Рабочая программа учебного предмета «\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «\_\_\_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_» В.В.Пасечника. «Биология. Человек. 8 класс. (Г.М.Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11классы. Сборник программ. Дрофа, 2013 г, стр. 240.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. - М.: Дрофа, 2016.

**Цели изучения биологии в 8 классе:**

* Формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека;
* Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического, психического и нравственного здоровья человека;
* Развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своем организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека.

**Задачи курса:**

* Познакомить учащихся с анатомией, морфологией, гигиеной науками о человеке, этапами их развития
* Познакомить с особенностями строения внутренних систем организма человека, их функционировании.
* Раскрыть роль человека в природе
* Продолжить формировать представление о единстве живой природы

Учебный предмет «\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_» входит в предметную область «\_\_\_\_\_Естественно – научные предметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_», является обязательным для изучения в 8 классе и на его изучение отводится 68 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. 1. Пояснительная записка.

 2. Общая характеристика учебного предмета с определением целей и задач его изучения.

 3. Место курса биологии в учебном плане.

 4. Требования к уровню освоения обучающимися программы по биологии в 7 классе.

 5.Планируемые результаты изучения курса биологии 7 класса.

 6. Содержание курса биологии.

 7. Календарно-тематическое планирование.

 8. Учебно- методические и материально-технические средства обучения.

9. Использование оборудования точек роста на уроках.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный: тестовая работа, творч. работа, мини – проекты, сообщения по теме, итоговая контрольная работа.