**Аннотация к программе учебного курса « Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена с использованием оборудования центра «ТОЧКИ РОСТА» в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

На основании следующих нормативно - правовых документов:

• Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в
Федеральный закон ”Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального
закона ”Об обязательных требованиях в Российской Федерации”».
• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования».
• Приказ Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении
изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. № 286».
• Приказ Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении
изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. № 286».
• Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении
федеральной образовательной программы начального общего образования».
• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. №
1063).
• Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации
имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими
образовательную деятельность и установления предельного срока использования
исключенных учебников».
• Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № 96 «Об утверждении перечня
организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение
образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего
образования».
• Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении
методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о
введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего
и основного общего образования»).
• Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении
информации» (вместе с «Методические рекомендации по введению обновленных
ФГОС»).

**Основными целями начального обучения окружающему миру являются:**

• формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе

единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления

ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России,

уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и

культурному достоянию родной страны и всего человечества.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

• формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в

котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной

жизни;

• осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

своего места в нем;

• формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

• формирование компетенций для обеспечения экологически и этически

обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в

социуме.

В программе определяются цели изучения учебного предмета «Окружающий мир» на

уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения младшими

школьниками предмета «Окружающий мир»: личностные, метапредметные, предметные.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока окружающего

мира, который предполагает использование различных видов и форм деятельности,

ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями

обучающихся:

• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего

мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в

классе;

• применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в

театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в

парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими

обучающимися;

• инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения

теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,

навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения

В связи с открытием центра естественнонаучной направленности «Точка Роста» и оснащением общеобразовательной организации оборудованием, практическая часть усилена работами с его использованием.

В 1-х классах на изучение курса отводится 33 часа, во 2-4 классах отводится по 68 часов

(2 ч в неделю, 34 учебные недели).