**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**начальное общее образование (2-4 классы)**

         Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

- Федерального  государственного образовательного стандарта начального общего образования; (утвержден   приказом  МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября  2009г. № 373;

- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура»;

- Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно- методического комплекта:

 1. Лях , В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.

2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.

        Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Место дисциплины «Физическая культура» в учебном плане**

         Курс «Физическая культура» изучается  в 1-4 –х  классах  из расчёта 2 ч в неделю:

 в 1 классе — 66 ч, в 2 классе- 68ч, в 3 классе – 68 ч., в 4 классах — 68 ч.

**Тематическое планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ВИДЫ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|  | 2класс | 3класс | 4класс |
| 1 | Знания о физической культуре |  | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Легкая атлетика |  | 19 | 16 | 16 |
| 3 | Подвижные и спортивные игры |  | 18 | 17 | 20 |
| 4 | Гимнастика с основами акробатики |  | 11 | 13 | 11 |
| 5 | Способы физкультурной деятельности |  | 2 | 2 | 3 |
| 6 | Физкультурно-оздоровительная деятельность |  | 2 | 1 | 2 |
| 7 | Лыжные гонки  |  | 12 | 15 | 12 |
| 8 | Плавание |  | 1 | 1 | - |
| Всего: |  | 68 | 68 | 68 |

       Специфика курса физическая культура 1-4 классов требует особой организации учебной деятельности школьников в форме: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

Практическая полезность обусловлена тем, что она позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

**Формы работы**: фронтальная, групповая, поточная, индивидуальная, работа в парах, в командах.

**Виды контроля**: предварительный, оперативный, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, проекты, самоконтроль, мониторинг (входной и выходной), индивидуальный опрос, самостоятельная работа, зачёт, обобщение в игровой форме, реферат

**Типы уроков.** Для более качественного освоения предметного содержания программы по физической культуре уроки подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается

применение следующих **педагогических технологий** обучения:

1.Игровые методы обучения

2.Обучение в сотрудничестве

3.Исследовательские методы обучения

4.Метод проектов

5.Здоровьесберегающие технологии

Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся начинается со второй четверти второго класса. **Промежуточная аттестация** по физической культуре во 2-4 классах проводится в форме средней арифметической результатов четвертных отметок по предмету.

 Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, приложения.