Рабочая программа учебного предмета «\_\_биология 7 класс\_\_\_\_\_\_\_» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «\_\_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_» авторской программы по «\_\_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_» В.В.Пасечника. Линия жизни. «Биология. 7-9 классы», 2020 год.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2021 г.

**Цели изучения биологии в 7** **классе**:

* осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека;
* овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
* социализация обучаемых как вхождение в мир культу­ры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе зна­комства с миром живой природы.

***Задачами*** курса является:

* формирование общих представлений о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе;
* получение сведения о клетке, тканях и органах живых организмов
* углубление знаний об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека;
* овладение ключевыми компетентностями: учебно-по­знавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
* формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эс­тетической культуры как способности к эмоционально-цен­ностному отношению к объектам живой природы.
* ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; вос­питание любви к природе;
* развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных зна­ний, овладением методами исследования природы, формиро­ванием интеллектуальных умений;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий собственной деятельности в окружающей среде; соблюдение правил поведения вприроде.

Учебный предмет «\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_» входит в предметную область «\_\_\_\_\_Естественно – научные предметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_», является обязательным для изучения в 7 классе и на его изучение отводится 68 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. 1. Пояснительная записка.

2. Общая характеристика учебного предмета с определением целей и задач его изучения.

3. Место курса биологии в учебном плане.

4. Требования к уровню освоения обучающимися программы по биологии в 7 классе.

5.Планируемые результаты изучения курса биологии 7 класса.

6. Содержание курса биологии.

7. Календарно-тематическое планирование.

8. Учебно- методические и материально-технические средства обучения.

9. Использование оборудования точек роста на уроках.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный: тестовая работа, отчет по экскурсии, творч. работа, мини – проекты, сообщения по теме, итоговая контрольная работа.