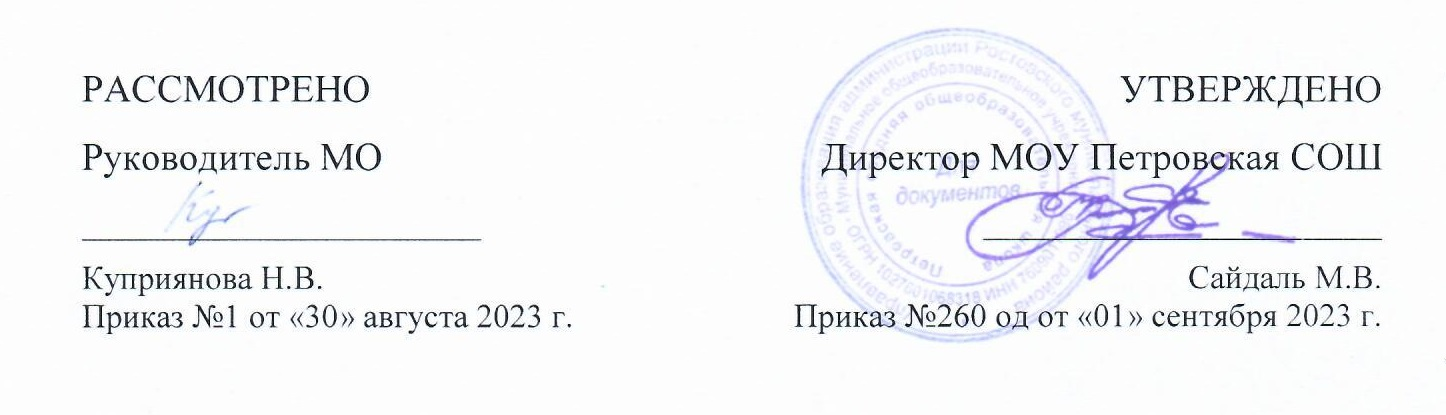
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Ярославской области‌‌**

**‌****Управление образования администрации Ростовского муниципального района‌**​

**МОУ Петровская СОШ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«История: теория и практика»**

для обучающихся 11 класса

**Программу составила: Лябахова И.А.,**

**учитель истории и обществознания**

​**р.п.Петровское,‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (далее ФГОС СОО);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. No ПК1вн).
* Устава МОУ Петровская СОШ;
* Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), разработанной и принятой Педагогическим советом МОУ Петровской СОШ;
* Положения о рабочей программе МОУ Петровской СОШ;
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебном году.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассни­ков к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс).

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания ЕГЭ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

**Цель курса**: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ**:**

**Знать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины, понятия, исторические личности.

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
* устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
* называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

* лекции с последующим опросом;
* лекции с обсуждением документов;
* беседы;
* практические занятия;
* работа в парах, группах, индивидуально;
* выполнение работ по заданному алгоритму;
* решение заданий различной степени сложности.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 11 класса в количестве 34 часов.

**Описание места учебного курса в учебном плане школы**

Курс реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве 68 часов. В 11 классе – 34 часа.

**Планируемы результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории с древнейших времен до наших дней;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

**Содержание программы**

**11 класс – 34 часа.**

***Тема 1: «Россия в XIX веке» (11 часов)***

**Внутренняя и внешняя политика Александра I.**

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

**Восстание декабристов**

Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

**Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика**

Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрина. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

**Общественная мысль в 1830-1850 гг**

«Общество любомудров». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

**Русская культура в первой половине XIX века.**

Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись)Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

**Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.**

Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

**Общественное движение второй половины XIX вв.**

Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

**Внутренняя и внешняя политика Александра III**

Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

**Культура второй половины XIX в.**

Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

**Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

***Тема 2: «Россия в первой половине XX века» (11 часов)***

**Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война**

Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

**Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.**

Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

**Культура в начале XX века**

Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

**Россия в Первой мировой войне.**

Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

**Великая российская революция**

Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

**Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.**

Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

**Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.**

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

**Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

***Тема 3: «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (10 часов)***

**СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»**

Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

**СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.**

Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

**СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**

Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

**СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.**

М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС.Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

**Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.**

**Россия в 1992 – 2008 гг**

Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.Россия в системе современных международных отношений.

**Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXIвв.»**

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

***Пробный ЕГЭ (2часа)***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, раздел | Количество  часов | | Контрольные  работы |
| Прогр. | Авторск. |
| **11 класс (34 часа)** | | | | |
| 1 | Россия в XIX веке | 11 | 11 | 1 |
| 2 | Россия в первой половине XX века | 11 | 11 | 1 |
| 3 | Россия во второй половине XX в – начале XXI вв | 10 | 10 | 1 |
| 4 | Итоговый контроль | 2 | 2 | 1 |
|  | **Итого:** | 34 | 34 | 4 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем курса** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **11 класс – 34 часа** | | | | | | |
| ***Тема «Россия в XIX веке» 11 часов*** | | | | | | |
| 35 | Внутренняя и внешняя политика Александра I. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 36 | Восстание декабристов | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 37 | Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 38 | Общественная мысль в 1830-1850 гг. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 39 | Русская культура в первой половине XIX века. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 40-41 | Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 42 | Общественное движение второй половины XIX вв. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 43 | Внутренняя и внешняя политика Александра III | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 44 | Культура второй половины XIX в. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 45 | Контрольная работа по теме «Россия в XIX в» | 1 | Контрольная работа | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| ***Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов*** | | | | | | |
| 46 | Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 47 | Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 48 | Культура в начале XX века | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 49 | Россия в Первой мировой войне. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 50 | Великая российская революция. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 51-52 | Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 53 | Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 54-55 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 56 | Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.» | 1 | Контрольная работа | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| ***Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов*** | | | | | | |
| 57 | СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война» | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 58 | СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 59-60 | СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 61-62 | СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 63 | Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 63-64 | Россия в 1992 – 2008 гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| 65 | Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXIвв.» | 1 | Контрольная работа | Решение заданий ЕГЭ |  |  |
| **Итоговый контроль – 2 часа** | | | | | | |
| 66-68 | Пробный ЕГЭ | 3 |  | Решение заданий ЕГЭ |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

* **Алексеев С.И. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие / С.И.Алексеев, Б.Ф.Мазуров. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 320с.:ил.**
* **Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в ХХ – начале ХХ1 века. 11 класс. – 6-е изд. испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480с.: ил.**
* **История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 1. Электронная форма. М.: Просвещение, 2015**
* **История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2-х частях. Часть 2. Электронная форма. М.: Просвещение, 2015**
* **Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень: 11 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2012. -112с.**

**Технические средства обучения:**

1. Проектор
2. Компьютер учителя
3. Проекционный экран