Программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. / Под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение»,2021 г и составлена с помощью конструктора рабочих программ.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5—9 классов под редакцией Т.А.Ладыженской, выпускаемой издательством «Просвещение», 2019.

**Цель** и задачи изучения курса «Русский язык»:

 • воспитание духовно богатой, нравственно ориентирован­ной личности с развитым чувством самосознания и общерос­сийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство полу­чения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в об­ществе;

* овладение системой знаний, языковыми и речевыми уме­ниями и навыками, развитие готовности и способности к ре­чевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными дей­ствиями, формирование навыков самостоятельной учебной де­ятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потен­циального словарного запаса, расширение объёма используе­мых в речи грамматических средств, совершенствование ор­фографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладе­ние правилами использования языка в разных ситуациях об­щения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной де­ятельности, умений вести диалог, искать и находить содержа­тельные компромиссы

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе :

1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
3. использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
4. расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
5. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, а также многоаспектного анализа текста;
6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
7. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8. формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

В 5 классе. Язык и речь; Текст; Функциональные разновидности языка; СИСТЕМА ЯЗЫКА (Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи. Орфография. Лексикология. Морфемика). Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.) Синтаксис. Пунктуация.

 В 6 классе. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Лексикология и фразеология. Словообразование. Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол.)

В 7 классе Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Морфология и Орфография (Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния).

В 8 классе Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные. Простое осложненное предложение. (Однородные и обособленные члены. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.)

 В 9 классе. Сложное предложение. (Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложение. Основные группы сложноподчиненных предложений). Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи

 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

​‌• Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. (ФГОС) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.: Просвещение, 2011 г.
 ​‌• Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 Т. А.Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. (ФГОС) Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /М.: Просвещение, 2012 г. сост. Г.В.Цветкова Русский язык. 5 класс: технологические карты уроков по учебнику Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. в 2-х ч. Волгоград: Учитель,2014

 1С:Репетитор. Русский язык. Книга для учителя (5–11 классы). Методические рекомендации. Москва, Фирма 1С, 2003
 Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5-8 класс. (CD) ООО «Нью Медиа ДженерейшнПаблишер», 2012
‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌«Тесты по русскому языку» (http://likbez.spb.ru/tests/). Тесты по пунктуации (http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2). Культура письменной речи (<http://www.gramma.ru/>).
 Русские словари. Служба русского языка (http:// www.slovari.ru/lang/ru/) Сайт «Репетитор» (<http://www.repetitor.hl.ru/programms.html>).
 Сайт «Толковый словарь» В. И. Даля (<http://www.slova.ru/>).

 Теоретический материал по русскому языку <http://teen.fio.ru/index.php?c=831>

 • Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык» // <https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm>
 • Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка// <https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm>

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, тематический, промежуточный и итоговый.

‌

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, тематический, промежуточный и итоговый.