**Аннотация к рабочей программе 10-11 классы**

**Исходными документами** для составления рабочей программы явились:

1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ( ред. От 02.07.2021)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от28.08.2020 №442 « Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. №254 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образованияс изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 ( в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)

6. Письмо Министерство Просвещения РФ « О программах основного общего образования» от 14.08.2020 № ВБ-1612/07

7. Примерная программа среднего общего образования по географии от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

8. Рабочие программы по географии. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2017

9. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ Петровская СОШ, 2019 г.

10. Положение о рабочих программах по МОУ Петровской СОШ на 2022-2023 г.

## **Для реализации рабочей программы используется УМК**: 1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2019 г.

## 2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс с комплектом контурных карт.

## 3. Приложение к учебнику на электронном носителе (DVD-ROM) В.П. Максаковского.

**Главные цели среднего общего образования состоят**:

1. в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
2. в приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

в подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

**Задачиизучения географии в средней школе** формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

* + формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
  + развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;
  + овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  + овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на **изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе**, т. е. в 10-м и 11-м классах. Таким образом, **34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.**

**Рабочая программа содержит следующие разделы**:

1. Пояснительная записка

2. Место курса в базисном учебном плане

3. Содержание программы  
4. Примерное тематическое планирование  
5. Материально-техническое обеспечение  
6. УМК по отдельным курсам