**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

**2 класс**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – далее ФГОС НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ЗПР, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Как и русский язык, литературное чтение предстаёт в качестве одного из ведущих предметов, обеспечивающих наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся с ЗПР.

Рабочая программа ориентирована на учебник Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение» 2 класс, в 2 ч.

 **Приоритетная цель обучения** литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется **решением следующих задач**:

* формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
* овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

 Учебный предмет « Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения. Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.

На литературное чтение во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

О нашей Родине

Фольклор (устное народное творчество)

Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)

О детях и дружбе

Мир сказок

Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)

О братьях наших меньших

Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)

О наших близких, о семье

Зарубежная литература

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

В течение учебного года осуществляется текущая проверка знаний, умений, навыков в форме устных опросов и проектных работ, те­матический контроль «Проверим себя» по окончании каждого раздела; проектные работы.

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.