**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

**1 - 4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана ***на основе следующих документов:***• Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в
Федеральный закон ”Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона ”Об обязательных требованиях в Российской Федерации”».
• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
• Приказ Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
• Приказ Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
• Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении
федеральной образовательной программы начального общего образования».
• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. №1063).
• Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования
исключенных учебников».
• Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего
образования».
• Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
• Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении
информации» (вместе с «Методические рекомендации по введению обновленных
ФГОС»).

***Учебно- методический комплект для реализации программы по курсу «Литературное чтение»***

Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​**‌‌**• ​‌‌ Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

Основными ***целями обучения*** по литературному чтению являются:

— развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

— приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

— обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

— введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

***Основные задачи курса «Литературное чтение»:***

∙ развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

∙ учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;

∙ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;

∙ развивать поэтический слух;

∙ формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;

∙ обогащать чувственный опыт ребёнка;

∙ формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;

∙ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;

∙ обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

***Описание места учебного предмета в учебном плане***

В первом классе на обучение грамоте (чтение) отводится 92 часа (23 учебные недели, 4 часа в неделю) и  на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2—3 классах — по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели).

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, тематический, промежуточный и итоговый.