Муниципальное общеобразовательное учреждение

Петровская средняя общеобразовательная школа



**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Мир природы и человека»**

**по адаптированной образовательной программе**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I (ФГОС ОВЗ)**

**2 б класс**

**2023-2024 учебный год**

Программу составила:

учитель начальных классов

Фадеичева Е.В.

р.п. Петровское, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана ***на основе следующих документов:***

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
* АОП НОО МОУ Петровской СОШ (утв. приказом утв. приказом от 31.08.2023 года №255 о.д.):
* АОП НОО, УО вариант 1
	1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразо- вательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллек- туальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умствен- ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особен- ностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека»» относится к предмет- ной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная про- грамма определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и чело- века».

Цель обучения - расширение знаний и представлений о живой и нежи- вой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между ми- ром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы.

Задачи обучения:

* уточнение и расширение представлений об окружающей действитель- ности;
* расширение естественнонаучных знаний;
* развитие навыков устной речи;
* воспитание интереса и бережного отношения к природе;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств лич- ности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе определяет следующие задачи:

* расширение представлений у обучающихся о взаимосвязи живой и не- живой природы, механизмов приспособления живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
* закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
* формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы, изучение воды и ее свойств;
* формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
* расширение знаний обучающихся о природе своего края;
* формирование у обучающихся первоначальных сведений о природо- охранительной деятельности человека, обучение бережному отношению к природе.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе**

**Личностные результаты:**

* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоци- онально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопере- живания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
* воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, цен- ностей и чувства любви к природе.

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе**

Минимальный уровень:

* узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в есте- ственных условиях, на иллюстрациях;
* правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
* называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
* иметь представление об элементарных правилах безопасного поведе- ния в природе и обществе;
* знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;
* знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседнев- ной жизни;
* уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

Достаточный уровень:

* узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в есте- ственных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
* иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
* относить изученные объекты к определенным группам с учетом осно- ваний для классификации;
* давать краткую характеристику своего отношения к изученным объ- ектам;
* правильно и точно называть изученные объекты, явления, их при- знаки;
* знать правила гигиены частей тела;
* знать отличительные существенные признаки групп объектов;
* знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обще- стве с учетом возрастных особенностей;
* отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
* уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
* проявлять активность в организации совместной деятельности и ситу- ативном общении с обучающимися.

**Система оценки достижения обучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету**

**«Мир природы и человека» во 2 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) ком- петенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов во время обучения в первом и втором триместре второго классе не проводится. Результат продвижения обучаю- щихся второго класса в развитии определяется на основе анализа их продук- тивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных и коммуникативных навыков, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

* *«верно»* - задание выполнено на 70 – 100 %;
* *«частично верно»* - задание выполнено на 30-70%;
* *«неверно»* - задание выполнено менее, чем 30 %.

При оценке предметных результатов необходимо принимать во вни- мание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучаю- щихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Предметные результаты в третьем триместре второго класса выявляются в ходе выполнения обуча- ющимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надеж- ности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удо- влетворительные», «хорошие», «отличные».

С третьего триместра 2-го класса оценивание проводится по пяти- балльной шкале.

В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обу- чающимся в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ и тестах, соотносятся с оценками:

* *«отлично»*, если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий;
* *«хорошо»* - от 51% до 65% заданий;
* «удовлетворительно» (зачёт) - от 35% до 50% заданий.

***Оценка «5»*** - ставится обучающемуся, если он дает правильный, ло- гически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

***Оценка «4****»* - ставится, если ответ обучающегося в основном соответ- ствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает от-

дельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскры- вает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на прак- тике.

***Оценка «3»*** - ставится, если обучающийся излагает материал с помо- щью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюде- ния в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изло- жением фактического материала и не может применять самостоятельно зна- ния на практике.

***Оценка «2»* -** не ставится.

* 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами. При подборе учебного материала используется разноуровне- вый подход к учебным возможностям обучающихся, способствующий наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» во 2 классе предусматривает изучение объектов и явлений окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и пе- чатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышению эффективности усвоения учебного содержания во 2 классе способствует использование наблюдений, упражнений, практиче- ских работ, игр, экскурсий для расширения и накопления опыта взаимодей- ствия обучающихся с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

С целью повышения эффективности занятий, а также сознатель- ного усвоения знаний учителям рекомендовано использовать активные ме- тоды обучения: проблемные и частично-поисковые, с помощью которых возможно активизировать обучающихся. В процессе обучения необходимо использовать различные игровые ситуации.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Количествочасов | Контрольные ра-боты |
| 1. | Неживая природа. Долгота дня | 4 |  |
| 2. | Времена года. Осень | 4 | 1 |
| 3. | Неживая природа. Вода | 4 |  |
| 4. | Времена года. Зима | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Живая природа. Растения | 3 | 1 |
| 6. | Живая природа. Животные | 3 |  |
| 7. | Времена года. Весна | 4 |  |
| 8. | Живая природа. Человек | 4 | 1 |
| 9. | Времена года. Лето | 4 | 1 |
| Итого: | 34 | 4 |

**Учебно – методическое обеспечение**

В состав учебно – методического комплекса «Мир природы и человека» для 2 класса входят:

1. Мир природы и человека. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова]. – М.: Просвещение, 2017. – 71 с.: ил.

2. Мир природы и человека. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова]. – М.: Просвещение, 2017. – 79 с.: ил.

3. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1 – 4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М.: Просвещение, 2016. – 222с.: ил.

**Материально – техническое обеспечение**

1. Таблицы природоведческого содержания в соответствии с образовательной программой

2. Плакаты по основным естествоведческим темам магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, огорода и т.п.)

3. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.).

4. Термометры для измерения температуры воздуха, воды

5. Термометр медицинский

6. Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта

7. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения

8. Настольные развивающие игры по тематике предмета "Мир природы и человека" (лото, игры-путешествия и пр.).

9. Компьютер + интерактивная доска

10. Видеофильмы по предмету

11. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения