


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 4
от "25" декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Петровской СОШ
М.В. Сайдаль
Приказ № 359/0.9
от "28" декабря 2024 г.



**Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)
в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации
или абилитации»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2023 №545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные

учреждения медико-социальной экспертизы»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» МОУ Петровская СОШ

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида(инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических

данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник МОУ Петровской СОШ регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалида оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) МОУ Петровской СОШ.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. ППк МОУ Петровской СОШ определяет перечень мероприятий психологопедагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др. ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем МОУ Петровской СОШ, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. МОУ Петровская СОШ обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк МОУ Петровской СОШ .

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

МОУ Петровская СОШ осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью; актуализация мероприятий по результатам анализа психологопедагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник МОУ Петровской СОШ ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по:

- инвалидам и детям-инвалидам. срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по инвалидам и детям-инвалидам. сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам. которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА. информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором МОУ Петровской СОШ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 7.2. Настоящее положение действует до его отмены.
- 7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МОУ Петровская СОШ в течение 10 рабочих дней.
- 7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников МОУ Петровская СОШ.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психологопедагогической реабилитации/абилитации

Директору МОУ Петровской СОШ
Сайдаль Марии Васильевне

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)
адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и

заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психологопедагогической реабилитации / абилитации

Директору МОУ Петровской СОШ
Сайдаль Марии Васильевне

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)
адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____

ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида
отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в МОУ Петровская СОШ

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида(инвалида)	ФИО ребёнка-инвалида (инвалида)	Дата рождения ребенка-инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации	Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию	Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Петровской СОШ
М.В. Сайдадь

от " ____ " _____ 202_ г.

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида _____ / _____

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида		Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): нужное отметить		Класс:	Профессиональное образование: нужное отметить
обобщающей направленности	обычный класс		обычная группа
комбинированной направленности	отдельный (специальный) класс		специальная группа
компенсирующей направленности	на дому (справка ВК)		дистанционное
кратковременного пребывания	семейная		другое:
Срок реализации ИПРА -		Срок отчета -	
Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/ неисполнения(с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦППК/ГППК от №):			
Образовательная программа: нужное отметить			
ООП до	Администрация ОУ		
АОП ДО			
А ООП ДО			
ООП ноо			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АОП ООО, нозология			
ООП СОО			
АОП СОО, нозология			
АОП ПО, нозология			

<p>Безбарьерная среда: нужное отметить</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектурная доступность - условия для лиц с нарушениями зрения - условия для лиц с нарушениями слуха 	<p>Администрация ОУ</p>	
<p>Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи: - социальная адаптация - профессиональная ориентация - Педагогическая коррекция: - профилактика образовательных трудностей - внеурочная деятельность - социально-бытовая ориентировка - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: - психолого-педагогическая диагностика - занятия с логопедом - занятия с дефектологом - психокоррекционные занятия - анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации - Протокол заседания ППк 		<p>Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Учителя, воспитатели, социальный педагог</p> <p>Специалисты ППк, учителя</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты ППк, учителя</p>

Ответственный
ПОДПИСЬ
расшифровка подписи, должность