**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

**3 класс**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – далее ФГОС НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ЗПР, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Начальное обучение по учебному предмету «Окружающий

мир» закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая окружающий мир, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные способы познания по окружающему миру способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе учебного предмета «Окружающий мир» знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения окружающего мира и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Рабочая программа ориентирована на учебник Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

Основными **целями** начального обучения по учебному предмету «Окружающий мир» являются:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.
* обеспечение условий для успешного обучения и социализации детей с ОВЗ.

В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие **задачи** учебного предмета:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
* формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
* удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
* способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
* содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область

«Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения.

На изучение окружающего мира в 3 классе отводится 68 часов

(2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Человек и общество

Человек и природа

Правила безопасной жизнедеятельности

Рабочая программа включает в себе описание места предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков в форме устных опросов и проектных работ, те­матический контроль по окончании каждого раздела; проектные работы.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.