Муниципальное общеобразовательное учреждение

Петровская средняя общеобразовательная школа



**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Чтение»**

**по адаптированной образовательной программе**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС ОВЗ)**

**2 б класс**

**2023-2024 учебный год**

Программу составила:

учитель начальных классов

Фадеичева Е.В.

р.п. Петровское, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана ***на основе следующих документов:***

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* АОП НОО МОУ Петровской СОШ (утв. приказом утв. приказом от 31.08.2023 года №255 о.д.):
1. АОП НОО, УО вариант 1
	1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету

«Чтение» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

− воспитание у обучающихся интереса к чтению;

− формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

− формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

− развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе определяет следующие задачи:

− формирование умения читать слова со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными «ь» и

«ъ» знаками;

− развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;

− формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; умение элементарно оценивать прочитанное;

− формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;

− формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе**

**Личностные результаты:**

* элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
* представления о смысле учения в школе;
* способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
* способность вступать в коммуникацию;
* элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
* элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» во 2 классе**

Минимальный уровень:

− воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;

− отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

− устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;

− читать по слогам короткие тексты;

− соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;

− читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

− отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;

− устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно- следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;

− читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;

− пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;

− выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Во втором полугодии 2 класса текущий контроль по предмету

«Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

− чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);

− выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;

− умение ориентироваться в тексте;

− знание литературных произведений.

***Оценка «5»*** - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

***Оценка «4»* -** ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

***Оценка «3»*** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

***Оценка «2»* -** не ставится.

* 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

− словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);

− наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

− практический метод (упражнения, практическая работа);

− репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количествочасов | Контрольныеработы |
| 1 | Осень пришла - в школу пора! | 20 | 1 (тест) |
| 2 | Почитаем-поиграем | 10 | 1 (тест) |
| 3 | В гостях у сказки | 14 | 1 (тест) |
| 4 | Животные рядом с нами | 15 | 1 (тест) |
| 5 | Ой, ты зимушка - зима! | 16 | 1 (тест) |
| 6 | Что такое хорошо и что такое плохо | 17 | 1 (тест) |
| 7 | Весна идет! | 19 | 1 (тест) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Чудесное рядом | 13 | 1 (тест) |
| 9 | Лето красное | 12 | 1 (тест) |
| **Итого:** | 136 | 9 |

**Учебно – методическое обеспечение**

В состав учебно – методического комплекса «чтение» для 2 класса входят:

1. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 102 с.: ил.

2. Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 95 с.: ил.

3. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. - М.: Просвещение, 2017. - 231 с.

 **Материально-техническое обеспечение**

1. Компьютер + интерактивная доска

2. Раздаточный дидактический материал