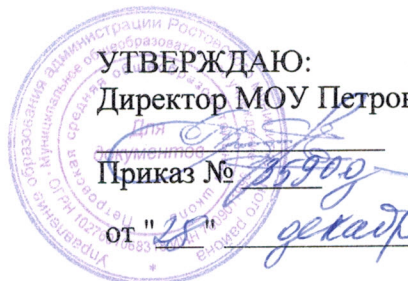


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 4
от "25" декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Петровской СОШ
М.В. Сайдаль
Приказ № 25900
от "25" декабря 2024 г.



Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП) в МОУ Петровская СОШ (далее - Учреждение):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — АООП НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — АООП ООО ОВЗ);
- среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — АООП СОО ОВЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. АООП является локальным нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), и механизмом реализации ФГОС различного уровня с учетом особенностей и возможностей Учреждения.

1.4. Под АООП понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий для получения образования.

1.5. АООП самостоятельно разрабатывается Учреждением в соответствии с ФГОС и с учетом федеральных АООП, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом контингента обучающихся, кадровых, материально-технических условий, созданных в Учреждении и утверждается в соответствии с Уставом Учреждения.

1.6. АООП реализуется в полном объеме с учетом рекомендованных психолого-медико-педагогической комиссией сроков и варианта освоения программы.

1.7. Основанием для разработки и утверждения АООП является: - заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий обучения, воспитания, социализации и адаптации для обучающегося с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК;

- копия (заверенная) заключения ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ;

- приказ директора Учреждения об организации обучения по АООП.

1.8. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год

1.10. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического консилиума и учителями проводится мониторинг реализации АООП, включающий качественно-количественный анализ результатов освоения обучающимся адаптированной программы.

2. Структура и содержание АООП

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной адаптированной основной образовательной программой.

2.2. АООП включает следующие разделы:

2.2.1. Целевой: пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП

обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ.

2.2.2. Содержательный:

- рабочие программы учебных предметов;
- Программа формирования УУД,
- Рабочая программа воспитания,
- Программа коррекционной работы.

2.2.3. Организационный:

для НОО: учебный план; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; описание необходимых условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

для ООУ: учебный план; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы; описание необходимых условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.2.4. АООП может включать дополнительные разделы

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП

3.1. Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося копия (заверенная) заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий (с указанием типа/варианта адаптированной основной (общеобразовательной программы).

3.2. Порядок и периодичность разработки АООП и(или) внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления федеральных государственных образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности Учреждения; АООП проходит процедуру согласования на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

3.3. Разработка АООП включает: - определение структуры, содержания АООП с учетом психофизических особенностей обучающихся, требований ФГОС; - создание рабочей группы в состав которой привлекаются сотрудники Учреждения; - утверждение сроков разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения).

3.4. Проект АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором Учреждения.

3.5. Утвержденная АООП размещается на сайте Учреждения.

3.6. Учреждения обеспечивает реализацию АООП в полном объеме: соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития и состояния их здоровья.

4. Порядок внесения дополнений в АООП

4.1. В случае необходимости Учреждение может вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Изменения в АООП вносятся в следующих случаях:

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их

содержания и т.п.):

- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в Учреждении;
- изменения порядка функционирования Учреждения (режима работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.);
- изменения системы оценивания в Учреждении и др.

4.3. При необходимости создания программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, программы создаются и утверждаются в порядке дополнения (изменения) при условии, что они не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося

4.4. Все изменения и дополнения в АООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте Учреждения

5. Основные права и обязанности участников реализации АООП

5.1. Администрация Учреждения:

- организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации АООП.

5.2. Педагогические работники Учреждения участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в адаптации системы оценки освоения АООП;
- в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- во внесении изменений и корректировке АООП;
- в консультировании родителей (законных представителей) и(или) обучающихся, достигших совершеннолетнего возраста по эффективному усвоению рабочих программ.

5.3. Методическое объединение:

- разрабатывает основное содержание АООП:

рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов; - участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;

- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
- разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) и (или) обучающихся, достигших совершеннолетнего возраста по эффективному усвоению рабочих программ.

5.4. Родители (законные представители) и(или) обучающиеся, достигшие совершеннолетнего возраста:

- участвуют в оценке выполнения АООП.