**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**

**«Русский язык»**

**3 класс**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – далее ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

 Учебный предмет «Русский язык» на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся с ЗПР. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Для реализации программы используется УМК «Школа России», учебник «Русский язык». 3 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г.

 **Общей целью**изучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

**Общие задачи** учебного предмета:

* формировать фонематическое восприятие,
* звуковой анализ и синтез;
	+ формировать умения и навыки каллиграфии,
* грамотного и безошибочного письма;
* уточнять, расширять и активизировать словарный запас;
* развивать связную устную и письменную речь;
* формировать интерес к родному языку,
* навыки учебной работы;
* удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования и др.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения.

Рабочая программа составлена на 170 часов (по 5 часов в неделю при 34 учебных неделях).

Рабочая программа включает в себе описание места предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В течение учебного года осуществляется входной контроль, текущая (устная и письменная) проверка знаний, умений, навыков. В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа.