**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

**3 класс**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – далее ФГОС НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ЗПР, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

 Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. «Литературное чтение» в начальной школе является неотъемлемой частью курса русского языка, обеспечивающей введение ребенка в мир художественной литературы. Данный предмет способствует повышению читательской компетентности обучающихся с ЗПР, формирует потребность в систематическом чтении.

Рабочая программа ориентирована на учебник Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.

***Общей целью*** изучения предмета «Литературное чтение» является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Овладение учебным предметом «Литературное чтение» представляет сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, непониманием содержания звучащей речи, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, несовершенством навыков чтения, несформированностью основных мыслительных операций.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **задач**:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих

 - умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Учебный предмет « Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения. Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.

На литературное чтение в 3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

О Родине и её истории

Фольклор (устное народное творчество)

Творчество И.А. Крылова

Творчество А.С. Пушкина

Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ века

Творчество Л.Н.Толстого

Литературная сказка

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века

Произведения о взаимоотношениях человека и животных

Произведения о детях

Юмористические произведения

Зарубежная литература

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

Рабочая программа включает в себе описание места предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков в форме устных опросов и проектных работ, те­матический контроль по окончании каждого раздела; проектные работы.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.