**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Технология»**

**3 класс**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – далее ФГОС НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ЗПР, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей (математика, изобразительное искусство, окружающий мир, литературное чтение).

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно- практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология» 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

**Образовательные задачи** курса:

• формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

• становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

• формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

• формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

**Развивающие задачи:**

• развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

• расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

• развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

• развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

**Воспитательные задачи:**

• воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

• развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

• воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

• становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

• воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология», - 135 ч (один час в неделю в каждом классе): 3 класс - 34 часа.

Рабочая программа включает в себе описание места предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.