**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

• Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

• Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказа Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

• Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. No ПК1вн).

• Устава МОУ Петровская СОШ;

• Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), разработанной и принятой Педагогическим советом МОУ Петровской СОШ;

• Положения о рабочей программе МОУ Петровской СОШ;

• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 учебном году.

Рабочая программа по Всеобщей истории. Истории средних веков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), и примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

За основу рабочей программы взята **программа** курса «Всеобщая история» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор Л.Н. Алексашкина), опубликованная издательством «Русское слово — учебник» в 2020 году (Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5–9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 104 с. — (ФГОС. Инновационная школа)).

 **УМК:**

1. М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров; под редакцией С.П. Карпова. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс «Русское слово — учебник», 2020. (ФГОС, Инновационная школа).
2. Примерная рабочая программа к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений Автор-составитель Т.Д. Стецюра Москва «Русское слово» 2018 (ФГОС, Инновационная школа).

**Цель** данной программы - освоение исторической значимости периода средневековья в целом и всех его основных разделов, приобщение учащихся к мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Задачи:

 формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран и России;

овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья;

 овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V – XV вв. в их социальном, экономическом, политическом и духовно – нравственном контекстах;

 воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

 развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;

 формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре, куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

В соответствии ФГОС основного общего образования и учебного плана МОУ Петровская СОШ на изучение истории в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится в 6 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них 28 часов отведено на изучение Всеобщей истории, 40 часов на изучение истории России.

 В 6 классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в условиях общеобразовательного класса требует адаптации содержания учебного предмета и методических подходов к образовательным возможностям обучающихся. Учебный предмет «История» для детей с задержкой психического развития имеют важное социализирующее значение, способствуют формированию личностных качеств ребенка. Изучение истории вызывает интерес у детей, знания, полученные на уроке, соотноситься с уже имеющимся у них социальным опытом. Учитывая, что очень часто у детей с задержкой психического развития наблюдается недостаточный уровень развития мыслительных операций: анализа, сравнения, классификации, учителю целесообразно работать с такими детьми в рамках базового уровня усвоения содержания и использовать задания, проверяющие усвоения на базовом уровне.

 В данной программе учтены особенности развития детей с психическими, познавательными возможностями и социально-возрастными потребностями. Уменьшен материал, предназначенный для обобщения, изучения тем используется в соответствии с психомоторными особенностями ребенка. В рабочей программе упрощено задание на дом, в связи с особенностями развития детей с ОВЗ, все остальное скорректировано таким образом, чтобы не нарушить содержание и осветить главные темы программы 6 класса по истории Средних веков и истории России.

**Тематическое планирование курса Средних веков Истории России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Контрольные работы |
|  История Средних веков | 28 |  |
| 1 | Ведение. Что такое Средние века. | 1 |  |
| 2 | Раздел I. Раннее средневековье | 9 |  |
| 3 | Раздел II. Европа на подъёме | 12 |  |
| 4 | Раздел III. Дальние страны | 4 |  |
| 5 | Раздел IV. На пороге Нового времени | 1 |  |
| 6 | Итоговый урок по курсу «История Средних веков» | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Введение. Наша Родина - Россия** |  |  |
| **Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.** | 4 |  |
| **Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.** | 10 | 1 |
| **Тема III. Русь в середине ХII — начале XIII в.** | 7 |  |
| **Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.)** | 9 | 1 |
| **Тема V. Формирование единого Русского государств**  | 9 | 1 |
| **Итого:** | 40 |  |