

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана ***на основе следующих документов***

I. Нормативно-методическое обеспечение

В основе образовательной деятельности в начальной школе лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. (актуален для 2-4 классов)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598

4. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г.

№ АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций”

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года).

8. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ Петровской СОШ

Используемый учебно-методический комплекс:

1. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020.
2. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020.
3. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 540 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 92 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

1. Общая характеристика учебного предмета, курса

**1) Цели** изучения курса «Русский язык» в начальной школе:

* познавательная - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* социокультурная - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи** обучения:

* развитие речи, мышления, воображения у школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты- повествования небольшого объема;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, развитие чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**2) Содержание программы**

1. **класс**

**Мир общения**

Собеседники. Слово, предложение, текст в речевом общении. Главный помощник в общении - родной язык.

*Контрольная работа* (далее КР). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием (стартовый).

Звуки и буквы. Слог. Ударение

Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. Звук [й] и буква й. Звук[э] и буква э. Твердые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. Слог. Перенос слов. Ударение. Ударный слог. Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме. Слова с удвоенными согласными. Непроизносимые согласные. Разделительный мягкий и твердые знаки.

КР. Контрольный диктант № 2 по теме «Шипящие согласные звуки. Их обозначение на письме». Контрольный диктант № 4 по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме». Контрольное списывание. Контрольный диктант № 5 по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».

*Развитие речи* (далее РР). Обучающее изложение (5)[[1]](#footnote-1). Написание поздравительного письма (1). Написание объявления (1).

**Слово и его значение**

Что рассказало слово. Имена собственные и нарицательные. Слова с несколькими значениями. Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). Слова, близкие по значению (синонимы). Слова, противоположные по значению (антонимы). Устойчивые сочетания слов. Тематические группы слов.

КР. Контрольный диктант № 6 по теме «Слово и его значение».

*Проект «Создание толкового словаря названий».*

**Состав слова**

Как собрать и разобрать слово. Корень - главная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Приставка. Употребление разделительного твердого знака. Суффикс. Окончание.

КР. Контрольный диктант № 7 по теме «Состав слова».

*Проект «Дерево родственных слов».*

**Части речи**

Что такое части речи. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Предлог. РР. Обучающее изложение (1). Сочинение-миниатюра (1).

КР. Контрольный диктант № 8 по теме «Имя существительное». Контрольный диктант № 9 по теме «Части речи».

**Предложение. Текст**

Предложение. Текст

РР. Написание записки (1). Написание приглашения (1).

КР. Контрольное списывание (1).

**Повторение и систематизация изученного материала во 2 классе**

КР. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием (итоговый). РР. Обучающее изложение (1).

1. **класс**

Повторяем - изучаем новое

Речевое общение. Речь устная и письменная. Цель речевого общения. Речевая культура. Обращение. Текст как речевое произведение. Типы текстов.

*Развитие речи* (далее РР). Обучающее изложение (1).

*Контрольная работа* (далее КР). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием (стартовый). Контрольный диктант № 2 по разделу «Повторяем - изучаем новое» с грамматическим заданием. Контрольное списывание (1).

**Язык как средство общения**

Средства общения. Звуки и буквы русского языка. Слог. Ударение. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные и второстепенные члены предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Словосочетание. Слово и его значение. Синонимы, антонимы, омонимы. Однозначные и многозначные слова. Фразеологизмы. Состав слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с буквами ь и ъ. Удвоенные согласные в корне слова. Однокоренные слова и формы слова. Слово как часть речи. Части речи и их значение. Самостоятельные части речи. Грамматические признаки частей речи.

РР. Сочинение-рассуждение (1). Обучающее изложение (1).

КР. Контрольный диктант № 3 по теме «Предложение» с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание приставок и предлогов» с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 5 по теме «Состав слова» с грамматическим заданием.

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Число, род и падеж имен существительных. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

РР. Обучающее изложение (1). Сочинение по картине (1).

КР. Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Роль имен прилагательных в языке. Род и число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Склонение имен прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

РР. Сочинение-описание по рисунку (1).

КР. Контрольный диктант № 7 «Имя прилагательное» с грамматическим заданием. **Местоимение**

Роль местоимений в речи. Личные местоимения. Изменение личных местоимений по падежам.

КР. Контрольный диктант № 8 по теме «Местоимение» с грамматическим заданием. **Глагол**

Глагол как часть речи. Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глаголов. Спряжение глагола. I и II спряжение глаголов. Правописание личных безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

РР. Обучающее изложение (1).

КР, Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол» с грамматическим заданием.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и сложные числительные. Порядковые и количественные числительные.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Образование и правописание наречий.

КР. Контрольный диктант № 10 по теме «Имя числительное. Наречие» с грамматическим заданием.

**Повторение**

Язык и речь. Текст. Предложение и словосочетание. Лексическое значение слова. Состав слова. Части речи. Звуки и буквы.

РР. Обучающее изложение (2). Контрольное изложение (1).

КР. Итоговый контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год. Итоговый тест (1). Контрольное списывание (1).

1. **Планируемые результаты**

2класс

*Личностные результаты*

*Обучающийся научится:*

* понимать значимость речи для процесса общения;
* испытывать чувство гордости за родной язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства родного языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении.

*Обучающийся получит возможность:*

* развивать личностные качества в процессе общения (внимание к собеседнику, терпение, использование вежливых слов и т. п.);
* испытывать потребность в общении;
* осмысливать значение общения;
* понимать культурную значимость орфографически вернойписьменной

речи;

* осознавать необходимость писать грамотно;
* сформировать интерес к изучению истории русского языка;
* понимать значение орфоэпически правильно звучащей речи для успешного общения людей, для определения культурного уровня человека;
* стремиться к совершенствованию своей произносительной культуры;
* развивать потребность к постоянному обогащению своегословаря;
* проявлять интерес к топонимике родного края (к истории географических названий), к истории слов (в том числеи личных имён);
* научиться уважительному отношению к художественным произведениям, испытывать интерес к ним, воспитывать в себе внимательное отношение к использованию слова в художественной речи;
* создавать собственные словесные произведения по образцу;
* понимать изобразительные возможности гласных и согласных звуков в речи, использовать эти возможности при создании собственных речевых произведений;
* осознать потребность обращения к справочной лингвистической литературе (орфографическому и орфоэпическому словарям) как непременное условие общей культуры;
* научиться добросовестно относиться к труду и его результатам (на примере знакомства с деятельностью В. И. Даля), усвоить негативное отношение к лени;
* усвоить уважительное отношение к семейным ценностям;
* осмыслить необходимость в чувстве сопереживания близким, попавшим в трудные ситуации;
* сформировать навыки поведения в экстремальных ситуациях;
* научиться проявлять интерес и уважение к различным профессиям и их представителям;
* научиться относиться с уважением к обычаям других народов и стран;
* расширять свой кругозор путём знакомства с новыми географическими объектами, старинными городами, выдающимися людьми;
* сформировать интерес и любовь к живой природе;
* сформировать гуманное отношение к домашним животным;
* соблюдать правила поведения при проведении дидактических игр в классе;
* оценивать степень своего продвижения в освоении учебного материала;
* понимать необходимость постепенности в усвоении знаний (на примере повторного обращения к употреблению разделительного твёрдого знака).

*Метапредметные результаты*

*Обучающийся научится:*

* использовать знаково-символические средства для решения учебных задач;
* работать с моделями слова, звуковыми схемами;
* пользоваться наглядно-образными схемами для классификации языковых единиц;
* контролировать свою речь в процессе общения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* находить сходство и различие языковых единиц (звук и буква, гласные и согласные звуки, слово и предложение, корень и приставка, суффикс; тексты разных типов и т. д.);
* сравнивать языковые единицы по разным критериям;
* развивать логическое мышление (при восстановлении последовательности предложений в тексте, при делении текста на предложения, при прогнозировании возможного содержания и типа текста по его заглавию, по изображённой на рисунке жизненной ситуации, при распределении слов на группы);
* развивать абстрактное мышление при классификации слов по частям речи;
* классифицировать языковые единицы по различным критериям;
* работать с предложенными алгоритмами и самостоятельно или с помощью учителя составлять алгоритмы (например, алгоритмы проверки орфограмм);
* понимать значение алгоритма для осуществления своей деятельности;
* сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения парной и групповой работы;
* работать с различными словарями и справочниками, составленными по алфавитному принципу;
* развивать речь (при составлении словосочетаний и предложений из заданных слов и по рисунку, при изменениислов — названий предметов по числам, при работе с прозаическими текстами и составлении собственных текстов, при изложении текста, при доказательстве верности своего решения, при объяснении выбора проверочных слов, при под- боре обобщающих слов, при составлении собственных речевых произведений по заданной теме, по жизненным впечатлениям, при подборе пословиц с заданным словом, при составлении загадок, составлении диалогов, характерных для различных коммуникативных ситуаций, и т. п.);
* развивать внимание (например: нахождение «третьего лишнего», работа с картинками, нахождение ещё не изученных орфограмм и т. п.);
* понимать значение орфоэпически грамотного произношения слов при общении;
* понимать важность орфографически правильного написания слов для общения, понимания письменной речи;
* понимать обучающую задачу дидактических игр;
* принимать участите в составлении учебных лингвистических словарей;
* применять полученные знания для решения практическихзадач.

*Предметные результаты*

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

*Обучающийся научится:*

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета (в групповых формах работы и других видах сотрудничества);
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье по заданному алгоритму;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства русского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);
* писать изложение текста из 40—55 слов по составленному плану.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* поддерживать диалог с собеседником при помощи реплик и вопросов, проявлять внимание, терпение к собеседнику, уважение к чужому мнению;
* понимать и уметь объяснить значение жестов, мимики и рисунка для передачи информации;
* составлять и расшифровывать «рисуночное письмо»;
* составлять тексты разных типов и стилей, в том числе деловой текст (записка, письмо, объявление, поздравление);
* иметь наглядно-образное представление о структуре языка (единицах, из которых он состоит).

ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В ОБЩЕНИИ — РОДНОЙ ЯЗЫК

**Фонетика, графика, орфография**

*Обучающийся научится:*

* понимать преимущества звуко-буквенного письма;
* осознавать необходимость знания букв для передачи устной речи на письме; использовать знание алфавита;
* понимать, какова роль гласных и согласных звуков в различении слов;
* систематизировать знания о звуках и буквах русского языка, понимать различие между звуками и буквами;
* находить и объяснять расхождения в количестве звуков и букв в слове;
* передавать на письме мягкость и твёрдость согласных звуков (обозначать мягкость согласных звуков на письме с по- мощью мягкого знака и букв *е, ё, ю, я, и*; твёрдость —с помощью букв *а, о, э, у, ы*);
* разграничивать две функции букв *е, ё, ю, я, и*: а) обозначение мягкости согласных звуков; б) обозначение двух звуков;
* делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
* находить ударный слог в слове, понимать смыслоразличительную функцию ударения (на примере омографов);
* понимать различия между звонкими и глухими согласными звуками; понимать, почему парные звонкие и глухие согласные в конце слова являются орфограммой;
* понимать отличие алгоритма объяснения проверяемого на- писания букв безударных гласных звуков, парных по звон- кости-глухости согласных, непроверяемых ударением;
* верно писать буквосочетания *жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк*,

*чн, щн*, понимать, почему они носят традиционный характер и являются орфограммами;

* переносить слова по слогам в соответствии с правилами;
* употреблять прописную букву;
* правильно писать слова с удвоенными согласными;
* правильно писать слова с непроизносимыми согласными;
* уметь использовать мягкий знак в качестве разделительного и как показатель мягкости согласных звуков;
* употреблять при написании слов разделительные твёрдый и мягкий знаки, объяснять разницу в употреблении разделительных твёрдого и мягкого знаков.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* различать произношение некоторых слов, характерное для литературной речи, и варианты произношения, которые встречаются в просторечии;
* понимать неоднозначность соотношения «звук-буква», объяснять случаи расхождения в написании и произношении при передаче звуков в слабых позициях (безударные гласные, парные звонкие-глухие согласные в конце слова);
* пользоваться орфографическим и орфоэпическим словарями, понимать их назначение;
* иметь представление о единообразном написании слова.

**Лексика**

*Обучающийся научится:*

* формировать ценностное отношение к слову;
* расширять свой лексический запас словами разных тематических групп;
* иметь представление о слове как двусторонней языковой единице, имеющей материальную форму (звучание или на- писание) и значение;
* составлять двусторонние модели слов;
* формировать представление о понятийном (обобщающем)значении слова;
* понимать различие в функциях имён собственных и нарицательных.

*Обучающийся получит возможность:*

* научиться понимать назначение толкового словаря, уметь с ним работать;
* научиться понимать принцип возникновения нескольких значений у одного слова, объяснять значение многозначного слова в конкретном случае;
* углубить знания об омонимах, различать омонимы и многозначные слова;
* углубить знания о синонимах, понимать возможные различия слов- синонимов (по сфере употребления, по стилистической и эмоционально­экспрессивной окрашенности);
* научиться выбирать синонимы в зависимости от ситуацииобщения;
* расширить знания об антонимах, подбирать антонимы к словам разных частей речи;
* понимать выразительные возможности фразеологическихоборотов, объяснять значение устойчивых оборотов.

**Состав слова (морфемика)** *Обучающийся научится:*

* называть части слова;
* выделять корень в родственных словах с опорой на смысловую связь однокоренных слов и на общность написания корней;
* разграничивать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
* выделять приставку в слове, определять значение, которое приставки привносят в слово;
* различать предлоги и приставки;
* находить суффикс в слове, определять значение, которое придаёт слову суффикс, и его роль в образовании новых слов;
* правильно употреблять окончание в устной и письменнойречи (простейшие случаи ударного окончания);
* объяснять роль окончания для связи слов в предложении ив словосочетании.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* формировать представление о слове как объединении морфем, стоящих в определённом порядке и имеющих определённое значение;
* понимать принцип единообразного написания морфем;
* составлять слова с предложенными морфемами.

**Морфология**

*Обучающийся научится:*

* определять части речи по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам;
* понимать роль использования слов каждой части речи в произведениях словесного творчества.

*Обучающийся получит возможность:*

* научиться понимать грамматическую общность слов, относящихся к определённым частям речи;
* получить образное представление о языке как о чётко организованной структуре.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

*Обучающийся научится:*

* находить имена существительные в предложении по вопросу и общему

значению предметности;

* определять различия между одушевлёнными и неодушевлёнными, собственными и нарицательными существительными;
* осознанно употреблять заглавную букву при написании имён собственных, обобщать все известные способы употребления заглавной буквы;
* определять число имён существительных.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* верно употреблять существительные, имеющие вариативные формы окончаний (в родительном падеже множественного числа).

ГЛАГОЛ

*Обучающийся научится:*

* находить глаголы в предложении по вопросу и общему значению действия;
* определять число глаголов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени;
* на практическом уровне изменять глаголы по временам.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

*Обучающийся научится:*

* находить в предложении имена прилагательные по их основному грамматическому значению и по вопросу;
* определять связь имени прилагательного с именем существительным в числе;
* классифицировать имена прилагательные на основе различия в их значении.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* редактировать тексты, дополняя их именами прилагательными;
* образовывать имена прилагательные от других частей речи.

СИНТАКСИС

**Предложение**

*Обучающийся научится:*

* выделять предложение из связного текста, правильно оформлять его на письме;
* определять тип предложения по цели высказывания и поинтонации. *Обучающийся получит возможность научиться:*
* определять отношения между словами в предложении наоснове вопроса от слова к слову;
* составлять предложения разных типов.

**Текст**

*Обучающийся научится:*

* озаглавливать текст;
* определять тему и главную мысль текста.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* практически различать текст-описание, текст-повествование, текст- рассуждение;
* составлять план текста на основе памяток, образцов; составлять текст заданного типа, в том числе деловые тексты (записка, объявление, поздравительное письмо).

1. класс

*Личностные результаты*

*Обучающийся научится:*

испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;

осознавать свою этническую и национальную принадлежность; относиться с уважением к представителям других народов; уважительно относиться к иному мнению;

понимать практическую значимость получаемых знаний по русскому языку;

соблюдать правила поведения на уроке и в классе;

развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и совзрослыми; конструктивно разрешать проблемные ситуации;

оценивать свои успехи в освоении языка.

*Обучающийся получит возможность:*

сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;

эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в коллективе и обществе;

сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно­творческие способности;

осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;

стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;

сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями.

*Метапредметные результаты*

*Обучающийся научится:*

ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации; понимать цели и задачи учебной деятельности;

находить ответы на проблемные вопросы;

пользоваться различными алгоритмами, предлагаемыми вучебнике (рубрики «Шаги к умению», «Узелки на память»);

самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;

пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок — схема состава слова, рисунок — схема частей речи);

пользоваться справочной литературой (словарями);

развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; корневые и аффиксальные морфемы; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;

развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

делать самостоятельные выводы;

находить выход из проблемных ситуаций;

определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;

выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями.

*Предметные результаты*

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

*Обучающийся научится:*

понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающим выразить мысли и чувства;

относиться к русскому языку как к великой ценности и культурному достоянию народа;

анализировать речевую модель общения: речь партнёра (собеседника) по общению, цель и тему общения, его результат;

понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, покритиковать, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать,посоветовать, воодушевить);

выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;

контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от ситуации общения;

правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;

различать диалогическую и монологическую речь;

составлять диалоги, основанные на известных правилахпродуктивного общения;

составлять устные тексты различных типов: повествование,описание, рассуждение;

пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания;

писать изложения по составленному плану;

составлять рассказы по серии картинок, на предложеннуютему, по личным впечатлениям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;

говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме; говорить связно в нормальном темпе, соблюдая необходимые нормы орфоэпии;

• делать полный и краткий пересказ текста;

• устранять в текстах шаблонные фразы и выражения, передавать своё отношение к высказанному;

• исключать из речи слова со значением неодобрения («кривляка», «худосочный», «здоровенный» и др.);

• совершенствовать культуру речевого общения: соблюдать нормы речевого этикета, уметь выразить просьбу, пожелание, благодарность, извинение; уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону, правильно обратиться к собеседнику;

• соблюдать культуру письменного общения: писать буквы, предложения в соответствии с правилами русской графики и орфографии, соблюдать аккуратность в ведении записей, чёткость и аккуратность выполнения письменных работ.

ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В ОБЩЕНИИ — РОДНОЙ ЯЗЫК

**Фонетика, графика, орфография**

*Обучающийся научится:*

• проводить звуко-буквенный анализ слов;

• определять ударение в словах;

• делить слова на слоги и на части для переноса;

находить в тексте слова с девятью изученными ранее основными орфограммами (употребление прописной буквы, безударные гласные, звонкие и глухие согласные звуки в корнях слов, буквосочетания *жи— ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн*; непроверяемые написания; разделительные мягкий и твёрдый знаки, непроизносимые согласные звуки, удвоенные согласные в корне, перенос слов), применять нужный алгоритм для написания этих орфограмм;

верно употреблять мягкий знак на конце имён существительных после шипящих с учётом рода имён существительных;

правильно писать *не* с глаголами;

использовать нужный алгоритм проверки всех изученных орфограмм;

писать под диктовку тексты (55—65 слов), включающие слова с изученными орфограммами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

верно произносить слова с «проблемным» ударением, с особенностями произношения, определяемыми по орфоэпическому словарю;

формировать представление о единообразии написания слова, морфем; писать мягкий знак на конце глаголов неопределённой формы после буквы *ч*.

**Лексика** *Обучающийся научится:*

различать лексическое значение и звуко-буквенную формуслова;

сравнивать слова по значению и по форме (синонимы, антонимы, омонимы);

распознавать в тексте синонимы и антонимы;

• находить необходимую информацию о значении слова влингвистических словарях;

• сопоставлять значения слов на основе их двусторонних моделей;

• объяснять прямое и переносное значение слова, пониматьпричины появления многозначности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• понимать различие основной функции имён и личных местоимений;

• объяснять устройство и назначение толкового словаря, словаря синонимов и антонимов;

• различать мотивированные и немотивированные названия.

**Состав слова (морфемика)** *Обучающийся научится:*

• разбирать слова по составу, выделяя в них приставку, корень, суффикс, окончание;

• выделять в слове основу и окончание;

• составлять с помощью условных обозначений схему составаслова;

• различать однокоренные слова и разные формы одного слова;

• объяснять значение, которое привносят в слово приставкаи суффикс;

• образовывать новые слова с предложенными приставкамии суффиксами;

• правильно писать приставки, формировать представлениео единообразии их написания;

• понимать роль окончания для связи слов в предложениии словосочетании.

• *Обучающийся получит возможность научиться:*

• находить в корнях слов исторические фонетические чередования согласных звуков *(река — реченька, снег — снежок, бег — бежать)*;

образовывать сложные слова на базе предложенных сочетаний слов, разбирать сложные слова по составу.

**Морфология**

*Обучающийся научится:*

определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам;

правильно употреблять слова разных частей речи в собственных высказываниях.

**Имя существительное**

*Обучающийся научится:*

различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные;

определять число имён существительных;

определять род имён существительных, согласовывать с нимислова других частей речи;

определять падеж имени существительного по предложенному

алгоритму;

• изменять имена существительные по падежам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• верно употреблять в речи имена существительные с «проблемным» определением рода;

• сопоставлять написание имён существительных женского и мужского рода с шипящими согласными на конце;

• образовывать формы множественного числа имён существительных при наличии вариантных окончаний;

• разбирать имя существительное как часть речи (начальная форма, собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род, число, падеж).

МЕСТОИМЕНИЕ

*Обучающийся научится:*

* сравнивать по значению и по функции имена существительные и личные местоимения;
* употреблять личные местоимения в речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* устранять повторы слов в предложении, используя личныеместоимения.

ГЛАГОЛ

*Обучающийся научится:*

* распознавать глаголы в тексте на основе их значения играмматических признаков;
* определять времена глаголов;
* образовывать глагольные формы настоящего, прошедшегои будущего времени;
* определять число глаголов;
* верно писать частицу *не* с глаголами;
* писать мягкий знак в глаголах неопределённой формы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* обоснованно применять нужные формы глаголов в собственных устных высказываниях и в письменной речи.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

*Обучающийся научится:*

* находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков;
* определять связь имени прилагательного с именем существительным;
* верно писать безударные окончания имён прилагательных,используя предложенный алгоритм.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* делать разбор имени прилагательного как части речи: определять род, число и падеж имени прилагательного;
* объяснять роль имён прилагательных в речи;
* использовать имена прилагательные в собственных речевыхпроизведениях.

СИНТАКСИС

**Словосочетание**

*Обучающийся научится:*

* объяснять различия слова, предложения и словосочетания на основе их главной функции — быть средством номинации или средством выражения законченной мысли;
* составлять словосочетания по заданным моделям;
* находить словосочетания в предложении.

**Предложение**

*Обучающийся научится:*

* определять тип предложения по цели высказывания и поинтонации;
* находить главные члены предложения — подлежащее и сказуемое;
* находить второстепенные члены предложения (без их разграничения);
* устанавливать связь между членами предложения по вопросам;
* находить в предложении однородные члены.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* верно ставить знаки препинания при однородных членахпредложения.

**Текст**

*Обучающийся научится:*

* отличать текст от простого набора предложений;
* устанавливать связь между предложениями в тексте;
* определять тему и основную мысль текста;
* озаглавливать текст;
* выделять в тексте вступление, основную часть и заключение;
* составлять план текста;
* распознавать типы текстов (описание, повествование, рас-суждение).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* различать художественные и научные тексты;
* составлять тексты разных типов.

1. класс

*Личностные результаты*

*Обучающийся научится:*

* уважительно, с гордостью относиться к своей стране, её людям, родному языку;
* проявлять интерес к изучению родного языка;
* стремиться применять полученные знания в практике речевого общения;
* осознавать язык как главное средство речевого общения, не забывая о вспомогательных средствах общения (мимика, жесты, выразительные движения, интонация);
* осваивать духовно-нравственные ценности, заложенные в языке и выражаемые с помощью языка;
* понимать зависимость культурного уровня человека от степени его владения языком;
* доброжелательно относиться к собеседникам;
* уважать чужое мнение;
* осознавать потребность в использовании справочной литературы;
* понимать эстетическую ценность произведений мастеров слова;
* стремиться к созданию собственных речевых произведений, вызывающих чувство прекрасного — точных по содержаниюи информативно ёмких;
* стремиться к совершенствованию своих знаний в областиродного языка.

*Метапредметные результаты*

*Обучающийся научится:*

* систематизировать и обобщать полученные знания;
* оценивать свои успехи в учебной деятельности;
* контролировать и корректировать свои действия;
* ставить и осмысливать цель, определять способы её достижения и последовательность своих действий;
* анализировать результаты, сравнивать их с поставленнойцелью;
* работать в паре, в группе, соблюдая определённые правиласовместной работы;
* работать со знаково-символической формой представленияучебного материала;
* работать со справочной лингвистической литературой;
* понимать значение правильно организованного общениядля достижения поставленных целей.

*Предметные результаты*

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

*Обучающийся научится:*

* использовать родной язык в соответствии с целями речевого общения, отбирать соответствующие слова и выражения;
* определять цели, тему, способы и результаты общения;
* контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от речевой ситуации;
* расширять своё представление о речевом общении: ролевые отношения (кто и кому говорит), содержание речи и её словесное оформление (что и как говорится), цель и мотивы общения (зачем и почему говорится);
* составлять диалоги с использованием обращений и средств речевого этикета;
* использовать формулы речевого этикета, используемые в

устной и письменной речи, в различных сферах общения(в школе, дома, в клубе, театре и т. д.);

* составлять тексты определённого типа (описание, повествование, рассуждение) с учётом цели общения;
* писать изложения и сочинения повествовательного характера с использованием в них элементов рассуждения и описания;
* списывать текст аккуратно и без ошибок; писать под диктовку тексты (75— 80 слов) с изученными орфограммами (без- ударные падежные окончания существительных, безударныеличные окончания глаголов).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* определять недостатки устного речевого общения (несвязность, многословие, логическая незавершённость, шаблонность и однообразие речи и др.);
* развивать диалогическую и связную монологическую речь.

ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ

**Фонетика, графика, орфография, лексика**

*Обучающийся научится:*

* объяснять смысл и значение родного языка в жизни человека;
* понимать роль письменности в истории человечества;
* систематизировать знания об основных языковых единицах(звуки, буквы, слова);
* делать звуко-буквенный анализ слов;
* находить в словах орфограммы и определять алгоритм ихпроверки;
* находить в тексте и использовать в собственных речевыхпроизведениях синонимы, антонимы, многозначные слова;
* объяснять специфику устройства слова с помощью его модели;
* пользоваться лингвистическими словарями (толковым, орфографическим, орфоэпическим, синонимов и антонимов).

**Состав слова (морфемика)** *Обучающийся научится:*

* разбирать слова (в том числе и сложные) по составу, выделяя корень, приставку, суффикс и окончание;
* объяснять написание частей слова.

**Морфология**

*Обучающийся научится:*

* различать части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог; выделять их признаки (грамматически);
* доказывать принадлежность слова к определённой части речи.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

*Обучающийся научится:*

* определять 1, 2 и 3-е склонение имён существительных;
* верно писать падежные окончания имён существительных,применяя алгоритм (кроме существительных на -*ия*, -*ие*, -*ий*);
* разбирать имя существительное как часть речи, т. е. определять его начальную форму, род, склонение, падеж и число.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* употреблять в речи несклоняемые имена существительные,верно определяя их род.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

*Обучающийся научится:*

* выделять в предложении сочетание имени существительного с именем прилагательным;
* верно писать безударные окончания имён прилагательных,используя алгоритм;
* разбирать имя прилагательное как часть речи, указывая егоначальную форму, род, падеж и число.

МЕСТОИМЕНИЕ

*Обучающийся научится:*

* определять лицо, число и падеж личных местоимений;
* правильно образовывать падежные формы личных местоимений;
* правильно писать местоимения с предлогами;
* употреблять местоимения в собственной речи.

ГЛАГОЛ

*Обучающийся научится:*

* определять I и II спряжения глагола, применяя алгоритм;
* грамотно писать безударные личные окончания глаголов;
* определять время и число глагола, его род в прошедшемвремени и лицо в настоящем и будущем времени;
* изменять глаголы по лицам и числам в настоящем и будущем времени;
* верно ставить глагол в начальную форму;
* обосновывать написание -*тся* и -*ться* в глаголах;
* писать мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного

числа;

* верно писать окончания *-о, -а* в глаголах среднего и женского рода в прошедшем времени;
* разбирать глагол как часть речи, указывая начальную (неопределённую) форму, спряжение, время и лицо в настоящем и род в прошедшем времени.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* объяснять различия функций количественных и порядковыхчислительных;
* употреблять числительные в речи.

НАРЕЧИЕ

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* определять грамматические особенности наречий;
* находить наречия в предложении;
* распространять предложения наречиями.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

*Обучающийся научится:*

* объяснять различие предлогов, союзов и частиц (элементарные примеры);
* без ошибок писать их с другими частями речи.

СИНТАКСИС

**Словосочетание**

*Обучающийся научится:*

* выделять словосочетание в предложении;
* определять связь слов в словосочетании, выделять главноеи зависимое слово в словосочетании.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* составлять словосочетания разных типов;
* распространять предложение словосочетаниями.

**Предложение**

*Обучающийся научится:*

* проводить разбор предложения, выделять главные и второстепенные члены предложения;
* находить однородные члены предложения, ставить знакипрепинания;
* сравнивать простые и сложные предложения;
* ставить знаки препинания в элементарных сложных предложениях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* находить в предложении обращение, ставить знаки препинания при обращении.

**Текст**

*Обучающийся научится:*

* распознавать виды текста: повествование, рассуждение,описание;
* определять принадлежность текста к художественной, научной или деловой речи;
* озаглавливать текст с опорой на его тему или основнуюмысль;
* составлять план текста, делить текст на части;
* составлять собственные тексты разных типов.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся  
(метапредметные результаты)

В результате изучения **всех без исключения предметов** на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно­графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно­коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

**Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером**

**Выпускник научится:**

* использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
* организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

**Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных**

**Выпускник научится:**

* вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информациюнабирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
* рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
* сканировать рисунки и тексты.

**Выпускник получит возможность научиться** *использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке*.

**Обработка и поиск информации**

**Выпускник научится:**

* подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
* описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
* собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
* редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
* пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
* искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
* заполнять учебные базы данных.

**Выпускник получит возможность** *научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

**Создание, представление и передача сообщений**

**Выпускник научится:**

* создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
* создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
* готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
* создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
* создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
* размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
* пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *представлять данные;*

- *создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».*

**Планирование деятельности, управление и организация**

**Выпускник научится:**

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах (создание простейших роботов);

* определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции

(простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного

выполнения и повторения;

* планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования*

- *моделировать объекты и процессы реального мира.*

**Тематическое планирование**

1. **класс (обучение письму)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Тема раздел а | Кол ичес тво часо в | Инструментарий |
| 1 | Добук варны й период | 24 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-pravilnaya-posadka-pri-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-pravilnaya-posadka-pri-pisme-klass-2079386.html) |
| [pisme-klass-2079386.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-pravilnaya-posadka-pri-pisme-klass-2079386.html)  [https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bolshie-i-malenkie-sravni-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bolshie-i-malenkie-sravni-klass-1690765.html) |
| [1690765.html](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bolshie-i-malenkie-sravni-klass-1690765.html)  https://урок.рф/library/prezentatciya k uroku pisma v 1 klasse pismo |
| oval 175121.html  <https://urok.1sept.ru/articles/675558>  <https://www.uchmet.ru/library/material/156518/>  <https://urok.1sept.ru/articles/653818>  <https://proshkolu.ru/user/tatka371974/file/5490188/> |
| [https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-raspishi-posudu-nalichniki-elementi-pechatnih-bukv-ch-sh-854476.html) |
| [raspishi-posudu-nalichniki-elementi-pechatnih-bukv-ch-sh-854476.html](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-raspishi-posudu-nalichniki-elementi-pechatnih-bukv-ch-sh-854476.html) |
| [https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-v-sportivnom-zale-klass-](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-v-sportivnom-zale-klass-2854418.html) |
| [2854418.html](https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pismu-v-sportivnom-zale-klass-2854418.html) |
| 2 | Буквар ный  период | 58 | [https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/19/prezentaciya\_k\_uroku\_pis](https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/19/prezentaciya_k_uroku_pisma_bukva_a_moya.ppt) |
| [ma bukva a moya.ppt](https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/12/19/prezentaciya_k_uroku_pisma_bukva_a_moya.ppt) |
| [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-oo-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-oo-klass-umk-perspektiva-3366445.html) |
| [klass-umk-perspektiva-3 366445.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-oo-klass-umk-perspektiva-3366445.html) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-uu-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-uu-klass-3366467.html) |
| [klass-3366467.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-uu-klass-3366467.html)  [https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-obuchenie-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-obuchenie-pismu-na-temu-zaglavnaya-bukva-i-3319021.html) |
| [pismu-na-temu-zaglavnaya-bukva-i-3319021.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-obuchenie-pismu-na-temu-zaglavnaya-bukva-i-3319021.html) |
| [https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html) |
| [1.html](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html)  [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/17/pismo-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/17/pismo-strochnoy-bukvy-m) |
| [strochnoy-bukvy-m](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/17/pismo-strochnoy-bukvy-m)  [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-zaglavnaya-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-zaglavnaya-bukva-s-1346343.html) |
| [bukva-s-1346343.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-zaglavnaya-bukva-s-1346343.html)  [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-n-n-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-n-n-klass-umk-perspektiva-3366472.html) |
| [klass-umk-perspektiva-3366472.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obucheniya-gramote-bukvi-n-n-klass-umk-perspektiva-3366472.html)  <https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/pismo-bukv-l-l.html> |
| [https://yandex.ш/video/preview/?text=Презентация%20Заглавная%20и](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630348020073386-1898527000184652225-sas3-0667-06b-sas-l7-balancer-8080-BAL-8265&wiz_type=vital&filmId=14086500514015181561) |
| [%20строчная%20буква%20т%20Персnектива&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630348020073386-1898527000184652225-sas3-0667-06b-sas-l7-balancer-8080-BAL-8265&wiz_type=vital&filmId=14086500514015181561) |
| [reqid=1630348020073386-1898527000184652225-sas3-0667-06b-sas-l7-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630348020073386-1898527000184652225-sas3-0667-06b-sas-l7-balancer-8080-BAL-8265&wiz_type=vital&filmId=14086500514015181561) |
| [balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630348020073386-1898527000184652225-sas3-0667-06b-sas-l7-balancer-8080-BAL-8265&wiz_type=vital&filmId=14086500514015181561)  [8265&wiz tvDe=vital&filmId=14086500514015181561](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630348020073386-1898527000184652225-sas3-0667-06b-sas-l7-balancer-8080-BAL-8265&wiz_type=vital&filmId=14086500514015181561) |
| [https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/163986-prezentaciya-pismo-](https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/163986-prezentaciya-pismo-zaglavnoy-bukvy-k-1-klass.html) |
| [zaglavnoy-bukvy-k- 1-klass.html](https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/163986-prezentaciya-pismo-zaglavnoy-bukvy-k-1-klass.html)  [https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsiia\_k\_uroku\_ob](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_obucheniia_gramote_bukva_r_1_klass_perspektiva) |
| [ucheniia\_gramote\_bukva\_r\_1\_klass\_perspektiva](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_obucheniia_gramote_bukva_r_1_klass_perspektiva) |
| [https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-obuchieniia-ghramotie-](https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-obuchieniia-ghramotie-pis-mo-strochnaia-zaghlavnaia-bukva-v-1-klass-umk-pierspiektiva) |
| [pis-mo-strochnaia-zaghlavnaia-bukva-v-1-klass-umk-pierspiektiva](https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/urok-obuchieniia-ghramotie-pis-mo-strochnaia-zaghlavnaia-bukva-v-1-klass-umk-pierspiektiva) |
| [https://yandex.ш/video/preview/?text=Презентация%20Заглавная%20и](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349331634145-16303290552123966885-sas2-0116-sas-l7-balancer-8080-BAL-5893&wiz_type=v4thumbs&filmId=13494769285445867822) |
| [%20строчная%20буква%20п%20Перспектива&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349331634145-16303290552123966885-sas2-0116-sas-l7-balancer-8080-BAL-5893&wiz_type=v4thumbs&filmId=13494769285445867822) |
| [reqid=1630349331634145-16303290552123966885-sas2-0116-sas-l7-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349331634145-16303290552123966885-sas2-0116-sas-l7-balancer-8080-BAL-5893&wiz_type=v4thumbs&filmId=13494769285445867822) |
| [balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349331634145-16303290552123966885-sas2-0116-sas-l7-balancer-8080-BAL-5893&wiz_type=v4thumbs&filmId=13494769285445867822)  [5893&wiz tvpe=v4thumbs&filmId=13494769285445867822](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349331634145-16303290552123966885-sas2-0116-sas-l7-balancer-8080-BAL-5893&wiz_type=v4thumbs&filmId=13494769285445867822) |
| [https://infourok.ru/pismo-strochnoj-bukvy-g-umk-perspektiva-1-klass-](https://infourok.ru/pismo-strochnoj-bukvy-g-umk-perspektiva-1-klass-4255677.html) |
| [4255677.html](https://infourok.ru/pismo-strochnoj-bukvy-g-umk-perspektiva-1-klass-4255677.html)  [https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bukva-e-klass-umk-perspektiva-](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bukva-e-klass-umk-perspektiva-3418073.html) |
| [3418073.html](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bukva-e-klass-umk-perspektiva-3418073.html)  [https://yandex.ш/video/preview/?text=Презентация%20Заглавная%20и](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%98%20%d0%a0%c2%b1%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349556234418-290986508480313613-vla1-1923-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-346&wiz_type=vital&filmId=12617757492147582481) |
| [%20строчная%20буква%20Б%20б%20Перспектива&path=wizard&par](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%98%20%d0%a0%c2%b1%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349556234418-290986508480313613-vla1-1923-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-346&wiz_type=vital&filmId=12617757492147582481) |
| [ent-reqid=1630349556234418-290986508480313613-vla1-1923-vla-l7-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%98%20%d0%a0%c2%b1%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349556234418-290986508480313613-vla1-1923-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-346&wiz_type=vital&filmId=12617757492147582481) |
| [balancer-prod-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%98%20%d0%a0%c2%b1%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349556234418-290986508480313613-vla1-1923-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-346&wiz_type=vital&filmId=12617757492147582481)  [346&wiz\_\_tvDe=vital&filmId=12617757492147582481](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%98%20%d0%a0%c2%b1%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349556234418-290986508480313613-vla1-1923-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-346&wiz_type=vital&filmId=12617757492147582481) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/03/14/pismo-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/03/14/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz) |
| [strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/03/14/pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zz) |
| [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/15/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu)  [yazyk/2016/01/15/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/15/prezentatsiya-k-uroku-obucheniya-gramote-na-temu) |
| [https://yandex.ш/video/preview/?text=Презентация%20Заглавная%20и](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%93%20%d0%a0%c2%b6%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349774769999-12564062379880625255-vla1-4682-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9561&wiz_type=v4thumbs&filmId=11855164278232024445) |
| [%20строчная%20буква%20Ж%20ж%20Персnектива&path=wizard&pa](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%93%20%d0%a0%c2%b6%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349774769999-12564062379880625255-vla1-4682-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9561&wiz_type=v4thumbs&filmId=11855164278232024445) |
| [rent-reqid=1630349774769999-12564062379880625255-vla1-4682-vla-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%93%20%d0%a0%c2%b6%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349774769999-12564062379880625255-vla1-4682-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9561&wiz_type=v4thumbs&filmId=11855164278232024445) |
| [l7-balancer-prod-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%93%20%d0%a0%c2%b6%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349774769999-12564062379880625255-vla1-4682-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9561&wiz_type=v4thumbs&filmId=11855164278232024445)  [9561&wiz type=v4thumbs&filmId=11855164278232024445](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%93%20%d0%a0%c2%b6%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0&path=wizard&parent-reqid=1630349774769999-12564062379880625255-vla1-4682-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9561&wiz_type=v4thumbs&filmId=11855164278232024445) |
| [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya-1139614.html) |
| [bukv-ya-ya-1139614.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ya-ya-1139614.html) |
| [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/15/pismo-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/15/pismo-strochnoy-bukvy-yu) |
| [strochnoy-bukvy-yu](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/15/pismo-strochnoy-bukvy-yu)  [https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/182419-](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/182419-prezentacijapismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-) |
| [prezentacijapismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/182419-prezentacijapismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-) |
| [https://yandex.ш/video/preview/?text=презентация%20буква%20ц%20ц](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%8a%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%95%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630352143124259-14580029782565044925-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-9854&wiz_type=v4thumbs&filmId=3006378122660033741) |
| [%20письмо%201%20класс%20перспектива%20презентация%20строч](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%8a%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%95%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630352143124259-14580029782565044925-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-9854&wiz_type=v4thumbs&filmId=3006378122660033741) |
| [ная&path=wizard&parent-reqid=16303521431242 59-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%8a%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%95%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630352143124259-14580029782565044925-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-9854&wiz_type=v4thumbs&filmId=3006378122660033741) |
| [14580029782565044925-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%8a%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%95%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630352143124259-14580029782565044925-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-9854&wiz_type=v4thumbs&filmId=3006378122660033741) |
| [9854&wiz\_type=v4thumbs&filmId=3006378122660033741](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a1%e2%80%a0%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%8a%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%95%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%82%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630352143124259-14580029782565044925-sas2-0540-sas-l7-balancer-8080-BAL-9854&wiz_type=v4thumbs&filmId=3006378122660033741) |
| [https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-na-temustrochnaya-i-zaglavnaya-ff-klass-perspektiva-3530259.html) |
| [temustrochnaya-i-zaglavnaya-ff-klass-perspektiva-3530259.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-pismo-na-temustrochnaya-i-zaglavnaya-ff-klass-perspektiva-3530259.html) |
| [https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-bukvy-1-klass-5013300.html) |
| [bukvy-1-klass-5013300.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-bukvy-1-klass-5013300.html) |
| 3 | После буквар ный период | 10 | [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass)  [yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass) |
| [https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-](https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-pismu-dlya-nachalnykh-klassov-otrabotka-napisaniya-izuchennykh-bukv.html) |
| [pismu-dlya-nachalnykh-klassov-otrabotka-napisaniya-izuchennykh-](https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-pismu-dlya-nachalnykh-klassov-otrabotka-napisaniya-izuchennykh-bukv.html) |
| [bukv.html](https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obucheniyu-gramote-pismu-dlya-nachalnykh-klassov-otrabotka-napisaniya-izuchennykh-bukv.html) |
|  | Итого | 92 ч. |  |

1 класс (русский язык)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела | Количе ство часов | Инструментарий |
| 1 | В мире общения | 2 | [https://www.prodlenka.org/metodicheskie-](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/379223-konspekt-uroka-v-mire-obschenija)  [razrabotki/379223-konspekt-uroka-v-mire-obschenija](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/379223-konspekt-uroka-v-mire-obschenija) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%99%20%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b1%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630353545777404-11766627692422840378-sas2-0821-sas-l7-balancer-8080-BAL-8157&wiz_type=vital&filmId=3994327884178660735) |
| [201%20класс%20Перспектива%20В%20мире%20обще](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%99%20%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b1%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630353545777404-11766627692422840378-sas2-0821-sas-l7-balancer-8080-BAL-8157&wiz_type=vital&filmId=3994327884178660735) |
| [inia&patli wizard&parent-reqid 1630353545777404-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%99%20%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b1%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630353545777404-11766627692422840378-sas2-0821-sas-l7-balancer-8080-BAL-8157&wiz_type=vital&filmId=3994327884178660735) |
| [11766627692422840378-sas2-0821-sas-l7-balancer-8080-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%99%20%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b1%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630353545777404-11766627692422840378-sas2-0821-sas-l7-balancer-8080-BAL-8157&wiz_type=vital&filmId=3994327884178660735) |
| [BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%99%20%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b1%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630353545777404-11766627692422840378-sas2-0821-sas-l7-balancer-8080-BAL-8157&wiz_type=vital&filmId=3994327884178660735)  [8157&wiz tvDe=vital&filmId=3994327884178660735](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%e2%80%99%20%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b1%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630353545777404-11766627692422840378-sas2-0821-sas-l7-balancer-8080-BAL-8157&wiz_type=vital&filmId=3994327884178660735) |
|  |
| 2 | Роль слова в общении | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-rol-slova-v-obshenii-1-klass-4244927.html) |
| [po-teme-rol-slova-v-obshenii-1-klass-4244927.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-rol-slova-v-obshenii-1-klass-4244927.html) |
|  |
| 3 | Слово и его значение | 2 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630353820555229-16124202990593928922-sas2-0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-4915&wiz_type=vital&filmId=323134373098503421) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20Сло](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630353820555229-16124202990593928922-sas2-0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-4915&wiz_type=vital&filmId=323134373098503421) |
| [eo%20u%20ero%203Ha4eHue&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630353820555229-16124202990593928922-sas2-0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-4915&wiz_type=vital&filmId=323134373098503421) |
| [reqid=1630353820555229-16124202990593928922-sas2-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630353820555229-16124202990593928922-sas2-0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-4915&wiz_type=vital&filmId=323134373098503421) |
| [0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630353820555229-16124202990593928922-sas2-0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-4915&wiz_type=vital&filmId=323134373098503421)  [4915&wiz\_type=vital&filmId=323134373098503421](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%95%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630353820555229-16124202990593928922-sas2-0624-sas-l7-balancer-8080-BAL-4915&wiz_type=vital&filmId=323134373098503421) |
|  |
| 4 | Имя собственное | 2 | [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-imya-sobstvennoe)  [yazyk/2017/03/16/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-imya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-imya-sobstvennoe) |
| [sobstvennoe](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/16/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-imya-sobstvennoe) |
| 5 | Слова с несколькими значениями | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slova-s-neskolkimi-znacheniyami-1-klass-umk-perspektiva-4284509.html) |
| [teme-slova-s-neskolkimi-znacheniyami-1-klass-umk-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slova-s-neskolkimi-znacheniyami-1-klass-umk-perspektiva-4284509.html) |
| [perspektiva-4284509.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slova-s-neskolkimi-znacheniyami-1-klass-umk-perspektiva-4284509.html) |
| 6 | Слова , близкие по значению | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po-znacheniyu-1-klass-perspektiva-4569335.html) |
| [temu-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po-znacheniyu-1-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po-znacheniyu-1-klass-perspektiva-4569335.html) |
| [klass-perspektiva-4569335.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-blizkie-i-protivopolozhnye-po-znacheniyu-1-klass-perspektiva-4569335.html) |
| 7 | Слова, противоположн ые по  значению | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-protivopolozhnye-po-znacheniyu-1-klass-4255667.html) |
| [temu-slova-protivopolozhnye-po-znacheniyu-1-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-protivopolozhnye-po-znacheniyu-1-klass-4255667.html) |
| [4255667.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-protivopolozhnye-po-znacheniyu-1-klass-4255667.html) |
| 8 | Группы слов | 3 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%96%d0%a1%d0%82%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%97%d0%a1%e2%80%b9%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86&path=wizard&parent-reqid=1630354702234248-2011794111967630258-sas3-0731-085-sas-l7-balancer-8080-BAL-6391&wiz_type=vital&filmId=15384128375382885253) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20гру](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%96%d0%a1%d0%82%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%97%d0%a1%e2%80%b9%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86&path=wizard&parent-reqid=1630354702234248-2011794111967630258-sas3-0731-085-sas-l7-balancer-8080-BAL-6391&wiz_type=vital&filmId=15384128375382885253) |
| [iiiii>i%2C)ooB&patli\vizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%96%d0%a1%d0%82%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%97%d0%a1%e2%80%b9%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86&path=wizard&parent-reqid=1630354702234248-2011794111967630258-sas3-0731-085-sas-l7-balancer-8080-BAL-6391&wiz_type=vital&filmId=15384128375382885253)  [reqid=1630354702234248-2011794111967630258-sas3-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%96%d0%a1%d0%82%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%97%d0%a1%e2%80%b9%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86&path=wizard&parent-reqid=1630354702234248-2011794111967630258-sas3-0731-085-sas-l7-balancer-8080-BAL-6391&wiz_type=vital&filmId=15384128375382885253) |
| [0731-085-sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%96%d0%a1%d0%82%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%97%d0%a1%e2%80%b9%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86&path=wizard&parent-reqid=1630354702234248-2011794111967630258-sas3-0731-085-sas-l7-balancer-8080-BAL-6391&wiz_type=vital&filmId=15384128375382885253) |
| [6391&wiz\_type=vital&filmId=15384128375382885253](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%96%d0%a1%d0%82%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%97%d0%a1%e2%80%b9%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86&path=wizard&parent-reqid=1630354702234248-2011794111967630258-sas3-0731-085-sas-l7-balancer-8080-BAL-6391&wiz_type=vital&filmId=15384128375382885253) |
|  |
| 9 | Звуки и буквы | 1 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%e2%80%b9&path=wizard&parent-reqid=1630355070839134-17369770468734745817-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9139&wiz_type=vital&filmId=11118542192452189336) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20Зву](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%e2%80%b9&path=wizard&parent-reqid=1630355070839134-17369770468734745817-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9139&wiz_type=vital&filmId=11118542192452189336) |
| [Ku%20u%206ykBbi&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%e2%80%b9&path=wizard&parent-reqid=1630355070839134-17369770468734745817-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9139&wiz_type=vital&filmId=11118542192452189336)  [reqid=1630355070839134-17369770468734745817-sas2-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%e2%80%b9&path=wizard&parent-reqid=1630355070839134-17369770468734745817-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9139&wiz_type=vital&filmId=11118542192452189336) |
| [0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%e2%80%b9&path=wizard&parent-reqid=1630355070839134-17369770468734745817-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9139&wiz_type=vital&filmId=11118542192452189336)  [9139&wiz\_type=vital&filmId=11118542192452189336](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a1%e2%80%b9&path=wizard&parent-reqid=1630355070839134-17369770468734745817-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9139&wiz_type=vital&filmId=11118542192452189336) |
|  |
| 10 | Алфавит | 1 | [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass)  [yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass) |
| [yazyka-1-klass](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/14/prezentatsiya-alfavit-k-uroku-russkogo-yazyka-1-klass) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Гласные звуки. Обозначение их буквами. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glasnie-zvuki-i-oboznachenie-ih-bukvami-klass-1855785.html) |
| [temu-glasnie-zvuki-i-oboznachenie-ih-bukvami-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glasnie-zvuki-i-oboznachenie-ih-bukvami-klass-1855785.html) |
| [1855785.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glasnie-zvuki-i-oboznachenie-ih-bukvami-klass-1855785.html) |
| 12 | Согласные звуки. Обозначение их буквами | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami-dlya-1-klassa-4257685.html) |
| [po-teme-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami-dlya-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami-dlya-1-klassa-4257685.html) |
| [1-klassa-4257685.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami-dlya-1-klassa-4257685.html) |
| 13 | Слоги | 1 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355395674620-3590751810337827514-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9647&wiz_type=vital&filmId=14191399585319695049) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20Сло](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355395674620-3590751810337827514-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9647&wiz_type=vital&filmId=14191399585319695049) |
| [ru&path=wizard&parent-reqid=1630355395674620-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355395674620-3590751810337827514-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9647&wiz_type=vital&filmId=14191399585319695049) |
| [3590751810337827514-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355395674620-3590751810337827514-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9647&wiz_type=vital&filmId=14191399585319695049) |
| [BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355395674620-3590751810337827514-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9647&wiz_type=vital&filmId=14191399585319695049)  [9647&wiz type=vital&filmId= 14191399585319695049](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%8e%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355395674620-3590751810337827514-sas2-0288-sas-l7-balancer-8080-BAL-9647&wiz_type=vital&filmId=14191399585319695049) |
|  |
| 14 | Перенос слов | 2 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-perspektiva-na-temu-perenos-slov-746779.html) |
| [klass-perspektiva-na-temu-perenos-slov-746779.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-perspektiva-na-temu-perenos-slov-746779.html) |
|  |
| 15 | Ударение | 1 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630355546711089-10261667656229594093-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-432&wiz_type=vital&filmId=17027364612952806377) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20уда](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630355546711089-10261667656229594093-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-432&wiz_type=vital&filmId=17027364612952806377) |
| [peHue&path=wizard&parent-reqid=1630355546711089-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630355546711089-10261667656229594093-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-432&wiz_type=vital&filmId=17027364612952806377) |
| [10261667656229594093-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630355546711089-10261667656229594093-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-432&wiz_type=vital&filmId=17027364612952806377) |
| [8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630355546711089-10261667656229594093-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-432&wiz_type=vital&filmId=17027364612952806377)  [432&wiz type=vital&filmId=17027364612952806377](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5&path=wizard&parent-reqid=1630355546711089-10261667656229594093-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-432&wiz_type=vital&filmId=17027364612952806377) |
|  |
| 16 | Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. | 2 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%88%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355623728137-7279483479294871730-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-2711&wiz_type=vital&filmId=1390316898945417240) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20Уда](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%88%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355623728137-7279483479294871730-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-2711&wiz_type=vital&filmId=1390316898945417240) |
| [рные%20и%20безударные%20гласные%20звуки.%20О](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%88%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355623728137-7279483479294871730-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-2711&wiz_type=vital&filmId=1390316898945417240) |
| [6o3Ha4eHue%20ux%206ykBaMu&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%88%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355623728137-7279483479294871730-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-2711&wiz_type=vital&filmId=1390316898945417240) |
| [reqid=1630355623728137-7279483479294871730-sas3-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%88%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355623728137-7279483479294871730-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-2711&wiz_type=vital&filmId=1390316898945417240) |
| [0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%88%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355623728137-7279483479294871730-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-2711&wiz_type=vital&filmId=1390316898945417240)  [2711&wiz\_type=vital&filmId=1390316898945417240](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%88%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%c2%b1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a1%d1%93%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%82%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91&path=wizard&parent-reqid=1630355623728137-7279483479294871730-sas3-0967-c7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-2711&wiz_type=vital&filmId=1390316898945417240) |
|  |
| 17 | Твердые и мягкие согласные звуки.  Обозначение мягкости согласных звуков на письме. | 3 | [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/01/prezentatsiya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-perspektiva-1) [yazyk/2017/10/01/prezentatsiya-tverdye-i-myagkie-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/01/prezentatsiya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-perspektiva-1) |
| [soglasnye-perspektiva-1](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/10/01/prezentatsiya-tverdye-i-myagkie-soglasnye-perspektiva-1) |
| 18 | Правописание буквосочетани й жи-ши, ча­ща, чу-щу | 2 | [https://yandex.ru/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a0%c2%b6%d0%a0%d1%91-%d0%a1%e2%82%ac%d0%a0%d1%91%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b0-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b0%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a1%d1%93-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630355761945565-5166847119150330367-sas2-0903-sas-l7-balancer-8080-BAL-4526&wiz_type=vital&filmId=16645417892084740948) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20Пра](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a0%c2%b6%d0%a0%d1%91-%d0%a1%e2%82%ac%d0%a0%d1%91%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b0-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b0%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a1%d1%93-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630355761945565-5166847119150330367-sas2-0903-sas-l7-balancer-8080-BAL-4526&wiz_type=vital&filmId=16645417892084740948) |
| [вописание%20буквосочетаний%20жи-ши%2С%20ча-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a0%c2%b6%d0%a0%d1%91-%d0%a1%e2%82%ac%d0%a0%d1%91%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b0-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b0%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a1%d1%93-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630355761945565-5166847119150330367-sas2-0903-sas-l7-balancer-8080-BAL-4526&wiz_type=vital&filmId=16645417892084740948) |
| [ща%2C%20чу-щу&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a0%c2%b6%d0%a0%d1%91-%d0%a1%e2%82%ac%d0%a0%d1%91%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b0-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b0%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a1%d1%93-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630355761945565-5166847119150330367-sas2-0903-sas-l7-balancer-8080-BAL-4526&wiz_type=vital&filmId=16645417892084740948)  [reqid=1630355761945565-5166847119150330367-sas2-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a0%c2%b6%d0%a0%d1%91-%d0%a1%e2%82%ac%d0%a0%d1%91%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b0-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b0%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a1%d1%93-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630355761945565-5166847119150330367-sas2-0903-sas-l7-balancer-8080-BAL-4526&wiz_type=vital&filmId=16645417892084740948) |
| [0903-sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a0%c2%b6%d0%a0%d1%91-%d0%a1%e2%82%ac%d0%a0%d1%91%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b0-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b0%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a1%d1%93-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630355761945565-5166847119150330367-sas2-0903-sas-l7-balancer-8080-BAL-4526&wiz_type=vital&filmId=16645417892084740948)  [4526&wiz\_type=vital&filmId=16645417892084740948](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%9f%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a0%c2%b6%d0%a0%d1%91-%d0%a1%e2%82%ac%d0%a0%d1%91%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b0-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a0%c2%b0%2C%20%d0%a1%e2%80%a1%d0%a1%d1%93-%d0%a1%e2%80%b0%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630355761945565-5166847119150330367-sas2-0903-sas-l7-balancer-8080-BAL-4526&wiz_type=vital&filmId=16645417892084740948) |
|  |
| 19 | Разделительны  й ь | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelitelnyj-myagkij-znak-russkij-yazyk-1-klass-perspektiva-4290409.html) |
| [temu-razdelitelnyj-myagkij-znak-russkij-yazyk-1-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelitelnyj-myagkij-znak-russkij-yazyk-1-klass-perspektiva-4290409.html) |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [perspektiva-4290409.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-razdelitelnyj-myagkij-znak-russkij-yazyk-1-klass-perspektiva-4290409.html) |
| 20 | Разделительны й ъ | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-na-temu-razdelitelniy-i-znaki-klass-perspektiva-1090218.html) |
| [gramote-na-temu-razdelitelniy-i-znaki-klass-perspektiva-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-na-temu-razdelitelniy-i-znaki-klass-perspektiva-1090218.html) |
| [1090218.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obuchenie-gramote-na-temu-razdelitelniy-i-znaki-klass-perspektiva-1090218.html) |
| 21 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. | 2 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d1%93%d0%a1%e2%80%a6%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91.&path=wizard&parent-reqid=1630356078304129-1202656986154839965-vla1-0271-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2081&wiz_type=vital&filmId=17382706228318175312) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20Зво](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d1%93%d0%a1%e2%80%a6%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91.&path=wizard&parent-reqid=1630356078304129-1202656986154839965-vla1-0271-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2081&wiz_type=vital&filmId=17382706228318175312) |
| [нкие%20и%20глухие%20согласные%20звуки.%20Обоз](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d1%93%d0%a1%e2%80%a6%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91.&path=wizard&parent-reqid=1630356078304129-1202656986154839965-vla1-0271-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2081&wiz_type=vital&filmId=17382706228318175312) |
| [Ha4eHue%20ux%206ykBaMu.&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d1%93%d0%a1%e2%80%a6%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91.&path=wizard&parent-reqid=1630356078304129-1202656986154839965-vla1-0271-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2081&wiz_type=vital&filmId=17382706228318175312) |
| [reqid=1630356078304129-1202656986154839965-vla1-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d1%93%d0%a1%e2%80%a6%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91.&path=wizard&parent-reqid=1630356078304129-1202656986154839965-vla1-0271-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2081&wiz_type=vital&filmId=17382706228318175312) |
| [0271-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d1%93%d0%a1%e2%80%a6%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91.&path=wizard&parent-reqid=1630356078304129-1202656986154839965-vla1-0271-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2081&wiz_type=vital&filmId=17382706228318175312)  [2081&wiz\_type=vital&filmId=17382706228318175312](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d1%93%d0%a1%e2%80%a6%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%95%d0%a0%d1%96%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%86%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%c2%b1%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b7%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a1%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%91%d0%a1%e2%80%a6%20%d0%a0%c2%b1%d0%a1%d1%93%d0%a0%d1%94%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%98%d0%a0%d1%91.&path=wizard&parent-reqid=1630356078304129-1202656986154839965-vla1-0271-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-2081&wiz_type=vital&filmId=17382706228318175312) |
|  |
| 22 | От слова к предложению. | 2 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8b&path=wizard&parent-reqid=1630356161759115-17001399148426023038-vla1-4654-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7585&wiz_type=vital&filmId=11315408226004312013) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация%20.От](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8b&path=wizard&parent-reqid=1630356161759115-17001399148426023038-vla1-4654-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7585&wiz_type=vital&filmId=11315408226004312013) |
| [%20слова%20к%20преgложению&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8b&path=wizard&parent-reqid=1630356161759115-17001399148426023038-vla1-4654-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7585&wiz_type=vital&filmId=11315408226004312013) |
| [reqid=1630356161759115-17001399148426023038-vla1-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8b&path=wizard&parent-reqid=1630356161759115-17001399148426023038-vla1-4654-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7585&wiz_type=vital&filmId=11315408226004312013) |
| [4654-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8b&path=wizard&parent-reqid=1630356161759115-17001399148426023038-vla1-4654-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7585&wiz_type=vital&filmId=11315408226004312013)  [7585&wiz\_type=vital&filmId=11315408226004312013](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a1%d0%83%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8b&path=wizard&parent-reqid=1630356161759115-17001399148426023038-vla1-4654-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7585&wiz_type=vital&filmId=11315408226004312013) |
|  |
| 23 | Знаки препинания в конце предложения | 2 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%86%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630356233973242-4301524484142322203-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7271&wiz_type=vital&filmId=10040029124404613532) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация.%20Зна](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%86%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630356233973242-4301524484142322203-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7271&wiz_type=vital&filmId=10040029124404613532) |
| [ки%20препинания%20в%20конце%20предложения&ра](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%86%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630356233973242-4301524484142322203-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7271&wiz_type=vital&filmId=10040029124404613532) |
| [th=wizard&parent-reqid=1630356233973242-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%86%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630356233973242-4301524484142322203-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7271&wiz_type=vital&filmId=10040029124404613532) |
| [4301524484142322203-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%86%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630356233973242-4301524484142322203-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7271&wiz_type=vital&filmId=10040029124404613532) |
| [8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%86%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630356233973242-4301524484142322203-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7271&wiz_type=vital&filmId=10040029124404613532)  [7271&wiz type=vital&filmId= 10040029124404613532](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%20%d0%a0%e2%80%94%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%97%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d0%86%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%95%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%c2%b5%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f&path=wizard&parent-reqid=1630356233973242-4301524484142322203-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-7271&wiz_type=vital&filmId=10040029124404613532) |
|  |
| 24 | От предложения к тексту | 2 | [https://yandex.ш/video/preview/?text=Русский%20язык%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630356576549820-7722154128391957937-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9323&wiz_type=vital&filmId=17189667798680614918) |
| [201%20класс%20Перспектива%20презентация.От%20](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630356576549820-7722154128391957937-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9323&wiz_type=vital&filmId=17189667798680614918) |
| [предложения%20к%20текстv&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630356576549820-7722154128391957937-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9323&wiz_type=vital&filmId=17189667798680614918) |
| [reqid=1630356576549820-7722154128391957937-vla1-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630356576549820-7722154128391957937-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9323&wiz_type=vital&filmId=17189667798680614918) |
| [4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630356576549820-7722154128391957937-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9323&wiz_type=vital&filmId=17189667798680614918)  [9323&wiz\_type=vital&filmId=17189667798680614918](https://yandex.ru/video/preview/?text=%d0%a0%c2%a0%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%94%d0%a0%d1%91%d0%a0%e2%84%96%20%d0%a1%d0%8f%d0%a0%c2%b7%d0%a1%e2%80%b9%d0%a0%d1%94%201%20%d0%a0%d1%94%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%83%d0%a1%d0%83%20%d0%a0%d1%9f%d0%a0%c2%b5%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a0%d1%97%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%c2%b0%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%c2%b7%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b0%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f.%d0%a0%d1%9b%d0%a1%e2%80%9a%20%d0%a0%d1%97%d0%a1%d0%82%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d2%91%d0%a0%c2%bb%d0%a0%d1%95%d0%a0%c2%b6%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%91%d0%a1%d0%8f%20%d0%a0%d1%94%20%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%c2%b5%d0%a0%d1%94%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d1%93&path=wizard&parent-reqid=1630356576549820-7722154128391957937-vla1-4706-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-9323&wiz_type=vital&filmId=17189667798680614918) |
|  |
| 25 | Итоговый контрольный диктант. Повторение и систематизация изученного материала. | 2 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-itogovoe-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-itogovoe-povtorenie-po-russkomu-yaziku-klass-1256223.html) |
| [povtorenie-po-russkomu-yaziku-klass-1256223.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-itogovoe-povtorenie-po-russkomu-yaziku-klass-1256223.html) |
|  |
|  | Итого | 40 ч. |  |
|  | **Итого за весь курс** | **132 ч** |  |

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Количество  часов | Инструментарий (ЭОР) |
| 1 | Мир общения | 14 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/> |
|  |
| 2 | Звуки и буквы. Слог. Ударение | 54 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6011/start/203480/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4226/start/129901/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/start/220074/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/> |
|  |
| 3 | Слово и его  значение | 18 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/180190/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/> |
|  |
| 4 | Состав слова | 13 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/> |
|  |
| 5 | Части речи | 25 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/> |
|  |
| 6 | Предложение. Текст | 7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/> |
|  |
| 7 | Повторение и систематизация изученного материала во 2 классе | 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/203293/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/> |
|  |
|  | **Итого** | **136** |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела | Кол- во часов | Инструментарий (ЭОР) |
| 1 | Мир общения.  Повторяем - узнаем новое | 13 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/start/184528/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/start/184684/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/start/221205/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/start/221205/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5325/start/> |
| 2 | Язык - главный помощник в общении | 34 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/start/185562/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/289410/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/start/185623/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4342/start/185124/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/271913/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/start/185031/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5310/start/185062/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/start/45160/> |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Состав слова | 13 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/> |
|  |
| 4 | Части речи | 3 |  |
| 5 | Имя существительное | 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/start/185374/> |
|  |
| 6 | Местоимение | 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/start/201574/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/> |
| 7 | Глагол | 20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/> |
|  |
| 8 | Имя прилагательное | 14 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/> |
|  |
| 9 | Повторение и систематизация изученного материала в 3 классе | 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/> |
|  |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** | **Инструментарий (ЭОР)** |
| **1**. | Повторяем - узнаём новое | 16ч. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/> |
| [Русский язык 4 класс. УМК Перспектива.](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/268947-russkij-jazyk-4-klass-umk-perspektiva-prezent) |
| [Презентация к уроку Речевое общение](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/268947-russkij-jazyk-4-klass-umk-perspektiva-prezent) |
| [(prodlenka.org)](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/268947-russkij-jazyk-4-klass-umk-perspektiva-prezent)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3643/start/123695/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6128/start/123726/> |
| [Презентация внеурочного занятия курса по](https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-kursa-po-razvitiyu-rechi-yazik-rodnoy-druzhi-so-mnoy-na-temu-metafora-klass-2025840.html) [развитию речи « Язык родной, дружи со мной» на](https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-kursa-po-razvitiyu-rechi-yazik-rodnoy-druzhi-so-mnoy-na-temu-metafora-klass-2025840.html) |
| [тему "Метафора" (4 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-kursa-po-razvitiyu-rechi-yazik-rodnoy-druzhi-so-mnoy-na-temu-metafora-klass-2025840.html) |
| **2.** | Язык как средство общения | 47ч. | [Презентация по русскому языку на тему](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnovnye-pravila-orfografii-4-klass-4952748.html) ["Основные правила орфографии" (4 класс)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnovnye-pravila-orfografii-4-klass-4952748.html) [(infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-osnovnye-pravila-orfografii-4-klass-4952748.html) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/start/203636/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/203698/> |
| [Презентация по русскому языку на тему:](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-odnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-704210.html) ["Однородные члены предложения" (4 класс)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-odnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-704210.html) [(infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-odnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-704210.html) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/203729/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3693/start/203947/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6363/start/203977/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3699/start/204010/> |
| [Презентация по русскому языку на тему "Прямое и](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-povtorenie-4-klass-4568718.html) |
| [переносное значение слов". Повторение. (4 класс)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-povtorenie-4-klass-4568718.html) |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [(infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-slov-povtorenie-4-klass-4568718.html)  [Презентация к уроку русского языка](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-ik-ek-klass-umk-perspektiva-2569755.html) ["Правописание суффиксов -ик, -ек" 4 класс УМК](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-ik-ek-klass-umk-perspektiva-2569755.html) |
| ["Перспектива (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pravopisanie-suffiksov-ik-ek-klass-umk-perspektiva-2569755.html)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3886/start/126359/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4546/start/204979/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3897/start/204948/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/start/142520/> |
|  |
| **3.** | Имя существительное | 18ч. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6335/start/125997/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6336/start/126110/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3743/start/204234/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3723/start/224964/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3713/start/123633/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3767/start/204451/> |
| [Презентация к уроку русского языка по теме "Три](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-tri-skloneniya-imen-suschestvitelnih-klass-1439036.html) |
| [склонения имен существительных" (4 класс)](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-tri-skloneniya-imen-suschestvitelnih-klass-1439036.html) |
| [(infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-tri-skloneniya-imen-suschestvitelnih-klass-1439036.html)  [Презентация к уроку "Правописание безударных](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-klass-3699988.html) |
| [падежных окончаний имен существительных" 4](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-klass-3699988.html) |
| [класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-klass-3699988.html)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6350/start/225053/> |
|  |
| **4.** | Имя прилагательное | 11ч. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6349/start/204513/> |
| [Презентация по русскому языку на тему](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-klass-406010.html) ["Правописание безударных окончаний имён](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-klass-406010.html) [прилагательных" (4 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-prilagatelnih-klass-406010.html) |
| [Презентация по русскому языку на тему](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sklonenie-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-klass-248269.html) ["Склонение имён прилагательных в единственном](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sklonenie-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-klass-248269.html) |
| [числе" (4 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sklonenie-imyon-prilagatelnih-v-edinstvennom-chisle-klass-248269.html) [Склонение имён прилагательных во](https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/sklonenie_imjon_prilagatelnykh_vo_mnozhestvennom_chisle/383-1-0-49463) |
| [множественном числе - Русский язык 4 класс](https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/sklonenie_imjon_prilagatelnykh_vo_mnozhestvennom_chisle/383-1-0-49463) |
| [(easyen.ru)](https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/sklonenie_imjon_prilagatelnykh_vo_mnozhestvennom_chisle/383-1-0-49463)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3822/start/124879/> |
|  |
| **5.** | Местоимение | 6ч. | [https://resh.edu.ru/subj ect/lesson/4516/start/225394**/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/start/225394/) |
| [Презентация по русскому языку 4 класс "](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-sklonenie-mestoimeniy-i-lica-2723121.html)  [Склонение местоимений 1 и 2 лица" (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-sklonenie-mestoimeniy-i-lica-2723121.html) |
| [Презентация к уроку "Склонение личных](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-sklonieniie-lichnykh-miestoimienii-3-litsa-s-priedloghami.html) |
| [местоимений 3 лица с предлогами" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-sklonieniie-lichnykh-miestoimienii-3-litsa-s-priedloghami.html) |
|  |
| **6.** | Глагол | 16ч. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/> |
| [https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1346924) |
| [\_view/atomic\_objects/1346924](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1346924)  [https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1347028) |
| [\_view/atomic\_objects/1347028](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/1347028)  [https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3658289) |
| [\_view/atomic\_objects/3658289](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3658289)  [https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3925376) |
| [view/atomic objects/3925376](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/3925376) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | [Презентация по русскому языку на тему "Глаголы](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glagoli-isklyucheniya-klass-528417.html) |
| [- исключения" 4 класс (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glagoli-isklyucheniya-klass-528417.html) |
| **7.** | Имя числительное | 3ч. | [Презентация по русскому языку "Имя](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-imya-chislitelnoe-klass-992694.html) [числительное" (4 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-imya-chislitelnoe-klass-992694.html) |
| [Презентация Имя числительное 4 класс](https://infourok.ru/prezentaciya_imya_chislitelnoe_4_klass-189317.htm) [(infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya_imya_chislitelnoe_4_klass-189317.htm) |
| **8.** | Наречие | 4ч. | [https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/4098563) |
| [\_view/atomic\_objects/4098563](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/4098563)  [Презентация по русскому языку на тему](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-narechiy-klass-3461437.html) ["Правописание наречий"(4 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-narechiy-klass-3461437.html) |
| **9.** | Повторение | 15 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3862/start/125682/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3851/start/126286/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/start/142520/> |
| <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6348/start/205102/> |
| [https://uchebnik.mos.ru/moderator\_materials/material](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2835285) |
| [view/atomic objects/2835285](https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/2835285) |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении. Для изучения курса «Русский язык» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оборудование** | | |
| 1 | ученические столы и стулья по количеству учащихся | класс - комплект |
| 2 | учительский стол | 1 экз. |
| 3 | шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр. | 3 экз. |
| 4 | настенная доска для вывешивания иллюстративного материала | 1 экз. |
| **Технические средства обучения**  (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно - воспитательном процессе) | | |
| 1 | классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок; | 1 экз. |
| > **Демонстрационное оборудование**, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление | | |
| 1 | компьютер | 1 экз. |
| 2 | ноутбук | 1 экз. |
| 3 | музыкальный центр | 1 экз. |
| 4 | мультипроектор | 1 экз. |
| 5 | интерактивная доска | 1 экз. |
| 6 | экспозиционный экран | 1 экз. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| > **Вспомогательное оборудование и устройства**, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, | | |
|  | эффективной организации проектной деятельности | |
| 1 | принтер | 1 экз. |
| 2 | сканер | 1 экз. |
| 3 | фото видеотехника | 1 экз. |
| > **Экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию:** | | |
| 1 | электронное пособие к модулю курса «Русский язык» |  |
| 2 | интернет- ресурсы |  |
| 3 | аудиозаписи |  |
| 4 | видеофильмы |  |
| 5 | слайды |  |
| 6 | мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса |  |
| > **Библиотечный фонд** (книгопечатная продукция): | | |
| 1 | учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Русский язык» |  |
| 2 | комплексная программа |  |
| 3 | учебные пособия для учащихся |  |
| 4 | методическая/справочная литература для учителя |  |
| 5 | специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи |  |
| 6 | научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса |  |
| 7 | хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса |  |
| 8 | энциклопедическая и справочная литература |  |
| 9 | печатные пособия, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы |  |
| 10 | таблицы по русскому языку |  |
| 11 | словари |  |
| 12 | словарные слова |  |

**Дополнительная литература для учителя и обучающихся**

***МетоДические пособия Для учителя***

1. Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Уроки русского языка. 1 класс.
2. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Уроки русского языка. 2 класс.
3. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Уроки русского языка. 3 класс.
4. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Уроки русского языка. 4 класс.

***Экранно-звуковые пособия***

CD. Русский язык. 1 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой, Т.В. Бабушкиной

CD. Русский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной.

CD. Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной.

CD. Русский язык. 4 класс. Электронное приложение к учебнику Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной.

***Ин тернет-ресурсы:***

1.Обязательный минимум содержания начального общего образования.- Режим доступа: http://www.edu.ru/info/goscom/dokum/doc98/1235- 1.html

2.Вся орфография и пунктуация в таблицах, толковый словарь Даля. - Режим доступа: http://9151394.ru/?r=lib&p=rusyaz

**Темы проектов по русскому языку**

1. класс

Проект №1 «Мое имя» (Тема «Имя собственное»)

1. класс
2. «Создание толкового словаря названий» (Раздел «Слово и его значение»)
3. «Дерево родственных слов» (Раздел «Состав слова»)
4. класс
5. Проект №1 «Рассказ о слове» (Тема раздела «Язык - главный помощник в общении»)
6. класс
7. Проект №1 «Удивительный глагол»
8. Проект №2 « Рассказ о слове»

Темы творческих работ

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Название работы |
| 1 | Звуки и буквы. Слог. Ударение | 1. Обучающее изложение по тексту К.Д. Ушинского 2. Обучающее изложение зрительно воспринятого текста 3. Обучающее изложение 4. Обучающее изложение 5. Обучающее изложение 6. Написание поздравительного письма 7. Написание объявления |
| 2 | Части речи | 1. Обучающее изложение 2. Сочинение-миниатюра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Предложение. Текст | 1. Написание записки 2. Написание приглашения |
| 4 | Повторение и систематизация изученного материала во 2 классе | 1. Обучающее изложение |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Название работы** |
| 1 | Мир общения. Повторяем-узнаем новое | Обучающее изложение по тексту К. Паустовского |
| 2 | Язык-главный помощник в общении | Сочинение-повествование по рисунку «Сбор урожая» |
| 3 |  | Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова |
| 4 | Состав слова | Обучающее изложение по тексту К. Паустовского |
| 5 | Имя существительное | Сочинение-описание с использованием приема олицетворения |
| 6 |  | Обучающее изложение по тексту И Тургенева |
| 7 |  | Обучающее изложение по тексту В. Бианки |
| 8 | Местоимение | Редактирование текста |
| 9 | Глагол | Обучающее изложение «Как раньше дети учились» |
| 10 |  | Сочинение по теме на выбор |
| 11 | Имя прилагательное | Сочинение-описание по заданной теме |
| 12 |  | Обучающее изложение по тексту М. Арджилли и К. Парк |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Название работы** |
| **1**. | Повторяем - узнаём новое | **Обучающее изложение №1** по тексту В. Осеевой (уч.,ч. 1, с.31, упр.№43). |
| **2.** | Язык как средство общения | **Сочинение - рассуждение №1** по тексту упр. №83 **(**уч., ч.1,с.56).  **Обучающее изложение №2** по тексту В. Осеевой (уч.,ч. 1, с.106, упр.№185). |
| **3.** | Имя  существительное | **Обучающее изложение №3** (рабочая тетрадь, ч. 2, с. 10-11, упр. №13). |
| **4.** | Имя прилагательное | **Сочинение - описание № 2** по рисунку ( уч., ч. 2, с.63, упр. 109). |
| **5.** | Местоимение | **-** |
| **6.** | Глагол | **Обучающее изложение №4** по тексту В. Голявкина (Сборник текстов для изложений/ Сост.И. Ф. Яценко, М.: ВАКО, 2014, с.237). |
| **7.** | Имя числительное | **-** |
| **8.** | Наречие | **-** |
| **9.** | Повторение | **Обучающее изложение №5** по коллективно составленному плану по тексту К. Ушинского (Сборник текстов для изложений. 2-4 классы/ Сост.И. Ф. Яценко, М.: ВАКО, 2014, с.239).  **Обучающее краткое изложение №6** по коллективно составленному плану ( уч., с. 123, упр. №212). |
|  |  | **Контрольное изложение** по тексту М. Пришвина (Сборник текстов для изложений. 2-4 классы / Сост.И. Ф. Яценко, М.: ВАКО, 2014, с.243). |

**Контрольно-измерительные материалы**

**1 класс**

[**https://infourok.ru/kontrolnie-diktanti-umk-perspektiva-2633379.html**](https://infourok.ru/kontrolnie-diktanti-umk-perspektiva-2633379.html)

1. **класс**

[**https://multiurok.ru/files/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-russkomu-ia-29.html**](https://multiurok.ru/files/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-russkomu-ia-29.html)

1. **класс**

[**https://infourok.ru/kimi-po-russkomu-yaziku-klass-umk-perspektiva-3396661.html**](https://infourok.ru/kimi-po-russkomu-yaziku-klass-umk-perspektiva-3396661.html)

1. **класс**

[**КИМы по программе &quot;nepcnekTuea&quot; 4 класс | Материал (4 класс): |**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/05/kimy-po-programme-perspektiva-4-klass)

[**Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/05/kimy-po-programme-perspektiva-4-klass)

Нормы оценок записаны в «Приложении о контроле и оценивании образовательных достижений обучающихся в МОУ Петровской СОШ». Приказ № 2670. д. от 28.08.2019 г.

Лист регистрации изменений к рабочей программе

(название программы)

Учителя

(Ф.И. О. учителя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата изменения | Причина изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Здесь и далее: цифра в скобках означает количество работ в данном разделе. [↑](#footnote-ref-1)