**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана в соответствии:

- С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

-Авторской программы по « Литературному чтению на родном (русском) языке для 1-4 классов (авторыАлександрова О.М.,Романова В.Ю., Кузнецова М.И. В.Ю. Романова и др.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методического комплекта под редакцией О.М. Александровой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Программа направлена на решение следующих ***целей****:*

* совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного

языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

* обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением *следующих задач*:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе выделяется: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1 Пояснительная записка

2 Общая характеристика учебного предмета

3 Тематическое планирование

4 Приложения к программе

Формы контроля

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью тематических контрольных работ, которые включают задания по каждому разделу программы. Текущий контроль проводится в форме проверочных и самостоятельных работ, математических диктантов, тестов.