

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о сетевом взаимодействии образовательных организаций

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевого взаимодействия базовой организации (далее - Организация) и организаций-партнеров, направленной на реализацию эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы, а также порядок и принципы взаимодействия Организации с организациями-партнерами при реализации эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальным проектом «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 10 июля 2019 г. №286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмом Министерства просвещения от 28.06 2019г № МР-81/02 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;

- Уставами Учреждений и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы обеспечивает возможность освоения обучающимся эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы с использованием ресурсов базовой организации и организаций-партнеров.

## **2. Цель и задачи реализации сетевого взаимодействия**

2.1. Цель реализации сетевого взаимодействия – повышение качества и доступности образования по формированию у школьников эколого-краеведческой компетентности за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Организации и организаций, реализующих программы
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

## **3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

*Академическая мобильность* – перемещение обучающегося из Организации, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевого взаимодействия, для освоения эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы, после чего обучающийся возвращается в Организацию.

*Сеть* – это особый тип совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема, это совокупность устойчивых, многосторонних, регулярно воспроизводимых формальных и неформальных взаимосвязей между образовательными организациями, основанных на совместном использовании специфических ресурсов, предполагающая выработку совместной стратегии адаптации к изменениям во внешней среде и основанная на объединении специфических ресурсов в интересах реализации общей стратегии.

*Сетевое взаимодействие* - это совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования.

**Сетевая форма реализации образовательных программ** - организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (статья 15. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций** – договор Учреждения с организациями-партнерами о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

**Организации-партнеры** – организации, ресурсы которых используются для реализации сетевой формы образования.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

**Эколого-краеведческая компетентность** – это интегративная характеристика личности, включающая знания, умения, навыки и опыт, необходимые для продуктивной познавательной эколого-краеведческой деятельности, и проявляющаяся в осознании ценностей родного края, владение экологическими знаниями, практическими умениями и навыками деятельности в рамках ценностного отношения к окружающему миру, ответственности за свои действия и поступки, а также личностные качества человека, обеспечивающие осознанное и экологически обоснованное регулирование природопользования.

#### **4. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.3. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.4. Информирование о совместных мероприятиях и программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется с использованием:

- Интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.5. Реализация сетевого взаимодействия осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.6. Договор о сетевом взаимодействии должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

## **5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляют уполномоченные лица организаций - партнеров и координационный совет, созданный для реализации проекта.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах (модулях), образовательных событиях, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое сопровождение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В состав образовательной сети могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации, как то: организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и

производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации Учреждением эколого-краеведческой составляющей основной образовательной программы совместно с образовательными организациями-партнерами устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана, плана внеурочной деятельности

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется координационным советом.

5.6. В учебном плане, плане внеурочной деятельности сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

## **6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, по мере необходимости может осуществляться:

- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников образовательных организаций;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в организацию;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

## **7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы**

7.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами образовательных организаций с учетом условий договора о сетевом взаимодействии.

7.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.4. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном базовой организацией по

согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

7.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

## **8. Финансовые условия обеспечения сетевого взаимодействия**

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организациями-партнерами.