-27****сентября** | **Мир профессий 27сентября -День воспитателя** | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму | - **день открытых дверей**;**- выставка рисунков** «Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.;- **конструирование** макета  здания детского сада. |
| **5 неделя****30.09 –** **2. 10.** | **Путешествие в хлебную страну** | Расширить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим.  | **Развлечение «**Хлеб всему голова». **Экскурсия** в хлебный магазин. |
| **1 неделя****7-11 октября** | **Витамины из кладовой природы****Грибы.** | Закрепить понятия «овощи». «фрукты».характерные свойства овощей и фруктов Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями .Закрепить представление о грибах | **Выставка овощей.****Выставка рисунков** «Здравствуй осень!»**Золотая осень в произведениях писателей и художников.** |
| **2 неделя****14 – 18 октября** | **Витамины из кладовой природы**  | Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе | Развлечение «Во саду ли в огороде». Викторина загадок |
| **3 неделя****21-25 октября** | ***Растения(ядовитые, лечебные), травы, цветы.*** |  Продолжать закреплять знания детей о природе.Развивать у детей познавательный интерес к жизни лекарственных растений.Уточнить и расширить представление детей о цветах и травах, об их целебных свойствах. |  |
| **4 неделя****28- октября****1 ноября** | **Едем, плывем, летим** | Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) и его назначении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения. | Выставка детского творчества «На земле, в небесах, на море». Викторина «Внимательный пешеход».Создание киноленты «Настоящее и прошлое транспорта» |
| **1 неделя****5-8 ноября** | **День****народного единства** | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение*к* людям разных национальностей и их обычаям. | Праздник «День народного единства».Выставка детского творчества.Занятие «Наша родина- Россия» (природа, традиции, народный костюм, фольклор) |
| **2 неделя****11 – 15 ноября** | **Уголок планеты где мы живем** | Формировать представления об экологических проблемах родного края. Знакомить с растительным и животным миром своей местности. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Воспитывать любовь к родному краю. | Красная книга Хабаровского края. Заседание клуба знатоков на тему «Птицы и животные нашего края» |
| **3 неделя****18 – 22****ноября** | **Путешествие вокруг света.****Россию любят дети, но много стран на свете.*****Всемирный******день приветствий******(21 ноября)*** | Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами. Воспитывать уважительное отношение к людям с любым цветом кожи.*Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми* | КВН «Кругосветное путешествие»Занятие Мы все –жители планеты Земля. Занятие «Дети разных стран» Рисование «Голубь мира» Коллективная работа «Хоровод Дружбы»***-*** *сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.);**- вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям* |
| **4 неделя****25 – 29 ноября** | **Мама – милая моя!** **(29 ноября – день матери)** | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней | концерт «Милой мамочке моей это поздравленье…»;- выставки рисунков («Моя мама»);-спортивный конкурс (с участием мам). |
| **2.12-13.12** | **Здравствуй, гостья зима!**  | Продолжать знакомить с зимой, с зим ними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, эаморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.Познакомить детей с Солнцеворотом. (День зимнего солнцестояния. Самый короткий день в году 2 декабря ). | **Прогулка-экскурсия**, тема: «Первый снег» на территории детского сада, рассматривание снежинок. **Прослушивание музыкальной композиции:**П.И.Чайковский «Времена года» («Декабрь»).**Чтение художественной литературы.** Н. Колпаковой «Снегурочка», А. Барто «Встали девочки в кружок…», И. Суриков «Зима», С. Есенин «Поет зима, аукает…», Я. Аким «Первый снег», А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка», С. Козлов «Зимняя сказка».**Разучивание стихотворения** по выбору детей: И.Бунина «Первый снег», А.Барто «Наступили холода». **Подвижная игра:** «Меткий снежок летит сквозь обруч», «Мороз и воробьи».-**Выставка детских рисунков** «Зимушка хрустальная»-**Зимняя олимпиада.**  |
|  | **Народно-прикладное искусство** | Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками. | Развлечение «Русские посиделки».Выставка детского творчества «Русская ярмарка» |
| **3 неделя****16 – 20 декабря** | **Семейные новогодние традиции** | Смотр-конкурс Игрушка на елку»(родители) Мастерская Деда Мороза Игра «Семья». Наши будни и праздники. Учимся встречать гостей. Идем в гости. Чтение и обсуждение рассказа В. Драгунского «Сестра моя – Ксения» | Интегрированное занятие Рассказ «История появления новогодней елки. Новогодние семейные традиции. Изготовление открыток с новогодними пожеланиями. Рисование по замыслу «Подарок Деду Морозу» Занятие Составление рассказа по картине |
| **4 неделя****23 – 31 декабря** | **Новый год идет по миру.** | Новый год в разных странах .Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением Деда Мороза и Санта Клауса». Игра «Дед Мороз и Санта Клаус. Найди десять отличий» | Интегрированное занятие Рассказ «Новогодние традиции разных стран» Лепка «Кони Деда Мороза и олени Санта Клауса» |
|  | **Мой любимый праздник** | Просмотр мультимедиа – презентаций «Новый год – источник радости добра. Родственники деда Мороза». Создание мини-книг «Мой Новый год!» (с детьми) «Когда мама и папа были маленькими» (с родителями) персонажей. Подведение итогов конкурса «Лучший новогодний костюм») | Интегрированное занятие Рассказывание «Мой любимый праздник» Рисование и лепка новогодних персонажей. |
| **2 неделя****13 – 17 января** | **«Зимующие птицы»** | **Беседа** о зимующих птицах, название, внешний вид, повадки, голоса, каких птиц видели дети по дороге в детский сад, почему зимой надо птиц подкармливать. | **Наблюдение** на участке детского сада за кормушкой, кто прилетал, чьи голоса слышали.**Прослушивание записей** с голосами птиц.**Подвижная игра:**«Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка», «Мороз и воробьи», «Смелые воробьишки», «Летает – не летает».**Чтение художественной литературы.**А. Яшин «Покормите птиц», А. Барто «Синица», Н.Рубцов «Ворона», «Воробей», М.Пришвин «Дятел», В.Бианки «Синичкин календарь».**Продуктивная деятельность:** «Сказочная птица» рисование.**Проектная деятельность:** «Столовая для птиц» изготовление кормушки для всех птиц, прилетающих на участок детского сада. |
| **3 неделя****20 – 24 января** | **«Обитатели нашего леса»** | **Беседа** о диких животных леса, название, внешний вид, повадки, как называется дом, чем питаются, как меняется жизнь животных с приходом зимы. | **Рассматривание иллюстраций**с изображением животных и их детенышей.**Чтение художественной литературы.**Р.н.с. «Лиса и кувшин» в обраб. О.Капицы, «У страха глаза велики», «Два жадных медвежонка», Н.Рубцова «Про зайца», В.Бианки «купание медвежат», Е.Чарушин «Медведь».**Продуктивная деятельность:** «Жители леса» коллективная работа детей.**Дидактическая игра:**«Где, чей дом?», «Дикие животные», «Помоги малышам», «4-ый лишний», «Закончи предложение». |
| **4 неделя****27 – 31 января** | **«Обитатели жарких стран»** | **Беседа** об обитателях жарких стран, название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных леса. | **Рассматривание иллюстраций**с изображением животных и их детенышей.**Чтение художественной литературы.**Р.Киплинг**«**Маугли**»**, «Почему у слоненка длинный хобот», А.Куприн «Слон».**Игра – викторина**«Джунгли зовут».**Дидактическая игра:**«4-ый лишний», «День-ночь», «Бывает – не бывает», «Что изменилось».**Подвижные игры:** «На водопой», «Мы веселые мартышки», **Прослушивание** песни «Чунга – Чанга» В.Шаинского.**Составление загадок-описаний.** |
| **1 неделя****3-7 февраля** | **«Обитатели холодных стран»** | **Беседа об обитателях холодных стран, название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных жарких стран.** | **Рассматривание иллюстраций**с изображением животных и их детенышей.**Подвижные игры:** «Пингвины», «Белые медведи», «Быстрые олени».**Продуктивная деятельность:** «В царстве снега и льда» аппликация (мозаика) коллективная работа.**Прослушивание** песни "Пингвиненок" сл. Кржеминской И. Ю., музыкальная композиция: «Колыбельная» из мультфильма «Умка».**Чтение художественной литературы.**П. Бажов «Серебряное копытце», «Отчего у белого медведя нос чёрный», «Кто оленя научил быстро бегать» Юкагирские сказки (пересказ Б.Привалова). |
| **2 неделя****10-14****февраля** | **«Человек. Все про меня и о моих правах»**Строение человека | Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.Закрепить знания детей об общественной значимости детского сада и труда её сотрудников; знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам). | **Театрализованный праздник** «Дружная семья» |
| **3 неделя****17-21 февраля** | **Все о своем здоровье и безопасности** | Систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Углубить некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Знать особенности своего организма и здоровья.Внутреннее строение человека.  Пополнить знания детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов человека и о том, как надо защищать свой организм, чтобы быть здоровыми. |  |
|  | **Военные профессии. День****защитника Отечества** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | **Беседа** о военных профессиях, о защитниках Отечества.**Рассматривание и беседа по картине** В.Васнецова «Богатыри». **Рассказ воспитателя** «Герои – защитники Отечества» **Коллективная работа** по аппликации «Богатыри земли русской»**Спортивная эстафета** «Рыцарский турнир».**Чтение художественной литературы.**Н.Забила «Наша Родина», Е.Благинина «Шинель», А.Прокофьев «Родина», В. Степанов «Наша Армия». А.Жаров «Пограничник». **Аппликация** «Наша армия родная»**Рисование** «Я солдатом смелым буду», «Пограничник с собакой». |
| **4 неделя 22-26 февраля** | **Все о своем здоровье и безопасности** | Систематизировать представление о взаимоотношениях человека с окружающей средой. |  |
| **1 неделя****02.02 – 06.03** | **Зовем Весну - красну** | Систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Воспитывать интерес к народному календарю. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. |  |
| **2 неделя****9-13 марта** | **Маму я свою люблю** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами | **Праздник** «8 марта».Конкурс красоты.**Выставка детского творчества** **Фольклорный праздник** «Широкая масленица» |
| **3 неделя****16 – 20****марта** | **Синий цвет земли** | Показать многообразие природы на планете Земля (моря). Систематизировать знания о рыбах рек. Обогатить представление о животном мире морей (кит, дельфин, акула). Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира. Воспитывать бережное отношение к воде. | **Развлечение** «Синий цвет Земли».**Выставка рисунков.****Заседание клуба знатоков** на тему «В реке, в озере, в море, в океане» |
| **4 неделя****23– 27****марта** | **Рыбы.****Всемирный день  водных ресурсов** **(22 марта)** | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человекаПознакомить с обитателями рек, морей, водоемов. | **праздник-экспериментирование** (с водой и землей);- **праздник** «Да здравствует вода!»; **- игры-эстафеты** (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);- **ситуативные разговоры,** беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна –погибшая рыба и др.);- развивающие игры«Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;- **рассуждения детей на темы:** «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека; |
| **5 неделя****30.03 – 03.04** | **ПДД****День смеха(1 апреля)**  | Обобщить знания детей о правилах дорожного движения и движения пешеходов, о правилах поведения на улице и в автобусе.Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки и обобщить  знания детей о работе сотрудников ГИБДД. ***Подготовительные группы***• Макет с различными видами переходов (перекресток, обычныйпереход), круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона на магнитной основе;* Форма милиционера, регулировщика, шапочки с изображением машин;
* Подборка книг (Я. Пишумов «Азбука города», В. Рублях «Правила дорожного движения», В. Северин «Запрещается - разрешается»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;
* Дидактические игры («Не зевай», «Зеленый глаз», «Поставь дорожный знак»);
* Картотека наблюдений («Наблюдение за работой сотрудника ГАИ», «Внимание! Переходим через улицу», «Какие бывают дорожные знаки», «Путешествие по микрорайону»);
* Картотека подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор»).
 | Целевые прогулки к знакам, пешеходному переходу; Наблюдения за движением  транспорта и работой водителя;Беседы  и дидактические игры о дорожных знаках;Изготовление макета перекрестка с дорожными знаками;Выставка рисунков:» Осторожно,дорога!»Разучивание песенок:» Вот мы в автобусе сидим»(перевод Железновы),« Взрослые и дети»(авторы неизвестны),»Про светофор» («Барбарики»,муз. Любаши,сл.Нехаева С.И. |
| **1 неделя****4-10 апреля** | **В здоровом теле  здоровый дух!**  | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: | **спортивный праздник** (развлечение).**беседы по теме праздника** (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.);- **организация конкурса рисунков** («Мама, папа, я – здоровая семья!»);**нтегрированное занятие** «Здоровье –это движение» **Интегрированное занятие** «Витаминки из корзинки» (здоровое питание) **Интегрированное занятие** «Полезные и вредные привычки» **Интегрированное занятие** «Микробы и вирусы. Личная гигиена» **Интегрированное занятие** «В гостях у доктора Пилюлькина» |
| **2 неделя****13 – 17****апреля** | **Земля и ее соседи. Космос и далекие звезды.****(12 апреля – день космонавтики)** | Расширить знания детей о космосе, звездах, Луной, Солнцем, о планетах солнечной системы; Земля – одна из планет Солнечной системы. Расширить представления об освоении космоса. Закрепить знания о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Рассказать об экологической опасности, угрожающей нашей планете, и действиях человека по её защите. Формировать понятие о том, как дети могут помочь взрослым.  | **Заседание клуба знатоков** на тему «Наша планета Земля».**Выставка детского творчества** «Рисуем космос». |
| **3 неделя****20 – 25****апреля** | **Береги себя!** | Город опасный и безопасный. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. | **Утренние беседы**: Город-улица-мой дом Я в городе **Игры из цикла:** Город опасный и безопасный**Рисование** «Улицы моего города» **Творческая работа** «Вечерний город» |
| **4 неделя****30 –апреля** | **Праздник весны и труда****Пасхальное яичко.** **Пасха ( 1 мая)** | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроенияПродолжать знакомить детей с народными традициями , вызвать у детей желание узнать еще больше о праздновании Пасхи, познакомить дошкольников с храмами нашего родного города. Побеседовать с дошкольниками о том, зачем мы красим яйца на Пасху- рассказать, как красили яйца в старину, чтобы получались яйца разного цвета.    | «**трудовой десант»** (уборка территории);**-природоохранная (экологическая) акция;**- **чтение художественной литературы** (фольклора) о весне и труде;- **знакомство с пословицами и поговорками о труде;****- организация посильной помощи взрослым** в различных видах труда;**- наблюдения за трудом взрослых**, весенней природой;- **мастерская** (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника).**Беседа** о праздновании Пасхи, рассказать о православных храмах нашего города. |
| **1 неделя****7 мая** | **Этот день Победы.****«Земной поклон, солдат России, за ратный подвиг на войне!»** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | **Праздник** «День Победы».**Экскурсия** к памятнику воинам, возложение цветов.**Театрализованная игра** «На поле боя».**Выставка рисунков** «Этот день Победы». |
| **2 неделя****14-18мая** | Все о лесе | Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Продолжать знакомить с Кранной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле». | **Викторина** «Юные экологи»**«Жалобная книга»** |
| **3 неделя****21-26****мая** | **Дружат дети всей замли** | Расширить представление детей о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; учить выделять характерные особенности внешности человека, воспитывать уважение к детям и взрослым. | Досуг «Друзья познаются в беде».Конкурс песен, стихов, пословиц о дружбе. «Пишем письмо друзьям в другую страну». |
| **4 неделя****22 – 31****мая** | **В саду, на лугу, в реке, в озере и в болоте** | Обобщить знания детей о типичных экологических системах. Формировать экологическое сознание на основе природоведческих знаний о факторах окружающей среды и гуманного отношения к природе. Систематизировать природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле, формировать умение прогнозировать последствия своих действий. | День цветов. Праздник «Выпуск в школу» |
|  | **«До свидание детский сад! Здравствуй школа!»****«Мы готовы к школе»** | Организовывать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс | Экскурсия в школу. Посещение класса, физкультурного зала и др. Знакомство со школьно- письменными принадлежностями.Рисование «Как я представляю себя в школе?», «Незнайка в стране Знаний». Лепка «В школьном живом уголке». Аппликация «Что я возьму с собой в школу». |