Рабочая программа учебного предмета «английский язык» для 5-9 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования;

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 5-9 классов Английский язык, 5-9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
**Цели** изучения предмета «английский язык» в 5-9 классе:

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

‌Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌

Рабочая программа содержит следующие разделы:

|  |
| --- |
| 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому
 |
| 1. Внешность и характер человека (литературного персонажа)
 |
| 1. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)
 |
| 1. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание
 |
| 1. Покупки: одежда, обувь и продукты питания
 |
| 1. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками
 |
| 1. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам
 |
| 1. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
 |
| 1. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт
 |
| 1. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)
 |
| 1. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
 |
| 1. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены
 |

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный.