Аннотация

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

• Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

• Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказа Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

• Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. No ПК1вн).

• Устава МОУ Петровская СОШ;

• Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), разработанной и принятой Педагогическим советом МОУ Петровской СОШ;

• Положения о рабочей программе МОУ Петровской СОШ;

• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 учебном году. Харитонова Л. А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Цели изучения «Истории» в основной школе:**

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Задачи изучения истории в основной школе:**

* - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации
* в окружающем мире;
* - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной,
* экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом
* процессе;
* - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в
* соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей
* современного общества;

 **Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.**

 Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа. Рабочая программа в 8 классе по истории рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В VIII классе в I полугодии изучается курс «Всеобщая история. История Нового времени», в объеме 28 учебных часов. Во II полугодии изучается курс «История России» в объеме 40 учебных часов, часть уроков было посвящено на изучение истории краеведения Ярославского края.

**УМК: История Нового времени:**

* Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени нач. 16 -кон. 17в. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2016.

**История России:**

* учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2018 год;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Объем** | **Разделы рабочей программы** |
| **Всеобщая история** | **История России**  |
| VIII | 68 часов | История Нового времени – 28 часов | История России XVI-XVII вв.: – 40 часов  |

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во****часов** | **Кол-во часов на контрольные уроки** |
| **История Нового времени** **XVII-XVIII вв.**  |
|  | Мир на рубеже XVII-XVIII вв.  | 2 |  |
|  | Эпоха Просвещения  | 5 |  |
|  | Эпоха промышленного переворота  | 8 |  |
|  | Великая Французская революция | 6 |  |
|  | Международные отношения  | 2 |  |
|  | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 2 |  |
|  | **Итого:** | 28 | 1 |
| **История России. XVI –XVII вв.** |
|  | Россия в XVI веке  | 20 | 1 |
|  | Россия в XVII веке  | 20 | 1 |
|  | **Итого:** | 40 | 2 |

**Предусмотрены следующие виды контроля**: входной и промежуточный контроль.