**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Технология»**

**3 класс**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – далее ФГОС НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ЗПР, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Обучение по учебному предмету «Технология» является

важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников с задержкой психического развития умения учиться.

Программа отражает содержание обучения предмету «Технология» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Начальное обучение технологии закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая технологию, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные способы познания по технологии способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных

учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе технологии знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения технологии и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Рабочая программа ориентирована на учебник Технология, 3 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.

Основными целями начального обучения технологии являются:

- Овладение технологическими знаниями и технико- технологическими умениями.

- Освоение продуктивной проектной деятельности.

- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

- Обеспечение условий для успешного обучения и социализации детей с ОВЗ.

В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются ***общие задачи учебного предмета:***

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации

предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного

мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
* способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
* содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения.

На изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Повторение и обобщение пройденного во втором классе

Информационно-коммуникативные технологии

Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги

Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги

Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования

Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки

Технологии обработки текстильных материалов

Пришивание пуговиц. Ремонт одежды

Современные производства и профессии

Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов

Рабочая программа включает в себе описание места предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

 В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков в форме устных опросов практических и проектных работ.

 Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.