**Аннотация к рабочей программе элективного курса**

**«Практическое обществознание» 11 класс**

Программа элективного курса «Практическое обществознание» в 10 - 11 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (далее ФГОС СОО);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 29.12.2018 г.
* Приказ № 637 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».
* Устава МОУ Петровская СОШ;
* Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), разработанной и принятой Педагогическим советом МОУ Петровской СОШ;
* Положения о рабочей программе МОУ Петровской СОШ;
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2023/2024 учебном году.

*Программа ориентирована на*

- Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году;

- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году;

- Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году.

**Пояснительная записка**

 В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, который является наиболее востребованными при поступлении в ВУЗы, самым распространенным у выпускников при сдаче ЕГЭ из ряда предметов по выбору. Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Задачи курса:**

* повышение предметной компетентности учеников;
* развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
* краткое изложение и повторение курса обществознания;
* формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
* формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
* воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
* знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
* формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
* психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

 В соответствии с учебным планом МОУ Петровской СОШ учебный курс реализуется за счёт компонента образовательной организации. Программа курса рассчитана на 3*4 учебных часов*, из расчета по 1 часу в неделю.

 Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки учащихся 11 класса к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам в 10 классе: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Право»; в 11 классе: «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». Учитывает все изменения по предмету ЕГЭ в 2024 году.

 Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

 В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа КИМ ЕГЭ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

 В процессе обучения происходит формирование основных ***знаний и умений***, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий ;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие ***формы и приемы работы***:

* лекции с последующим опросом;
* лекции с обсуждением документов;
* беседы;
* практические занятия;
* анализ альтернативных ситуаций;
* работа в парах, группах, индивидуально;
* выполнение работ по заданному алгоритму;
* решение типовых заданий частей КИМ.

***Система оценивания и формы контроля:***

 На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют практические задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

***Предполагаемые результаты*** изучения курса:

* учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
* научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
* успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

 Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания