**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

**1 - 4 классы**

***Учебно- методический комплект для реализации программы по курсу «Литературное чтение»***

БойкинаМ.В., Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы

Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1/ Сост. Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева, М., «Просвещение», 2020

Азбука. Учебник.1 класс. В 2 ч.Ч.1/ Сост. Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 1 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 2 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, А.В. Абрамов и др., М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 3 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 4 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Творческая тетрадь: 1 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Творческая тетрадь: 2 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Творческая тетрадь: 3 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Творческая тетрадь: 4 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Основными ***целями обучения*** по литературному чтению являются:

— развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

— приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

— обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

— введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

***Основные задачи курса «Литературное чтение»:***

∙ развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

∙ учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;

∙ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;

∙ развивать поэтический слух;

∙ формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;

∙ обогащать чувственный опыт ребёнка;

∙ формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;

∙ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;

∙ обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

***Описание места учебного предмета в учебном плане***

В первом классе на обучение грамоте (чтение) отводится 92 часа (23 учебные недели, 4 часа в неделю) и  на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2—3 классах — по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели).

***Рабочая программа содержит следующие разделы в 1 классе :***

1. Добукварный период.
2. Букварный период.
3. Послебукварный период.
4. «Книги – мои друзья»
5. «Радуга-дуга»
6. «Здравствуй, сказка!»
7. «Люблю все живое»
8. «Хорошие соседи, счастливые друзья»
9. «Край родной, навек любимый»
10. «Сто фантазий»

***Рабочая программа содержит следующие разделы во 2 классе :***

1. Вводный урок
2. «Любите книгу»
3. «Краски осени»
4. «Мир народной сказки»
5. «Весёлый хоровод»
6. «Мы -друзья»
7. «Здравствуй, матушка-зима!»
8. «Чудеса случаются»
9. «Весна, весна! И всё ей радо!»
10. «Мои самые близкие и дорогие»
11. «Люблю всё живое»
12. «Жизнь дана на добрые дела»

 ***Рабочая программа содержит следующие разделы в 3 классе :***

1. Вводный урок
2. «Книги – мои друзья»
3. «Жизнь дана на добрые дела»
4. «Волшебные сказки»
5. «Люблю всё живое»
6. «Картины русской природы»
7. «Великие русские писатели»
8. «Литературная сказка»
9. «Картины родной природы»

 ***Рабочая программа содержит следующие разделы в 4 классе :***

1. Знакомство с учебником. Вводный урок
2. «Книга в мировой культуре»
3. «Истоки литературного творчества»
4. «О Родине, о подвигах, о славе»
5. «Жить по совести, любя друг друга»
6. «Литературная сказка»
7. «Великие русские писатели»
8. «Литература как искусство слова»

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, тематический, промежуточный и итоговый.