**Аннотация к программе учебного курса « Секреты финансовой грамотности»**

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века».

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне начального общего образования.

Нормативную правовую основу Программы составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова- нии в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении из- менений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Россий- ской Федерации».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100) «Об утверждении федерального государ- ственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Единая рамка компетенций по финансовой грамотности.
* Примерная программа воспитания (Одобрена решением федераль- ного учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28 октября 2015 г. федерально- го учебно-методического объединения по общему образованию).
* Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансо- вой грамотности населения и развитию финансового образования в Россий- ской Федерации».

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

Содержание учебного курса сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 8–12 лет.

Изучение курса позволяет младшему школьнику: проживать ситуации выбора, постановки целей учебного занятия, выполнения задания, возможности сформулировать свой вопрос; побуждает выделять из жизненной ситуации те финансовые задачи, которые ребёнку важно или ин- тересно решить; критически относиться к предлагаемым извне нормам со- трудничества со взрослым и сверстниками, правилам участия в учебном диа- логе и дискуссии, способу решения финансовой задачи; приобретать опыт волевого напряжения при достижении целей, рефлексии, самовыражения и самореализации; осуществлять нравственный выбор финансового решения (на примере решения моральных дилемм); аргументированно изменять свою точку зрения; оценивать события учебного занятия.

Программа рассчитана на 1 час в неделю во 2 и 3 классах. ( 34ч во 2 классе, 34 ч. в 3 классе)